**Технологическая карта урока**

1. Ф.И.О. учителя: Куклина Е.П.

2. Класс: 3 Б

4. Тема урока: ***«Numbers from 13 to 20»***

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Цели урока:

***Образовательная****:* формирование у учащихся лексико – грамматических навыков по теме: «Numbers from 13 to 20»

***Деятельностная****:* формирование умений реализации новых способов действий и применение полученных знаний на практике

Планируемые результаты:

***Личностные:*** Развивать мотивацию учебной деятельности и формировать личностный смысл учения, осознавать степень своего усвоения материала

***Метапредметные:***

***Познавательные****:*

*-* развитие познавательной активности

***Регулятивные:***

- научить обучающихся планировать алгоритмы выполнения учебных действий

- осознавать уровень собственных достижений, качество знаний

- научиться принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности

***Коммуникативные:*** научить понимать англоязычную речь

***Предметные:***

***Образовательные*:**

**-** познакомить с лексикой по теме «Numbers from13 to 20»

- развивать умения и навыки чтения

***Развивающие:***

- развивать коммуникативные навыки

- формировать потребность и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре

Оборудование: Карточки с заданием, компьютер, УМК «Rainbow English» Афанасьева О. В., Михеева И. В.

Применяемые технологии: игровая деятельность, личностно-коммуникативная деятельность

