**Технологическая карта урока**

1. Ф.И.О. учителя: Куклина Е.П.

2. Класс: 3 Б

4. Тема урока: ***«Numbers from 13 to 20»***

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Цели урока:

***Образовательная****:* формирование у учащихся лексико – грамматических навыков по теме: «Numbers from 13 to 20»

***Деятельностная****:* формирование умений реализации новых способов действий и применение полученных знаний на практике

Планируемые результаты:

***Личностные:*** Развивать мотивацию учебной деятельности и формировать личностный смысл учения, осознавать степень своего усвоения материала

***Метапредметные:***

***Познавательные****:*

 *-* развитие познавательной активности

***Регулятивные:***

 - научить обучающихся планировать алгоритмы выполнения учебных действий

 - осознавать уровень собственных достижений, качество знаний

 - научиться принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности

***Коммуникативные:*** научить понимать англоязычную речь

***Предметные:***

 ***Образовательные*:**

**-** познакомить с лексикой по теме «Numbers from13 to 20»

- развивать умения и навыки чтения

***Развивающие:***

 - развивать коммуникативные навыки

 - формировать потребность и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре

Оборудование: Карточки с заданием, компьютер, УМК «Rainbow English» Афанасьева О. В., Михеева И. В.

Применяемые технологии: игровая деятельность, личностно-коммуникативная деятельность

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** |  **Деятельность учащихся** | **Прием** |
| 1. | **I. Организационный момент.** **Задача:** тренировать учащихся приветствовать друг друга**Результат**: учащиеся умеют говорить приветствие | Good morning, boys and girls! -My name is Elena Petrovna. And today I will be your English teacher**.(слайд 1)**How are you?I’m fine today, and you?I’m glad to see you.  Thank you, sit down, please.Welcome to our English lesson**(слайд2- welcome)** | Good morning, good morning,Good morning to you!Good morning, good morningWe are glad to see you! | Диалог с учащимися |
| 2. | ***Речевая разминка*** ***2 мин.******Задачи:****- использовать речь для регуляции своего действия* *- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач*. | **(видео –слайд3) -13секунд. Смотрим видео****Стук в дверь****Knock-knock!!!!!****-Oh! What is it? It’s very interesting!!!!!- It’s a present from that hare.** **- Apples****-How many apples do we have?****-Let’s count****- Can we count?****-Oh, it’s a problem.** | Дети по очереди повторяют рифмовку**-one, two…… twelve****We can’t count….plums** |  |
| 3. | ***Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению (сообщение темы, цели и задачи изучения материала) 5 мин.******Задача:****Сформулировать тему и цель урока* | - We can’t count, we can’t continue our lesson. What shall we learn?Boys and girls, what is the topic of our lesson?-Yes, you are right**- Today we’ll begin to learn new numbers from 13 to 20****-Can you count from13 to 20?****- Can you read and write new numbers?****-So, today we’ll learn how to count and read them** | **New words, Numbers, New numbers****Numbers from 11 to 20** |  |
| 4 | **Изучения нового учебного материала** **Введение новых слов** |  **( КАРТИНКА с правилом, слайд4- 5.)**-Look at the screen and listen to me!-Repeat after me altogether**(сайд цифрами читаю сама , затем хором и включаю видео)****-Stand up! Follow me!****tПеред просмотром видео.отработать движения с детьми. Смотрим один раз**- Good for you, well done, excellent!Обьясняю на доске с карточками 14,16,18,19 **Don’t forget 11, 12, 13, 15, 20 !****И достаточно!!!!!!!!!!!!!!** | Учащиеся смотрят презентацию, слушают и повторяют, отвечают на вопросы и делают выводы об образовании числительных.Дети повторяют хором за учителемПовторяют тихо, громкоБудем считать, что с цифрами от 1 до 12 мы знакомы. Для того, чтобы составить количественное числительное на английском от 13 до 19 нам надо просто добавить «хвостик» -teen- к цифре от 3 до 9. К примеру, six (шесть) + -teen- = sixteen (шестнадцать). Не очень тяжело, да? Единственное, следует обратить внимание, что тринадцать на английском будет thirteen (three – три | **Ввод новых лексических единиц с помощью видеоряда**Учитель включает презентацию с числительными 11-20 |
| 5. | ***Первичное закрепление нового знания.******5 мин.******Задачи:****- активизировать пройденную лексику**- закрепить в письменной речи* | **1. Работа в рабочих тетрядях**- It’s time to work in your Student’s book- Find white cards and do the task-How many fruits you can see?Count,please- I’ll give you 3-4 minutes. Good for you.- Now,pleae,Exchange your cards and check them.- Look at the screen, and put marks.- Rise your hands, who gets 5/4/ 3- Let’s check, look at screen **(слайд 7,8,9.-правильные ответы на задание)****2. (слайд10-11)** **-Boys and girls, let’s go to our Granny. She has a green fruit garden.****- How many fruits in the garden?****-how many fruits does our Granny have?****F/e :Granny has…*** **You are brilliant!!!!!!**

