

Технологическая карта урока ОБЖ

Тема: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»

Преподаватель-организатор ОБЖ: Егорова Марина Евгеньевна

Класс: 8 «А»

Тип урока: комбинированный

Цели

Образовательные (предметные результаты):

1. изучение и закрепление знаний о здоровом образе жизни
2. обобщение единичных новых и имеющихся знаний в систему
3. активизация использования полученных знаний

Развивающие (метапредметные результаты):

1. стимулирование мышления учащихся
2. развитие умения сравнивать, анализировать, классифицировать, структурировать материал
3. умение задавать вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения

Воспитательные (личностные результаты):

1. научить бережному отношению к своему здоровью
2. умение работать в коллективе
3. осознать опасность и последствия вредных привычек

Место проведения: Сафоново, МБОУ «СОШ № 2», кабинет ОБЖ

Дата проведения: 09.04.2016 г.

Инвентарь и оборудование: компьютер, проектор, презентация, лист самоконтроля, памятки-обращения, доклады, плакаты

Планируемые результаты деятельности:

Предметные: овладение учащимися основами здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; умениями вести здоровый образ жизни.

Метапредметные: уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения здорового образа жизни; планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом сохранения здоровья; уметь взаимодействовать в социуме, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Личностные: формирование понимания здорового образа жизни, умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, умение сопереживать оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

Структуры технологической карты урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.	Приветствие. Вступительное слово учителя. Сообщение темы, цели и задач урока. Создает эмоциональный настрой на дальнейшее изучение материала.	Осуществляют самооценку готовности к уроку. Настраиваются к работе на уроке.
2. Воспроизведение и коррекция опорных знаний.	Задаёт вопросы с целью выявления имеющихся знаний у учащихся по данной теме.	Ответы учащихся с использованием ранее полученных знаний на разных учебных предметах (уроках), из жизненного опыта
3. Изучение нового материала	Изучение темы, рассказ с использованием презентации (слайды 1-11)	Внимательно слушают, дополняют рассказ учителя.
4. Физкультминутка	Показывает готовую физкультминутку.	Выполняют предложенные упражнения с установкой на здоровый образ жизни.
5. Обобщение знаний по теме	Работа с синквейном (слайд 12)	Учащиеся делятся на группы, заполняют синквейн «Здоровье».
6. Выполнение задания	Объяснение как составить памятку-обращение для учащихся нашей школы об основах здорового образа жизни.	Работают по группам, составляют памятку-обращение для учащихся нашей школы об основах здорового образа жизни.
7. Презентация газеты и памятки	Учащихся 5 класса заранее подготовили газету «Мы за ЗОЖ». Памятку «Интернет – безопасность» подготовили учащиеся 8 «А» класса на уроках информатики.	Группа учащихся 5 класса показывает газету и рассказывает о составляющих ЗОЖ. Группа учащихся 8 «А» класса представляет памятку «Интернет-безопасность»
7. Подведение итогов урока. Рефлексия.	Осуществляют рефлексия на содержательном, коммуникативном и эмоциональном уровне. Объяснение выполнения заданий по листам самоконтроля с целью выявления степени освоения нового материала (слайд 13)	Заполнение листа самоконтроля. Рисуют смайлики.
8. Заключение. Сообщение домашнего задания.	Учитель сообщает домашнее задание (слайд 14): <ul style="list-style-type: none"> §8.4 учебника подготовить сообщение о ЗОЖ в вашей жизни закончить памятку «Береги своё здоровье» 	Записывают домашнее задание в дневники