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Прием** |
| 1. | **I. Организационный момент.**  **Задача:** тренировать учащихся приветствовать друг друга  **Результат**: учащиеся умеют говорить приветствие | Good morning, boys and girls!  -My name is Elena Petrovna. And today I will be your English teacher**.(слайд 1)**  How are you?  I’m fine today, and you?  I’m glad to see you.  Thank you, sit down, please.  Welcome to our English lesson  **(слайд2- welcome)** | Good morning, good morning,  Good morning to you!  Good morning, good morning  We are glad to see you! | Диалог с учащимися |
| 2. | ***Речевая разминка***  ***2 мин.***  ***Задачи:***  *- использовать речь для регуляции своего действия*  *- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач*. | **(видео –слайд3) -13секунд. Смотрим видео**  **Стук в дверь**  **Knock-knock!!!!!**  **-Oh! What is it? It’s very interesting!!!!!- It’s a present from that hare.**  **- Apples**  **-How many apples do we have?**  **-Let’s count**  **- Can we count?**  **-Oh, it’s a problem.** | Дети по очереди повторяют рифмовку  **-one, two…… twelve**  **We can’t count….plums** |  |
| 3. | ***Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению (сообщение темы, цели и задачи изучения материала) 5 мин.***  ***Задача:***  *Сформулировать тему и цель урока* | - We can’t count, we can’t continue our lesson.  What shall we learn?  Boys and girls, what is the topic of our lesson?  -Yes, you are right  **- Today we’ll begin to learn new numbers from 13 to 20**  **-Can you count from13 to 20?**  **- Can you read and write new numbers?**  **-So, today we’ll learn how to count and read them** | **New words, Numbers, New numbers**  **Numbers from 11 to 20** |  |
| 4 | **Изучения нового учебного материала**  **Введение новых слов** | **( КАРТИНКА с правилом, слайд4- 5.)**  -Look at the screen and listen to me!  -Repeat after me altogether  **(сайд цифрами читаю сама , затем хором и включаю видео)**  **-Stand up! Follow me!**  **tПеред просмотром видео.отработать движения с детьми. Смотрим один раз**  - Good for you, well done, excellent!  Обьясняю на доске с карточками 14,16,18,19  **Don’t forget 11, 12, 13, 15, 20 !**    **И достаточно!!!!!!!!!!!!!!** | Учащиеся смотрят презентацию, слушают и повторяют, отвечают на вопросы и делают выводы об образовании числительных.  Дети повторяют хором за учителем  Повторяют тихо, громко  Будем считать, что с цифрами от 1 до 12 мы знакомы. Для того, чтобы составить количественное числительное на английском от 13 до 19 нам надо просто добавить «хвостик» -teen- к цифре от 3 до 9. К примеру, six (шесть) + -teen- = sixteen (шестнадцать). Не очень тяжело, да? Единственное, следует обратить внимание, что тринадцать на английском будет thirteen (three – три | **Ввод новых лексических единиц с помощью видеоряда**  Учитель включает презентацию с числительными 11-20 |
| 5. | ***Первичное закрепление нового знания.***  ***5 мин.***  ***Задачи:***  *- активизировать пройденную лексику*  *- закрепить в письменной речи* | **1. Работа в рабочих тетрядях**  - It’s time to work in your Student’s book  - Find white cards and do the task  -How many fruits you can see?Count,please  - I’ll give you 3-4 minutes. Good for you.  - Now,pleae,Exchange your cards and check them.  - Look at the screen, and put marks.  - Rise your hands, who gets 5/4/ 3  - Let’s check, look at screen  **(слайд 7,8,9.-правильные ответы на задание)**    **2. (слайд10-11)**  **-Boys and girls, let’s go to our Granny. She has a green fruit garden.**  **- How many fruits in the garden?**  **-how many fruits does our Granny have?**  **F/e :Granny has…**   * **You are brilliant!!!!!!**   **3. -Слайд 12- диалог) слйд 13- опора**  Прослушивают диалог  Составляют свой диалог по опоре  - let’s go to our garden ( сделать слайд сад), And take fruits for our salads  -Now take green cards in your SB and make up your own dialogue  -I’ll give you 5 minutes ( ходить по классу и помогать)  - Now let’s listen to your dialogue  -Good job! Well done! Excellent! | Работа в рабочих тетрадях  По 1 диалогу с каждой группы | **На экране критерии**  **Слайд-**  **0-mistake 5**   1. **Mistake 4**   **2-3 mistakes- 3**  **-Good morning, Granny.**  **-Our garden is beautiful/ big/nice/old**  **- Take ………….. for a salad**  **КЛЕШЕ ОТРАБОТАТЬ!!!!!!** |
|  |  |  |  |  |
| 6. | ***Групповая работа***  ***Самостоятельная работа с проверкой по эталону 7 мин.***  ***Задачи:***  *- контролировать и оценивать процессы результата деятельности*  *-оценить себя по критериям успешности* | **-It’s time to cook our salads. You have fruits, plates on your desks.**  **- Take yellow cards in your SB and cook salads.**  ( Нужно сделать салат, по рецепту нужно выбрать соответствующие ингредиенты, правильное количество)  -Who is ready?  - Now …. You are a cook. And you will help him/her  ( назначаю повара и помощников)  - Go to the BB . And tell us about you salad.  -Thank you. You are brilliant. | **Our salad is good/ tasty/ nice/**  **We take …….( продукты по списку)**  **КЛЕШЕ ОТРАБОТАТЬ!!!!!!**  **Слайд14** | **Рецепт 1: 15 яблок.6 бананов,11 апельсинов**  **Рецепт2: 13 апельсинов,1 лимон, 17 слив** |