**3. -Слайд 12- диалог) слйд 13- опора**Прослушивают диалогСоставляют свой диалог по опоре- let’s go to our garden ( сделать слайд сад), And take fruits for our salads-Now take green cards in your SB and make up your own dialogue -I’ll give you 5 minutes ( ходить по классу и помогать)- Now let’s listen to your dialogue-Good job! Well done! Excellent! | Работа в рабочих тетрадяхПо 1 диалогу с каждой группы | **На экране критерии****Слайд-** **0-mistake 5**1. **Mistake 4**

**2-3 mistakes- 3****-Good morning, Granny.****-Our garden is beautiful/ big/nice/old****- Take ………….. for a salad****КЛЕШЕ ОТРАБОТАТЬ!!!!!!** |
|  |  |  |  |  |
| 6. | ***Групповая работа******Самостоятельная работа с проверкой по эталону 7 мин.******Задачи:****- контролировать и оценивать процессы результата деятельности**-оценить себя по критериям успешности* | **-It’s time to cook our salads. You have fruits, plates on your desks.****- Take yellow cards in your SB and cook salads.**( Нужно сделать салат, по рецепту нужно выбрать соответствующие ингредиенты, правильное количество)-Who is ready?- Now …. You are a cook. And you will help him/her( назначаю повара и помощников)- Go to the BB . And tell us about you salad.-Thank you. You are brilliant. | **Our salad is good/ tasty/ nice/****We take …….( продукты по списку)****КЛЕШЕ ОТРАБОТАТЬ!!!!!!****Слайд14** | **Рецепт 1: 15 яблок.6 бананов,11 апельсинов****Рецепт2: 13 апельсинов,1 лимон, 17 слив** |
| 7. | ***Рефлексия 2 мин.******Задачи:****-подвести итоги урока**-выразить свои мысли в устной речи****Домашнее задание 2*** ***мин.******Задача:******-*** *Дать инструктаж по выполнению домашнего задания* | **Цель**-подведение изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.-Boys and girls, now, tell me please. Can we count our apples from our friend-hare.?* Can we read?
* Are you happy now? I’m very happy today.

