**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 10 классе (базовый уровень)**

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы, следующим образом:

Базовый уровень – A2

Повышенный уровень – В1

**Распределение заданий по уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Задания** | **Максимальный балл** | **Процент максимального первичного**  **балла за выполнение заданий**  **данного уровня сложности от**  **максимального балла, равного 100** |
| Базовый | **1** | **20** | **69%** |
| Повышенный | **2** | **5** | **31%** |
| Итого | **2** | **25** | **100%** |

Задания в работе располагаются по степени возрастания трудности. Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом. Ученик получает 1 балл: за каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов; за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму. Время выполнения работы: 40 минут.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии выставления оценок:

Отметка 3 – 50%-69%

Отметка 4 – 70%-90%

Отметка 5 – 91%-100%

Перечень элементов содержания и предметных умений, проверяемых в ходе промежуточной аттестации по английскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **КЭС** | **Элемент содержания** | **Код КПУ** | **Предметное умения** |
| Языковой материал | | | |
| 5.1.3 | Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or.  Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными  словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s  why, than, so, for, since, during, so that, unless | 3.3.6 | Употреблять в речи сложноподчиненные предложения  с союзами и союзными словами what, when, why, which, that,  who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that,  unless |
| 5.1.4 | Согласование времен и косвенная речь | 3.3.14 | Использовать косвенную речь в утвердительных и  вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем  времени |
| 5.1.6 | Условные предложения реального (Conditional I – If I see  Jim, I’ll invite him to our school party.) и нереального  (Conditional II – If I were you, I would start learning French.)  характера | 3.3.7 | Употреблять в речи условные предложения реального  (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party.) и  нереального (Conditional II – If I were you, I would start  learning French.) характера |
| Морфология | | | |
| 5.2.1. | Имена существительные во множественном числе,  образованные по правилу, и исключения. Определенный/  неопределенный/ нулевой артикль | 3.3.32 | Употреблять в речи имена существительные в единственном  числе и во множественном числе, образованные по правилу,  и исключения |
| 5.2.2 | Местоимения личные, притяжательные, указательные,  неопределенные, относительные, вопросительные | 3.3.24 | Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные,  неопределенные, относительные, вопросительные  местоимения |
| 5.2.3 | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и  превосходной степенях, образованные по правилу, а также  исключения. Наречия в сравнительной и превосходной  степенях, а также наречия, выражающие количество  (many/much, few / a few, little / a little) | 3.3.25 | Употреблять в речи имена прилагательные в положительной,  сравнительной и превосходной степенях, образованные по  правилу, и исключения |
| 5.2.6 | Наиболее употребительные личные формы глаголов  действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past  Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.  Личные формы глаголов действительного залога: Present  Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.  Личные формы глаголов страдательного залога: Present  Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive,  Present Perfect Passive.  Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для  выражения действий в будущем после союзов if, when | 3.3.15  3.3.16 | Использовать в речи глаголы в наиболее употребительных  временных формах действительного залога: Present Simple,  Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present  и Past Perfect  Употреблять в речи глаголы в следующих формах  действительного залога: Present Perfect Continuous и Past  Perfect Continuous |
| 5.2.9 | Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to,  must/have to/should; need, shall, could, might, would) | 3.3.20 | Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты  (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could,  might, would) |
| **Лексическая сторона речи** | | | |
| 5.3.1. | Аффиксы как элементы словообразования.  Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.  Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing,  sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.  Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing,  -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.  Суффикс наречий -ly.  Отрицательные префиксы: un-, in-/im- | 3.4.6  3.4.7 | Использовать следующие аффиксы для образования  прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous,  -ible/able, -less, -ive, inter-  Использовать суффикс -ly для образования наречий |

