Экспериментальный урок.

У нас в колледже проходят профессиональные недели. В этом году в феврале проходила неделя социально - экономических наук. Я провела экспериментальный урок по предмету «Финансовая грамотность» тема занятия «Взаимоотношения работодателей и сотрудников». Урок проходил с группой 218 специальность 13.02.11 Специальность: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Разработка плана, подготовка материала, раздаточный материал, презентация. В основе эвристический метод — объединяет разнообразные игровые приемы в форме командных состязаний, деловых игр, соревнований, исследований.

На занятии выдача материала от А до Я! И вот урок! Я очень нервничала (ведь это второй открытый урок в моей жизни)!

Проводя первый урок, не уложилась по времени! И что вы думаете, проводя это урок я в норматив впихнулась?! Ага! Как бы не так!

Все было по плану, но видимо мое волнение передалось студентам. И на простые вопросы у них включились ответы – угадайки! На вопрос какой бывает испытательный срок при приеме на работу? В начале тишина, потом под моим давлением – «Федоров давайте отвечайте!» в ответ прилетело – «Так это, ну месяцев шесть.» Получите! Прилетело, так прилетело и главное оттуда, от куда и не ждала! Мое волнение сразу исчезло, а вперед выступили – злость, обида и разочарование! Исчезло напряжение, да и уже терять стало не чего, я пошла в ряды и подходя, я вдруг, чуть не смеясь в голос, сказала – «Для тебя персонально буду просить при устройстве на работу испытательный срок, а остальные будут приняты на вакансии по своей специальности без испытательного срока!» И тут произошло чудо все включились в работу и пошло дело. Резюме все были «хороши», у всех есть и достижения, и личные качества, общественная работа – работники золото! Работа не просто закипела, она забурлила! Свои выдуманные фирмы, переплетенные с реальностью, презентовали с такой помпой, что жури еле успевало прятать улыбки! А собеседование с соискателями! Артисты! Один так вообще пришел и типа поправляет пиджак и бабочку! И в место «Здравствуйте!» приподнял воображаемую шляпу со словами «Моё почтение!» И как бы не было рассчитано время урока, увы я опять не уложилась! Анкетирование было проведено совместно с итогами игры и награждением!

Ребят пришлось буквально вытолкать из аудитории, так как меня ждал вердикт опытных и новых педагогов. В жюри были - председатель завуч по учебной части и три опытных и три «неопытных» педагогов. В начале, конечно, о времени, потом о том, что было в конце шумно и пришлось сделать замечание членам жюри, а по сути, это моя обязанность, замечание о резюме - должны были сделать дома. Я в свое оправдание сказала, что дома резюме было сделано, НО все сделали приблизительные и схематичные, это было как пример, а в работе они должны были сделать настоящее резюме для работодателя, можно сказать жизненное. После моей защиты, мне были сказаны приятные слова о проведении и интересном подходе к закреплению пройденного материала и полное впечатление по заключению о проведенном уроке. Это было приятно!

Все разошлись и без опытных наставников мои коллеги высказали свое мнение, что для меня было очень важно и приятно!

Это стоит моей бессонной ночи, выходных, потраченных на разработку и несколько переправок и поправок в плане урока, первых минут нервного ведения урока! Но как здорово вспомнить этот азарт и живую, яркую обстановку на уроке, где студенты открылись и с неподдельным интересом работают, подмечают промахи соперников и тут же их применяют в своей стратегии к победе!

Конечно, победила дружба и знания, приобретенные в учебе с закреплением таким необычным путем!

Вот план проведения урока, может кому-то пригодиться?!

**План проведения урока**

1. Организационный момент (3 мин).

*Здравствуйте уважаемые студенты и гости нашего урока!*

*Сегодня у нас экспериментальный урок по Финансовой грамотности на тему: «Взаимоотношения работодателя и сотрудников»*

В группе \_\_\_ численностью \_\_\_ присутствует \_\_\_\_ человек.

План проведения урока:

Организационный момент (4 мин)

Повторение изученного материала на основании презентации (5 мин).

1. **Состязательная работа команд (28 мин).**

**Деление на две команды:**

* **выбор капитанов.**
* **написание резюме.** (Пока идет конкурс капитанов, члены команды пишут свои резюме)
* **наименование предприятия (фирмы) – название, фирменный знак (эмблема), направленность, реклама.**

Задача: подготовить презентацию своей компании. Необходимо определиться с названием, видом деятельности, набором должностей. Оформить эмблему (фирменный знак).

* **вакансии и требования к кандидатам на вакансию.** (команды обмениваются резюме и выбирают кандидатов на требуемые вакансии, сделав выбор приглашают их на собеседование)
* **Собеседование (отобранные и утвержденные резюме, требования к кандидатам и проведение собеседования)**
1. Подведение итогов (3 мин).
2. Рефлексия (2 мин).

Совет «бывалого» либо используйте таймер, либо назначьте ответственного из студентов. Всем хорошего настроения!