**Сценарий мероприятия**

**«Книга – к мудрости ступенька»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Программное содержание**: Формировать у школьников интерес к **книге**, как источнику знаний. Расширить знания детей о книгах (их тематике, оформлении, назначении). Вызвать желание читать книги, пользоваться библиотекой. Познакомить с загадками о книге, о героях сказок, повторить пословицы о книгах, вспомнить названия и авторов сказок. Продолжать учить использовать в ответах разные виды предложений; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к художественной литературе, желание быть добрым. Воспитывать бережное отношение к книгам.

**Предварительная работа**: чтение стихотворения С. Я. Маршака «Книжка про книжки» (в сокращении); чтение сказок, художественных произведений В. Сутеева, Л. Толстого, Н. Носова, А. Чехова, А. Барто, рассматривание иллюстраций по содержанию произведений и обсуждение поступков героев, дидактическая игра «В стране сказок», «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Рассматривание иллюстраций к рассказам и сказкам.

**Оборудование**: Детские книги разных форматов и жанров, иллюстрации к рассказам о животных, игрушки к стихотворениям А.Барто, сундучок с вещами героев сказок Чуковского (перчатки, мочалка, воздушный шарик, варенье), книга сказок, правила обращения с книгой, круглый коврик.

 **Ход мероприятия**:

1.   Организационный момент.Библиотекарь (дети стоят в кругу)

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Сегодня я приглашаю вас в гости к нашим лучшим друзьям. С ними дружат и взрослые, и дети. Отгадайте про этих друзей загадку:

Что за добрые друзья

Живут в доме у меня?

Они стоят в шкафу на полках

В переплётах толстых, тонких.

Друзья рассказывают мне,

Что происходит на земле! (Книги.)

Правильно, книги. Для чего нужны книги? (Ответы детей.)

- Ребята, в нашей детской библиотечке есть много разных книг. Давайте посмотрим, какие же книги есть на наших полочках. (дети подходят к библиотеке)

Ребята, ни одной книги нет. Случилась беда, пропали все книги с наших книжных полочек. Но смотрите, здесь лежит записка. Давайте прочитаем её. «Сегодня утром я пробралась к вам в группу и унесла все ваши книжки. Вам они не нужны, можете обойтись и без них. А если хотите их вернуть тогда докажите, что вы их любите, умеете с ними обращаться и расскажите, зачем книги вам нужны. Если получится, то я верну вам все ваши книги. Старуха Шапокляк».

-Ребята, будем возвращать свои книги назад? Давайте докажем старухе Шапокляк, что мы очень любим книги, много знаем о них и они нам очень-очень нужны. (Дети: Да)

-Тогда отправляемся в путь! Но пешком нам не добраться, давайте подумаем, на чём мы можем путешествовать. Я предлагаю придумать необычный транспорт, ведь путешествие почти сказочное (дети предлагают свои варианты, в результате выбирается транспорт, например круголёт).

Ребята, что больше всего вы любите слушать (читать)? (Сказки) Тогда полетим сначала в сказочное королевство. (раскатываю круглый коврик).

-Вот и наш круголёт. Проходим и говорим волшебные слова (раз, два, три, круголёт наш лети, в сказочное королевство нас скорей довези). Ребята, пока мы летим, расскажите, у кого дома есть библиотека, и какие в ней книги? (Ответы детей.) А какую последнюю книгу прочитал вам кто-то из взрослых? (Ответы.) Для чего нужны книги людям? (Ответы детей.) Вы назвали много книг. И все они разные. Но мы уже прилетели!

-Ребята, чем отличается сказка от рассказа. (В сказках происходит волшебство, то чего не бывает в обычной жизни)

- Назовите, какие вы знаете волшебные предметы? (Метла, волшебная палочка, шапка невидимка, ковер самолет)

А чему нас учат русские народные сказки? (быть добрыми, послушными, смелыми, помогать старшим). Правильно, ребята. Есть даже такая пословица: Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

Посмотрите, а вот и волшебная книга, она нам и поможет вернуть наши книги. Заглянем в неё: книга предлагает нам поиграть в игры.

Игра **«Найди друга книге»**(ТРИЗ)**.**Цель: взять картинку и найти сходство с книгой (по признакам).

-Ребята, посмотрите, здесь большая книга, а в ней картинки с предметами. Книга волшебная нам подсказывает, что вы должны рассказать, чем эти предметы похожи на книги.

А как можно книгу подразнить (**игра «Дразнилка»**(ТРИЗ)? Дети: читалка, объяснялище, показалка, умелочка, умнотище и др.

