Да, работа с детьми это счастье, и вдвойне приятно, когда ты понимаешь, что ты можешь помочь детям в их развитии. Работая с детьми с задержкой психического развития, мы обратили внимание на то, что у детей с ЗПР часто наблюдаются следующие коммуникативные нарушения: снижение потребности в общении, несформированны способоы коммуникации. В некоторых случаях агрессивность, повышенная возбудимость, тревожность. Дети не умеют дружить, играть, часто конфликтуют и ссорятся.

Конструкторы Лего стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения.Также - новизна, которая всегда детей увлекает, и здесь главное направить это увлечение в нужное русло.

Поэтому и возникла идея оптимизировать работу с детьми с ЗПР по коммуникативному развитию посредством лего - конструирования.

Экспериментальная группа в составе воспитателей и дефектологов образовательного учреждения детский сад №8 «Березка» города Фурманов Ивановской области, составляли программу на основе методических рекомендаций Татьяны Вячеславовны Лусс, автора книги «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» и Екатерины Вячеславовны Фешиной, «Лего конструирование в детском саду». Над составлением программы работали воспитатели Талызина Наталья Алексеевна, Цветкова Наталья Викторовна и дефектолог Скотникова Елена Александровна. Программа была адаптирована и изменена под особенности детей с ЗПР. Тематика составлена так, чтобы она перекликалась с тематическим планированием детского сада.

Целью нашей программы стало - формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с ЗПР посредством лего - конструирования.

Задачи:

**Образовательные:**

* -формирование у детей пассивного и активного словаря
* -формирование разных структурных уровней системы языка – фонетического, лексического, грамматического.
* -формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции – развитие связной речи и речевого общения.

**Развивающие:**

* -развивать речь и фантазию.
* - развивать эмоциональную сферу.
* -развивать культуру общения, умение вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать, отвечать, возражать, спрашивать, объяснять) .
* - развивать навыки художественно-творческой деятельности.
* -развивать образное мышление.

**Воспитательные:**

* -поддерживать естественный интерес и любознательность детей.
* -воспитывать нравственные качества: доброту, сопереживание, уважение, сочувствие, скромность, справедливость, трудолюбие

Нами было составлено перспективное планирование на три учебных года, разработанное для каждой возрастной группы.

Основные методы и формы работы позволили разнообразить занятия, сделать их доступными, сумели привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.

Используемые приёмы работы для наших детей: беседа, ролевая игра, познавательная игра, задание по образцу (с использованием инструкции), творческое моделирование (создание рисунка модели), викторина, проект.

Что мы получили в итоге?

 К концу первого года обучения дети научились:

участвовать в беседе; задавать вопросы; описывать предмет по рисунку;

К концу второго года обучения дети

работают в паре; поддерживают беседу;

Пытаться высказывать свою точку зрения, составляют небольшой рассказ на тему

Итогом третьего года стало умение детей

- поддерживать беседу, общаться со взрослыми и детьми; Вести диалог. Работать в коллективе.

Мы видим, что результат есть, и поставленные цели и задачи достигнуты.

В заключении трех лет, мы сделали вывод, что конструктор Лего дает большой диапазон возможностей: для умственного развития детей, речевого, физического и эмоционального. С его помощью трудные учебные задачи можно решить посредством создания игры, в которой не будет проигравших, так как каждый ребенок и педагог с ней могут справится. Работа по формированию коммуникативных навыков общения у детей с ЗПР способна обогатить социальный опыт детей и возможно устранить большую часть проблем в общении. Ведь во главе воспитания культурного человека стоим мы — воспитатели и родители.