**Лексико-грамматический тест**

|  |  |
| --- | --- |
| V-1  **TASK 1 Choose the right option**:  1.Stop…time playing computer games and do your homework!  A Losing b missing c wasting  2.This school … in the 1960s.  a. was build b.built c. had build  3. … I use your phone, please?  a.should b.must c.may  4. John usually has … eggs and some orange juice for breakfast .  a.scrambled b. roast c. grilled  5. Stephen is very … because he does weightlifting five times a week.  a.plump b. overweight c.muscular  6. Why go shopping in the city centre when I can find everything at my … market?  a.native b.foreign c. local  7.If Alex hadn’t left home so late, he … his flight.  a.didn’t miss b.wouldn’t have missed c. wouldn’t miss  8. … you hurry up and get ready, we will be really late.  a.if b.when c. unless  9. Of course you can trust Pete! He is one of the most … people I know.  a.patient b.sociable c.reliable  10. You have managed to make your little sister cry! Are you happy with … now?  a.herself b.yourself c.yourselves  11. You’re really late! You’re really late! …. For you for over an hour!  a. Have waited b. was waiting  c. Have been waiting  12. Harry is very ... to his friends and will never disappoint them.  a. caring b. patient c. loyal  13. Unless you ... me what’s wrong, I can’t help you.  a. don’t tell b. tell c. will tell  14. Emma’s friend lives very close to her, so she always goes to her house … foot.  a. by b. on c. with  15. How long … about this?  a. are you knowing  b.do you know c. have you known  16. Marco wants to improve his listening skills in English, so he watches English films without … .  a. subtitles b. scripts c. headings  17. Tom’s starting …. At this new job is 30,000 euros a year.  a. salary b. debt c. wage  18.The giant panda is a(n) … species that needs our protection.  a. fatal b. harmed c. endangered  19. … Alex will like his present?  a. Do you think b. Are you thinking c. Can you think  20. Frank goes to the gym three times … week.  a. the b.- c. a  ⁎**TASK 2 Transform the capitalized words:**  Johann Gutenberg is 1)… for inventing printing. FAME. In old days only rich people could buy and read, and books were expected to become less 2)… and better in form. EXPENSE  Gutenberg had an 3)… idea to make a metal stamp for each letter of the alphabet. INTEREST  He could put the stamps together to make words and arranged the words to make pages. When he finished the stamps, he borrowed money to make the 4)… press. PRINT  When the press was ready, in 1455 Gutenberg printed his first book, the Bible. There are only 48 copies of the 5)… Bible. ORIGIN | V-2  **TASK 1 Choose the right option**:  1.Since Brian has always been interested in the stars and planets, it’s now wonder he chose to study… .  a. Astronomy b. Engineering C. Chemistry  2.Can you please get ready? There’s … time before our guests arrive.  A. a lot of b. very little c.few  3.When we don’t water flowers they … .  a.will die b.die c.are dying  4. If you buy more than three books at this shop, they … you a better price.  a.are giving b. would give c.would give  5. What would you do if you … someone famous?  a.had met b.met. c.would meet  6. I will send you the email as soon as I am able to … to the Internet.  a.connect b. download c.intall  7. Emma has a tough deadline to meet, so she has been working for the last few days.  a. full-time b.overtime c.part time  8. You need to be less … and realize that there is a positive side to everything.  a.insincere optimistic c.pessimistic  9. It I … you, I would cut down on all that junk food.  a.had been b.were c.would be  10.Sally is … person I’ve ever met; she hardly talks to anyone.  a.most shy b.the shyer c.the shyest  11. Linda, … is very keen on computers, is studying to be a graphic designer.  a. Who b. that c. which  12. When Helen got to the station, the train ... .  a. just b. had just left  c. has just left  13. You ... see a dentist about that toothache of yours.  a. better b. should c. ought  14. Environmental organizations work towards the ... of the natural environment  a. emission b. conservation  c. adoption  15. Melanie wishes she … the offer they made her.  a. would accept b. accepts c. had accepted  16. You can’t use the printer; it’s … of order.  a. away b. out c. down  17. Fruit and vegetables are rich … vitamins and minerals.  a. on b. of c. in  18.If I had known you were coming, I … something for dinner.  a. would have cooked b. would cook c. had cooked  19. Our hotel room had an amazing … of the snowy mountains.  a. scenery b. view c. setting  20. Do you get … well with your new neighbours? a. by b. on c. in  **⁎TASK 2 Transform the capitalized words:**  Four hundred years ago books were so 1)…, that only rich people could afford buying them. EXPENSE  The man who had thirty books was 2)… considered to have quite a library. REAL  As books were dear, rules were made for their use. They were not to be touched with 3)…, not to be put on the table at meal time. DIRT  Every copy of the book was written by hand, and this was a 4)… process. LENGTH  Monks spent their hours of leisure in coping. A monastery that had a 5)… book was always being asked for copies. FAME |
| V-1 Task 1   1. C 2. A 3. C 4. A 5. C 6. C 7. B 8. C 9. C 10. B 11. C 12. C 13. B 14. B 15. C 16. A 17. A 18. C 19. A 20. C   Task 2   1. Famous 2. Expensive 3. Interesting 4. Printing 5. original | V-2 Task 1   1. A 2. B 3. B 4. C 5. B 6. A 7. B 8. C 9. b 10. c 11. A 12. B 13. B 14. B 15. C 16. B 17. C 18. A 19. B 20. B   Task 2   1. Expensive 2. Really 3. Dirty 4. Long 5. famous |

Литература:

1. Spotlight 10 Test Booklet (Английский в фокусе. 10 класс. Контрольные задания) Афанасьева О.В., Дули Дж. и др.
2. Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена ФИПИ 2019