Конспект занятия в первой младшей группе «Развитие речи» «Путешествие в весенний лес»

Цель: Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.

Задачи:

1. Закрепить признаки весны.

2. Способствовать **развитию речи** как средства общения.

3. **Развивать воображение**, фантазию.

4. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе.

Интеграция областей: познавательное **развитие**, **развитие речи**, коммуникация, физическая культура, музыка.

Материал и оборудование:

1. Иллюстрации на тему *«Весна»*, макеты деревьев, макеты с животными *(заяц, лиса, медведь), макеты подснежников*.

2. Материалы для строительств дорожки *(пенёчки, ручеек из ткани, мостик дощечек.)*

5. Подвижная игра - песенка *«Зайка прыгал, прыгал….»* авторы Железновы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости давайте с вами поздороваемся, и поиграем в игру.



Дети имитируют движения, повторяют за воспитателем.

С добрым, утром глазки вы проснулись? *(смотрят в бинокль)*

С добрым утром ушки вы проснулись? *(слегка трут ушки)*

С добрым утром ручки вы проснулись? *(хлопают)*

С добрым утром ножки вы проснулись? *(топают)*

С добрым утром солнце, Мы проснулись, и друг другу улыбнулись.

С добрым утром гости!



Воспитатель: Ребята скоро наступит праздник Пасха, и нам нужно будет сделать поделки цыплят из шишек. А шишек у нас нет. А где можно собрать шишки?

Дети: в лесу

Воспитатель: А что нам нужно взять с собой?

Дети: Корзинку.

Воспитатель: Правильно ребята, хотите мы с вами совершим **путешествие в весенний лес**? Но сначала давайте посмотрим, что же, происходит с природой весной.

Дети рассматривают иллюстрации, беседа воспитателя с детьми.

Вопросы воспитателя: Какое время года на картинках?

Дети: Весна.

Воспитатель: Почему вы так считаете?

Дети: Тает снег. Просыпаются медведи. Солнце ярко светит. Прилетают птицы.



Воспитатель: Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы. Ну, что ж, ребятки, собирайтесь поскорей в **путешествие**. Вы поможете собрать шишки для поделок.

А отправимся мы с вами в **весенний лес на машинах**. Садимся в машины.

На двери весит замок

Кто открыть его бы смог

Покрутили повертели

Постучали и открыли.

Заводим машину. ТР, ТР,

Поехали:

По шоссе идут машины по асфальту едут шины, по дороге не ходи, я скажу тебе биби.



Воспитатель: Ребятки, стоп! Приехали.

Давайте поздороваемся с лесом

Здравствуй лес

Дремучий лес

Полон сказок и чудес.

Сейчас, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни, ручейки. Ну вот, кажется, мы и пришли на лесную полянку.



Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?

Дети: Медвежонок.

Воспитатель: Правильно ребятки медвежонок. А какой медвежонок? Он уже проснулся. А давайте мы расскажем ему стихотворение про Бурового Мишеньку.

Бурый мишенька зимой *(сжимают и разжимают пальцы)*

Крепко спал в берлоге *(руки кладут по щёку)*

Весною он проснулся, Зевнул, потянулся. *(потянуться и зевнуть)*

Воспитатель: а мы идем дальше . Смотрите, а кто, сидит на пеньке?

А какой зайчонок?

Давайте мы спляшем зайчонку.

Зайка прыгал, прыгал.



Воспитатель: Пошли дальше ребята, смотрите, кто- то сидит под деревом?

Дети: Лисенок.

Воспитатель: а какой лисенок.

Воспитать: А давайте расскажем чистоговорку про лису

Са- са – са – это рыжая лиса

Су-су-су и живет она в лесу

Сы-сы –сы –хвост красивый у лисы

Со-со-со- она крутит колесо.

Воспитать: Смотрите, цветочки! Ребята, а как они называются?

Дети: Подснежники

А давайте понюхаем как они пахнут

(дыхательная гимнастика)

Воспитать: А давайте расскажем стих про подснежники.

Вот подснежник на поляне, я его нашел.

Отнесу подснежник маме, хоть и не расцвел.

И меня с цветком так нежно

Мама обняла, что раскрылся мой подснежник

От ее тепла.

Воспитатель: Молодцы ребята, смотрите, а под деревом шишки. Давайте вместе собирем шишки в корзинку.



Воспитатель:

Молодцы. А нам ребята пора возвращаться, садитесь по своим машинам.



**Пальчиковая игра "Машина"**

Заведу мою машину

(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)

Би-би-би, налью бензину.

(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)

Крепко-крепко руль держу

(имитировать движения водителя)

На педаль ногою жму.

(топать правой ногой)



Вот и приехали мы с вами в садик, интересное было **путешествие**?

Дети: Да

Воспитатель: Кого мы с вами повстречали в лесу?

Дети: Медвежонка, лисенка, зайчонка.

Наше занятие подошло к концу, давайте скажем гостям до свидания.

