*Якушева С.В., учитель начальных классов,*

*Курбатова А.М., педагог-психолог*

*МБОУ «Лицей №2», г.Протвино*

**«Как научиться преодолевать трудности вместе»**

**Цель:** определить качества человека, необходимые для совместной деятельности в коллективе.

**Задачи:**

1. Формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;

2. Развитие коммуникативных навыков, навыков сотрудничества;

3. Пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении;

4. Пробуждение интереса у детей к получению новых знаний.

**Материалы:** мультимедийное оборудование, блоки для создания дома, фломастеры, комплекты заданий (конверты), инструкции к заданиям, шарики и обруч, секундомер, карточки, памятки по защите проекта

**Конспект занятия**

- Здравствуйте, ребята и гости! **Д**авайте поздороваемся друг с другом глазами и подарим свои улыбки. Зарядимся хорошим настроением и настроимся на активную деятельность.

**-** Мы продолжаем работу наших занятий «Все цвета, кроме черного», «Жизненные навыки» и тема занятия «**Как научиться преодолевать трудности вместе» т.е., работая в коллективе.**

- *Актуальность.* Подумайте и скажите, почему важно уметь работать в коллективе??? *(ответы детей)*

- *Проблема.* Но, согласитесь, не у всех и не всегда это получается. Как вы думаете, почему?

- А какие качества необходимы для совместной деятельности?

- Предлагаю вспомнить и озвучить их, используя слова-кирпичики, которые находятся у вас на столах (*перечисляют качества*).

- Вы перечислили индивидуальные качества человека, но этого может быть недостаточно.

- И сегодня на занятии мы будем решать эту проблему.

**План (на экране).**

**1. Каждая группа получает задания и условия к ним.**

**2. В результате решения вы получаете слово–качество человека, необходимое для преодоления трудностей вместе (в коллективе).**

**3. Это слово вы составляете на блоке. Каждый блок – это качество человека.**

**4. Далее вам предстоит защитить слово–качество, объяснив важность его для работы в коллективе.**

- Памятка по защите проекта дана группам.

**- В результате совместной работы мы получим памятку-проект качеств человека, которые необходимо развивать в себе для эффективной совместной деятельности и преодоления трудностей вместе.**

- Итак, приступаем к работе.

- Ребята, сразу обращаю ваше внимание на цветные мячи в мешке (учитель высыпает мячи в «колодец»).

- Предлагаю вам задание: нужно за 10 сек. переложить мячи из колодца в мешок (вызывается ученик. Задание выполнить невозможно).

- Ребята, почему Полина не справилась с заданием? Как можно выйти из этой ситуации?

*(ответы детей: нужно Полине помочь и собрать все мячи вместе)*

*-* Давайте поможем Полине с заданием. *(Все выходят и собирают шарики вместе за 10 сек.).*

- Молодцы! Вы преодолели первое испытание. А помогло вам то, что вы работали все вместе.

- Какое качество вы проявили, помогая друг другу? *(ответы детей)*

- Итак, строительство нашего дома мы начинаем с фундамента - «взаимовыручка»

*(Учитель фиксирует нижний блок -* ***«Взаимовыручка»)***

- Сегодня мы не раз будем преодолевать трудности вместе, работая в группах.

Вспомните правила работы в нашей группе.

Правила:

1) каждый из вас имеет возможность высказаться;

2) в нашей группе не ругаются;

3) говорим по очереди;

4) храним чужие секреты — конфиденциальность;

5) быть вежливым по отношению друг к другу.

- Все готовы соблюдать эти правила? (ответы детей)

*(Учитель выкладывает второй блок* ***- «Соблюдение правил»)***

- Время выполнения работы в группах – 15 минут. На защиту проекта отводится 3-5 минут.

Желаем успеха!

**Подведение итогов:**

- Мы с вами определили, какие качества необходимо в себе развивать, чтобы лучше общаться с окружающими людьми, помогать друг другу преодолевать трудности, а это значит жить в **коллективе.**

(Учитель завершает строительство дома крышей – **«Коллектив»**)

- Посмотрите, какой получился замечательный дом.

- Трудно было его строить? Что помогло нам преодолеть трудности?

- Можно ли построить его еще выше?

- Да, это в наших силах.

- Пусть этот дом растет вместе с нами.

- Спасибо за сотрудничество!