-А сей час мы поиграем в другую игру **«Загадалки»**(ТРИЗ)

(Назвать героя сказки, про которого говорится, или саму сказку)

•Она выросла большая, поэтому её вытянули. (Репка)

•Он ушел от них. (Колобок)

•Кто-то посадил что-то, поэтому её тянули. (Репка)

•Она долго шла и к их домику пришла. (Три медведя)

•Она шла и что-то нашла. (Муха-Цокотуха)

•Они унесли его в её избушку. (Гуси-лебеди)

•Она унесла её в страну эльфов. (Дюймовочка)

-Ребята, любая сказка учит самой главной мудрости в жизни - добру и любви. Будь добр в самом малом: к травинке, к мышке, к ручейку, к березке, к старичку. И даже к Кощею Бессмертному. И добро твое умножится и вернется к тебе.

 А сейчас поиграем в **«Превращалки» (**ТРИЗ**).**Будем превращаться в различных героев, мимикой и жестами попробуем передать их внутренний характер.

Предлагаю изобразить Илью Муромца, царевну Несмеяну, Кота ученого, лису и т. п.

Обращаю внимание на сундучок (с предметами из сказок), **игра**«**Отгадай-ка**»

-Давайте попробуем отгадать, что в сундуке лежит, а поможет нам наша волшебная книга.

-В сундуке то, что просили прислать зайчатки в сказке «Телефон» (Перчатки)

-В сундуке то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр» (Мочалка)

-В сундуке то, на чем комарики ехали в сказке «Тараканище» (Воздушный шарик)

-В сундуке то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-Цокотуха» (Варенье)

Открываем сундучок, достаём вещи героев сказок. Здесь же лежат книги Чуковского.

-А вот и наши книги. Ребята, а кто автор этих замечательных книг. (Корней Иванович Чуковский)

- Сказки мы вернули. Но нам пора отправляться в страну стихов. Проходим на наш круголёт, говорим волшебные слова (раз, два, три, круголёт наш лети, в страну стихов нас скорей довези!)

- А пока мы летим, давайте отдохнем.

**Физминутка**

Сказка даст нам отдохнуть, отдохнем и снова в путь!

Нам советует Мальвина, станет талия осиной

Если будем наклоняться влево, вправо десять раз.

Чтоб была спина прямая вот Дюймовочки слова,

Чтоб была спина прямая, поднимайтесь на носочки

Словно тянетесь к цветочкам  Раз два, три, четыре, пять!

Красной Шапочке совет, если будешь прыгать бегать,

  Проживешь ты много лет,

  Раз, два, три, четыре, пять, повторите-ка опять.

Дала вам сказка отдохнуть,

Отдохнули снова в путь!

-Мы прибыли с вами в страну стихов. Смотрите, узнаёте наши книги. Кто автор этой книги (Агния Барто)

-Ребята, о чем эти стихи (Об игрушках)

-Посмотрите, нас встречают игрушки из книги Агнии Барто. Давайте вспомним и расскажем стихи о них. Дети выбирают понравившуюся игрушку и рассказывают стихи об этой игрушке.

-Молодцы, а теперь мы отправляемся в долину рассказов, заходим на наш круголёт, говорим волшебные слова (раз, два, три, круголёт наш лети, в долину рассказов нас скорей довези!)

А пока мы летим, давайте вспомним правила обращения с книгой. (Книгу надо брать только чистыми руками, нельзя рвать, на книгах нельзя рисовать, переворачивать страницы за правый верхний угол, Если книга порвалась надо ее подклеить)

А вот и наши любимые книги про зверей.

-А кто написал эти книги (Виталий Бианки, Евгений Чарушин)

-Сейчас я прочитаю небольшой рассказ, а вы должны найти к нему иллюстрацию.

**Рассказ «Первая охота» Бианки.**

Надоело щенку гонять кур по двору.

«Пойду-ка, - думает, - на охоту за дикими зверями и птицами».

Шмыгнул в подворотню и побежал по лугу.

Увидели его дикие звери, птицы и насекомые и думают каждый про себя.

Выпь думает: «Я его обману!»

Удод думает: «Я его удивлю!»

Вертишейка думает: «Я его напугаю!»

Ящерка думает: «Я от него вывернусь!»

Гусеницы, бабочки, кузнечики думают: «Мы от него спрячемся!»

«А я его прогоню!» — думает Жук-Бомбардир.

«Мы все за себя постоять умеем, каждый по-своему!» — думают они про себя.

-Ребята, о ком это произведение. Найдите иллюстрацию к этому рассказу.

- Путешествие наше закончилось, книги мы нашли, пора возвращаться домой. Садимся на наш круголёт, говорим волшебные слова (раз, два, три, круголёт наш лети, в детский сад нас скорей довези!)

- Вот мы и вернулись. Ребята, смотрите, на книжной полочке опять лежит записка. Читаем: «Прошу прощения. Вы так много рассказали о книгах, зачем нужны книги, видно, что вы их любите, и умеете с ними правильно обращаться. За это я возвращаю ваши книги, а ещё дарю вам новые книги. Старуха Шапокляк». Молодцы, все правильно рассказали! Книги мы поставим на полочки в нашей библиотеке Через год вы пойдете в школу, а в вашу группу придут малыши. И я уверена, что все книги вы оставите им в полном порядке.