***Конспект***

 ***логопедического подгруппового занятия***

 ***в подготовительной к школе группе***

 ***в условиях логопункта.***

**Цель**:  Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие у детей, создать условия для формирования звуковой культуры речи.

**Задачи:**

 **Коррекционно - образовательные:**

 - закреплять умение правильно произносить звуки в слогах, словах;

 - закреплять понятия: «звуки», «буквы», «гласные – согласные»;

 -продолжать учить детей давать характеристику звукам;

 - закреплять умения выполнять звуковой анализ слов;

 - совершенствовать грамматический строй  речи (употребление имён

 существительных в форме единственного и множественного числа );

 - стимулировать речевую активность детей.

 **Коррекционно - развивающие:**

- развивать фонематический слух;

- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;

 -развивать плавный продолжительный выдох;

- развивать память, внимание;

**Коррекционно – воспитательные.**

 Воспитывать:

- желание активно работать на занятиях;

 -смело и уверенно работать у доски;

 -умение слушать педагога и своих друзей;

 -самоконтроль за речью.

**Оборудование:** Доска, картинки, массажные листики, шарики Су Джок, бусы, индивидуальные зеркала, пеналы с фишками, наборное полотно, магниты.

 ***Ход занятия.***

1. ***Организационный момент.***

***Логопед*** обращает внимание детей на гостей и настраивает их на хорошую работу на занятии. Предлагает им показать, чему научились на логопедических занятиях.

 ***2.Самомассаж.***

1).Массаж лица по массажным линиям: «Солнышко проснулось…»;

2).Массаж рук «М.листиком»;

3).Игра шариком «СУ-Джок».

 ***3. Артикуляционная гимнастика.***

«Окошко», «Улыбочка», «Дудочка»;

«Лопаточка», «Иголочка», «Трубочка»;

«Лошадка», «Грибочек».

 ***4.Речевое дыхание и звукопроизношение.***

1).Упр-е «Холодный ветер»: (Ссссссссс…); (Дети произносят слоги и

2).Упр-е «Звенят комары»: (Ззззззззз…); слова на заданные звуки).

3). Упр-е «Шипит змея»: (Шшшшшш…);

4). Упр-е «Жук жужжит»: (Жжжжжжж…);

5). Упр-е «Пароход гудит» : (Ллллл..);

6). Упр-е «Собака рычит»: (Рррррр…).

***5.Закрепление понятий «Звуки и буквы», «Гласные и согласные».***

- Что такое «Звуки?»;

- Что такое буквы?;

-Какие бывают звуки и буквы в Русском языке?

-Что такое гласные звуки?

-Какие бывают согласные звуки?

***6. Физкультминутка под музыку.***

***7. Совершенствование грамматического строя  речи.***

 *-употребление имён существительных в форме единственного и множественного числа;*

*-активизация и расширение словаря по теме «Весна. Цветы».*

***1).\_Вопросы детям:***

-Какое время года сегодня? (Весна)

-Какой месяц? (МАРТ) –Это первый месяц весны.

-Назовите второй месяц весны. (Апрель)

-Как называется третий месяц весны? (Май)

-Какой праздник мы отмечали в начале марта? (Мамин праздник)

***2).Игра с бусами*:** «Очень мамочку люблю, ей сердечко подарю…»

***3).Вопросы детям:***

-Что вы дарили мамам и бабушкам? (Цветы).

-Какие цветы ? (рассказы детей).

***4)Игра «Один – много»…***

(Одна роза, много роз, букет роз)…

 Тюльпан.., крокус…, ландыш.

***8.«Отгадайте загадку».***

*«Она в марте расцветает,*

*Жёлтым цветом к себе манит*

*Среди снега и мороза!*

*А зовут её…???» (Мимоза).*

***9. Звуковой анализ слова «Мимоза».***

-Составление звуковой модели слова.

-Характеристика каждого звука слова.

-Работа у доски и индивидуально на местах.

***9.Итог занятия.***

Логопед: Молодцы ребята, вы хорошо работали сегодня на занятии.

 Вы знаете:

-Что такое звуки, какие они бывают.

-Умеете составлять звуковые модели слов.

-Умеете отгадывать загадки.

-Знаете названия цветов.

-За хорошую работу я подарю вам раскраски. Это мимоза.

*«Жёлтые, пушистые,*

*Шарики душистые.*

*Мы подарим маме.*

*И раскрасим сами»*

 Вы её раскрасите и подарите маме , бабушке или сестре.

Ведь получать подарки всегда приятно.