| 7. | ***Рефлексия 2 мин.***  ***Задачи:***  *-подвести итоги урока*  *-выразить свои мысли в устной речи*  ***Домашнее задание 2***  ***мин.***  ***Задача:***  ***-*** *Дать инструктаж по выполнению домашнего задания* | **Цель**-подведение изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.  -Boys and girls, now, tell me please. Can we count our apples from our friend-hare.?   * Can we read? * Are you happy now? I’m very happy today.   And I have presents for you.( **подарить книгу рецептов)**  **And Your hometask .To make extra page for your cookbooks.** You are welcome  -You’ve worked today and I give you excellent marks.   * Thank you for the lesson. Our lesson is over. You may go. Bye-bye. | **Цель-** осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.  Считают яблоки из мешка |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** |  | **Прием** |
| 1. | **I. Организационный момент.**  **Задача:** тренировать учащихся приветствовать друг друга | **1.1**  -Good morning, boys and girls! (дети говорят рифмовку)  - I’m glad to see you too. Thank you, sit down, please.  -My name is Elena Petrovna. And today I will be your English teacher**.(слайд 1)**  -How are you? –I’m fine too. Thank you v.much  -Welcome to our English lesson  **(слайд2- welcome)** |  | Диалог с учащимися |
| 2. | ***Речевая разминка***  ***2 мин.***  ***Задачи:***  *- использовать речь для регуляции своего действия*  *- использовать речевые* | **2. (видео –слайд3) -13секунд. Смотрим видео. Стук в дверь**  **Knock-knock!!!!!**  **-Oh! What is it? It’s very interesting!!!!!- It’s a present from that hare. - Apples**  **-How many apples do we have?**  **-Let’s count. - Can we count?**  **-Oh, it’s a problem.** |  |  |
| 3. | ***Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению (сообщение темы, цели и задачи изучения материала) 5 мин.***  ***Задача:*** | **3.**  **-** We can’t count, we can’t continue our lesson.  - What shall we learn? ( new words) (numbers)  - Boys and girls, what is the topic of our lesson? -Yes, you are right  **- Today we’ll begin to learn new numbers from 13 to 20 (слайд 4)**  **- Can you count from13 to 20?**  **- Can you read and write new numbers?**  **-So, today we’ll learn how to count and read them.** |  |  |
| 4 | **Изучения нового учебного материала**  **Введение новых слов** | **4. ( КАРТИНКА с правилом, слайд 5.)**  -Look at the screen and listen to me!  -Repeat after me altogether. **Don’t forget 11, 12, 13, 15, 20 !**  Обьясняю на доске с карточками 14,16,18,19  **-Now look at the screen. What can you see in new numbers? ( teen)**  -What can you see in here?(**показываю и читаю новые числа, акцентирую на окончание)**  **(сайд цифрами читаю сама , затем хором и включаю видео) видео -1 мин**  **-Stand up! Follow me! Перед просмотром видео отработать движения с детьми. Смотрим один раз** - Good for you, well done, excellent! |  | **Ввод новых лексических единиц с помощью видеоряда**  Учитель включает презентацию с числительными 11-20 |
| 5. | ***Первичное закрепление нового знания.***  ***5 мин.***  ***Задачи:***  *- активизировать пройденную лексику*  *- закрепить в письменной речи* | **5. 1. Раб.тетрадь. (слайд 7,8,9.-правильные ответы на задание)**  **Look at the screen an repeat**  - It’s time to work in your Student’s books  - Find white cards and do the task  -How many fruits can you see? Count, please. ( I have…./ We have…)  - I’ll give you 2 minutes. Good for you.  - Now, please, Exchange your cards and check them.  - Look at the screen, Let’s check and put marks.  - Reise your hands, who gets 5/4/ 3 (рейз)  - You are 5- brilliant/ 4- good for you/ 3-not bad.    **5.2. (слайд10-11)**  **-Boys and girls, let’s go to our Granny. She has a green fruit garden. And we can take fruits for our fruit salads** (ДИАЛОГ В ПАРАХ)  **- How many fruits in the garden?**  **-How many fruits does our Granny have?**  **F/e : Granny has…**  **-You are brilliant!!!!!!**  **5.3. Слайд 12- диалог, слайд 13- опора-отработать клеше!**  Прослушивают диалог. Составляют свой диалог по опоре  - let’s go to our garden. And take fruits for our salads.  -Now take green cards in your SB and make up your own dialogues  -But first of all, repeat after me ( отработка клеше)  -I’ll give you 5 minutes (ходить по классу и помогать)  - Now let’s listen to your dialogue. Who wants to read. Come to BB.  -Good job! Well done! Excellent! |  | **На экране критерии**  **Слайд-**  **0-mistake 5**   1. **Mistake 4**   **2-3 mistakes- 3** |
|  |  | **6. It’s time to cook our salads. You have fruits, plates on your desks.**  **- Сook salads. You have 3minutes!**  **- But first of all , look at the screen and repeat after me!**  ( Нужно сделать салат, по рецепту нужно выбрать соответствующие ингредиенты, правильное количество)  -Who is ready?  - Now . You are a cook. And you will help him/her. (назначаю повара и помощников)  - Go to the BB. And tell us about your salad. Oh, it’s very tasty.  -Thank you. You are brilliant.  **7. РЕФЛЕКСИЯ И Д.З**  **-Boys and girls, now, tell me please. Can we count our apples from our friend-hare.? -Can we read?**  - Are you happy now? I’m very happy today. And I have presents for you.( **подарить книгу рецептов)**  **Your hometask . To make extra page for your cookbooks.**  -You worked hard today and I give you excellent marks.  -Take apples, it’s for you from our friend-hare. You are welcome.  - Thank you for the lesson. Our lesson is over. You may go. Bye-bye. |  |  |