**Список литературы:**

1. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Учусь общаться: 4 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2018

2. «Жизненные навыки. Уроки психологии во 2 классе» под редакцией Кривцовой С.В., Генезис, Москва, 2004 г., стр.27-29.

***Приложение 1.***

**1 Группа** *(Ребята выполняют задание в* ***микрогруппах по три человека*** *из книги «Уроки психологии» под редакцией Кривцовой СВ., Генезис, Москва, 2004 г., стр.27-29.)*

**Инструкция к заданию**

1. Ваша группа делится на две подгруппы по три человека.

2. Каждая подгруппа выполняет свое задание.

3. Напишите получившееся слово на блоке фломастером.

4. Объясните важность этого качества человека для работы в коллективе.

5. Заполните памятку по презентации проекта.

***Задание для 1 подгруппы:***

1. Даны три проблемные ситуации и несколько вариантов ответов, с обратной стороны которых написаны слоги.

2. Правильный вариант ответа поможет составить **начало** слова – качество человека.

3. Продолжение слова у второй подгруппы.

4. Сложите общее слово.

***Задание для 2 подгруппы:***

1. Даны карточки на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо», с обратной стороны которых написаны слоги.

2. Выберите картинки на тему «Что такое хорошо?», это поможет составить **окончание** слова – качество человека.

3. Начало слова у первой подгруппы.

4. Сложите общее слово.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ситуация 1**  Кто – то толкнул меня в спину, когда я играл на перемене. Никто не признаётся. | |
| 1. Растолкать всех, кто стоял сзади. Желательно устроить кучу - малу. | |
| Закричать громче: «Светлана Витальевна, а 3 «Б» толкается!» | |
| Отойти в сторону, посмотреть в окно, посчитать до 10, вспомнить, как летом был на море. (СО) | |
| **Ситуация 2**  Всё плохое, что могло случиться, сегодня случилось: двойка в школе, ссора с Мишкой, потерялись деньги на завтрак. |
| 1. Поймать кошку и подёргать её за хвост. |
| Обвинить во всем своего друга Мишку |
| 1. Поговорить со взрослым или другом. (ОБ) |
| **Ситуация 3**  Дедушка опять ворчит на меня, а я не понимаю, что я делаю не так. |
| Оговариваться с дедушкой до последнего. |
| Затаиться и тихо пообещать, что всё расскажешь бабушке сегодня вечером. |
| Посчитать до 10, сказать себе, как Карлсон: «Спокойствие, только спокойствие!» и тихо произнести: «Дед, я тебя очень люблю, может тебе принести чаю?» (РА) |

(**1 Группа** защищает проект, выкладывает третий блок - **«Сообразительность»)**

**Памятка по презентации проекта**

Тема нашего общего проекта «Как преодолеть трудности вместе»

Цель нашей работы…Найти и составить слово-качество человека, которое помогает преодолевать трудности, работать в коллективе

Наша работа актуальна, потому что….необходимо развивать в себе это качество, для успешной работы в группе

**Основная часть**

Мы начали свою работу с того, что…прочитали инструкцию, поделились на две подгруппы, каждая подгруппа выполняла свое задание

Потом мы приступили к.. составлению слова-качества, т.к. первая подгруппа находила начало слова, а вторая подгруппа – окончания слова.

Мы завершили работу тем, что…. нашли и составили слово-качество на блоке

В итоге мы делаем вывод, что сообразительность необходима каждому для выбора правильного решения в любой ситуации, умения высказываться, выражать свое мнение и доказывать его.

**Заключение**

У нас все получилось

Это произошло потому, что мы работали вместе, сообща…

Закончив проект, мы можем сказать, что сообразительность нужна для ….. (закончить).

***Приложение 2.***

**2 Группа** Игра **«Взаимопонимание»**

**Инструкция к заданию.**

1. Команда получает некоторое количество деталей кубиков.

2. Задача команды - построить башню, не нарушая правила строительства.

***Правила строительства:***

* Башня должна иметь высоту не больше 9 уровней.
* Башня должна быть не меньше 7 уровней в высоту.
* В строительстве использовать все красные и желтые «кирпичики».
* Каждый уровень должен быть единым по цвету.
* Шестой уровень башни должен быть желтым.

3. По готовности дайте сигнал «Рука вверх» и вы получите ключ к слову.

4. Напишите получившееся слово на блоке фломастером.

5. Объясните важность этого качества для работы в коллективе.

6. Заполните памятку по презентации проекта.

