**ВОСПИТАНИЕ ПОСЛУШАНИЯ**

**(из опыта работы в православной женской школе)**

Послушание родителям – важная и очень злободневная тема. Сейчас слушаться родителей дети не любят и стараются, как можно раньше, приобрести от них независимость. Однако не зря говорят, что родительское благословение и в огне не горит и в воде не тонет.

Буквально на днях, перечитывая в очередной раз любимую пушкинскую «Метель», меня вдруг осенило, почему в жизни главной героини произошло невероятное чудо. Вспомним, как 17-летняя девица Марья Гавриловна, влюблённая в одного легкомысленного юношу, решилась с ним бежать из дома, чтобы тайно обвенчаться, вопреки родительской воле. Она сбежала. Но из-за метели случилась большая путаница, и Маша обвенчалась с совершенно незнакомым человеком, который впоследствии оказался её настоящим суженым. В чём же тут дело? А дело в том, что вечером накануне побега, родители, как всегда, перед сном, благословили свою дочь. И родительское благословение уберегло её от рокового шага. Благой Промысл Божий бодрствует над человеком ради святых родительских молитв!

У того же Пушкина в «Капитанской дочке», повести, которую, по праву, считают духовным завещанием великого писателя, главная героиня произносит: «Нет, Пётр Андреич, я не выйду за тебя без благословения твоих родителей. Без их благословения не будет тебе счастия». В России всегда знали, что дома детей созидаются родительским благословением.

Как развить у детей навык послушания? В педагогической науке четко прописана система ЗУН – т.е. единство знаний, умений, навыков. Применительно к нашей теме она выглядит так. Сначала мы рассказываем детям, что такое послушание, даём им необходимые теоретические знания: о значении послушания в жизни православного христианина, о послушании в дореволюционных женских гимназиях. Приводим удивительные примеры того, как через послушание Господом дается великая благодать, помогающая легко справляться со сложными ситуациями. Самые главные примеры – Господь наш Иисус Христос, Который был послушлив Отцу даже до крестной смерти. И Божия Матерь, ответившая на благовестие Архангела Гавриила: «Се раба Господня, буди мне по глаголу твоему». Одним словом, наша главная задача – пробудить интерес, вызвать желание самим попробовать, что это такое.

Затем помогаем подняться на следующую ступень – умения. В своей православной школе мы проводили тематическую «Неделю послушания», в рамках которой *за послушание* было совершено много хороших дел. Старшие девочки организовывали с малышами игры на переменах. За послушание была приведена в порядок территория школьного дворика и пришкольный участок: и дети, и учителя приносили рассаду цветов и декоративных растений и высаживали на клумбах. Также были благоукрашены учебные кабинеты.

В детском коллективе необходим элемент игры. В нашем случае такой «палочкой-выручалочкой» стала старинная русская формула, используемая в просьбах о помощи, «Окажи любовь – сделай то-то и то-то». Школьницы с большим энтузиазмом её подхватили и очень активно использовали. Главная цель на этапе формирования умений – вызвать положительные эмоции от исполнения заданий, чтобы дети ощутили «радость послушания».

Наконец, третья ступень – выработка навыков. Навык – это умение, возведённое в привычку. И на этом этапе руководящая педагогическая роль переходит от учителей – к родителям. Теперь родители включаются в воспитание послушания у своих детей. Дома многократным повторением «уроков послушания» добиваются выработки привычки послушания. Здесь важно не перегнуть палку, постоянно прислушиваться к эмоциональному настрою детей, чтобы они слушались не через силу и с отвращением, а в добром расположении духа. Нужно, чтобы дети обогатились духовным опытом, на личном примере ощутили, насколько близок бывает Господь к тем, кто искренен в своем послушании.

**Грудкина Татьяна Владимировна**

кандидат филологических наук,

учитель МОУ «Колобовская средняя школа» (пос.Колобово Шуйского р-на Ивановской обл.),

экс-директор ЧОУ «Школа им.свт.Тихона Задонского» (г.Шуя Ивановской обл.)