And I have presents for you.( **подарить книгу рецептов)****And Your hometask .To make extra page for your cookbooks.** You are welcome-You’ve worked today and I give you excellent marks.* Thank you for the lesson. Our lesson is over. You may go. Bye-bye.
 | **Цель-** осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия. Считают яблоки из мешка |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** |  | **Прием** |
| 1. | **I. Организационный момент.** **Задача:** тренировать учащихся приветствовать друг друга | **1.1** -Good morning, boys and girls! (дети говорят рифмовку)- I’m glad to see you too. Thank you, sit down, please.-My name is Elena Petrovna. And today I will be your English teacher**.(слайд 1)**-How are you? –I’m fine too. Thank you v.much-Welcome to our English lesson**(слайд2- welcome)** |  | Диалог с учащимися |
| 2. | ***Речевая разминка*** ***2 мин.******Задачи:****- использовать речь для регуляции своего действия* *- использовать речевые*  | **2. (видео –слайд3) -13секунд. Смотрим видео. Стук в дверь****Knock-knock!!!!!****-Oh! What is it? It’s very interesting!!!!!- It’s a present from that hare. - Apples****-How many apples do we have?****-Let’s count. - Can we count?****-Oh, it’s a problem.** |  |  |
| 3. | ***Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению (сообщение темы, цели и задачи изучения материала) 5 мин.******Задача:*** | **3.****-** We can’t count, we can’t continue our lesson. - What shall we learn? ( new words) (numbers)- Boys and girls, what is the topic of our lesson? -Yes, you are right**- Today we’ll begin to learn new numbers from 13 to 20 (слайд 4)****- Can you count from13 to 20?****- Can you read and write new numbers?****-So, today we’ll learn how to count and read them.** |  |  |
| 4 | **Изучения нового учебного материала** **Введение новых слов** |  **4. ( КАРТИНКА с правилом, слайд 5.)**-Look at the screen and listen to me!-Repeat after me altogether. **Don’t forget 11, 12, 13, 15, 20 !**  Обьясняю на доске с карточками 14,16,18,19  **-Now look at the screen. What can you see in new numbers? ( teen)**-What can you see in here?(**показываю и читаю новые числа, акцентирую на окончание)****(сайд цифрами читаю сама , затем хором и включаю видео) видео -1 мин****-Stand up! Follow me! Перед просмотром видео отработать движения с детьми. Смотрим один раз** - Good for you, well done, excellent!  |  | **Ввод новых лексических единиц с помощью видеоряда**Учитель включает презентацию с числительными 11-20 |
| 5. | ***Первичное закрепление нового знания.******5 мин.******Задачи:****- активизировать пройденную лексику**- закрепить в письменной речи* | **5. 1. Раб.тетрадь. (слайд 7,8,9.-правильные ответы на задание)****Look at the screen an repeat** - It’s time to work in your Student’s books- Find white cards and do the task-How many fruits can you see? Count, please. ( I have…./ We have…)- I’ll give you 2 minutes. Good for you.- Now, please, Exchange your cards and check them.- Look at the screen, Let’s check and put marks.- Reise your hands, who gets 5/4/ 3 (рейз)- You are 5- brilliant/ 4- good for you/ 3-not bad.  **5.2. (слайд10-11)** **-Boys and girls, let’s go to our Granny. She has a green fruit garden. And we can take fruits for our fruit salads** (ДИАЛОГ В ПАРАХ)**- How many fruits in the garden?****-How many fruits does our Granny have?****F/e : Granny has…****-You are brilliant!!!!!!****5.3. Слайд 12- диалог, слайд 13- опора-отработать клеше!**Прослушивают диалог. Составляют свой диалог по опоре- let’s go to our garden. And take fruits for our salads.-Now take green cards in your SB and make up your own dialogues -But first of all, repeat after me ( отработка клеше)-I’ll give you 5 minutes (ходить по классу и помогать)- Now let’s listen to your dialogue. Who wants to read. Come to BB.-Good job! Well done! Excellent! |  | **На экране критерии****Слайд-** **0-mistake 5**1. **Mistake 4**

**2-3 mistakes- 3** |
|  |  | **6. It’s time to cook our salads. You have fruits, plates on your desks.****- Сook salads. You have 3minutes!****- But first of all , look at the screen and repeat after me!**( Нужно сделать салат, по рецепту нужно выбрать соответствующие ингредиенты, правильное количество)-Who is ready?- Now . You are a cook. And you will help him/her. (назначаю повара и помощников)- Go to the BB. And tell us about your salad. Oh, it’s very tasty. -Thank you. You are brilliant. **7. РЕФЛЕКСИЯ И Д.З** **-Boys and girls, now, tell me please. Can we count our apples from our friend-hare.? -Can we read?**- Are you happy now? I’m very happy today. And I have presents for you.( **подарить книгу рецептов)** **Your hometask . To make extra page for your cookbooks.**-You worked hard today and I give you excellent marks.-Take apples, it’s for you from our friend-hare. You are welcome.- Thank you for the lesson. Our lesson is over. You may go. Bye-bye. |  |  |