**Ключ** *(конверт):*

Красный ряд кирпичиков имеют слоги

Вза –

Мо –

Ни –

Ни -

Желтый ряд кирпичиков имеют слоги

И –

По –

Ма –

Е –

(**2 Группа** защищает проект, выкладывает четвертый блок - **«Взаимопонимание»**).

**Памятка по презентации проекта**

Тема нашего общего проекта «Как преодолеть трудности вместе»

Цель нашей работы…Найти и составить слово-качество человека, которое помогает преодолевать трудности, работать в коллективе

Наша работа актуальна, потому что….необходимо развивать в себе такие качества

**Основная часть**

Мы начали свою работу с того, что…разделились на подгруппы, распределили деятельность между членами группы,

Потом мы приступили к.. выполнению заданий,

Мы завершили работу тем, что….нашли и составили слово

В итоге мы получили…..качество человека и делаем вывод…..оно каждому необходимо для преодоления любых трудностей

**Заключение**

Получилось….., не получилось….

Это произошло потому, что….

Закончив проект, мы можем сказать, что взаимопонимание нужно для …..

- Вот именно благодаря взаимопониманию наш дом становится выше.

***Приложение 3.***

**3 Группа «**Решите кроссворд»

**Инструкция к заданию.**

1. Решите кроссворд.

2. Напишите получившееся в выделенных клетках слово.

3. Запишите это слово-качество на блоке фломастером.

4. Объясните важность этого качества для работы в коллективе.

5. Заполните памятку по презентации проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1**А | К | Т | И | В | Н | О | С | Т | Ь |  | | |
|  | | | | | | | **2**П | О | М | О | Щ | Ь |  |
|  | | | **3**Д | О | Б | Р | О | Т | А |  | | |
|  | | | | **4** Д | Р | У | Ж | Б | А |
|  | У |  | | | |
| **5**К | О | М | А | Н | Д | А |  | | |
|  |  | | | **6**З | Н | А | Н | И | Я |
| **7**В | Е | Ж | Л | И | В | О | С | Т | Ь |
| **8**Т | В | О | Р | Ч | Е | С | Т | В | О |
|  | | | | | Е |  | | | | |
| **9**П | Р | А | В | Д | И | В | О | С | Т | Ь |
|  | | | | | | | | Т |  | |
| В |
| О |

1. Деятельность, энергичность, желание действовать в процессе труда. Черта характера человека. Противоположность – «пассивность» (активность).
2. Это действия, полезные для нас всех. Стремление сделать нашу жизнь лучше. Совет на пользу. Поддержка нуждающимся (помощь).
3. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим (доброта).
4. Это доверие и преданность к своему другу, умение помогать безвозмездно и поддерживать, а также совместное переживание взлетов и падений (дружба).
5. Круг своих людей, имеющих общую цель. Главные принципы взаимодействия: «Людям можно доверять, люди могут помогать». По-другому: «Один за всех, все за одного» (команда).
6. Это владение информацией, которая проверена тем или иным способом и дает возможность решать какие-либо практические задачи. Противоположность – «незнание» (знания).
7. Черта характера, которая характеризует личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью. Умение уважительно и тактично общаться с людьми (вежливость).
8. Самостоятельная деятельность, в процессе которой человек экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. (Это когда люди могут делать и создавать всякие «придумки») (творчество).
9. Это качество человека, который говорит то, что соответствует действительности. Это когда люди не обманывают друг друга (правдивость).

Это хорошо организованная совместная деятельность. Это умение делать дело вместе, быть командой (сотрудничество).

(**3 Группа** защищает проект, выкладывает следующий блок – **«Сотрудничество»**)

**Памятка по презентации проекта**

Тема нашего общего проекта «Как преодолеть трудности вместе»

Цель нашей работы…Найти и составить слово-качество человека, которое помогает преодолевать трудности, работать в коллективе

Наша работа актуальна, потому что….необходимо развивать в себе такие качества

**Основная часть**

Мы начали свою работу с того, что…разделились на подгруппы, распределили деятельность между членами группы,

Потом мы приступили к.. выполнению заданий,

Мы завершили работу тем, что….нашли и составили слово

В итоге мы получили…..качество человека и делаем вывод…..оно каждому необходимо для преодоления любых трудностей

**Заключение**

Получилось….., не получилось….

Это произошло потому, что….

Закончив проект, мы можем сказать, что сотрудничество нужно для …..