Утверждаю

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № …»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Паспорт проекта «Что мы знаем про снежок»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I.Общая информация | | | | | | | |
| 1 | Краткое наименование проекта | Что мы знаем про снежок | | | | | |
| 2 | Вид проекта (внешний/внутренний) | Внутренний | | | | | |
| 3 | Куратор проекта | заведующий | | | | | |
| 4 | Руководитель проекта | воспитатели | | | | | |
| 5 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | | Должность | Адрес электронной почты | Номер телефона |
| 6 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 7 |  | 2 |  | |  |  |  |
| II.Описание проекта | | | | | | | |
| 8 | Цель реализации проекта | Познакомить со свойствами снега, путем развития творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследуемой деятельности | | | | | |
| 9 | Задачи проекта | Развитие познавательной способности в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов со снегом  Развитие любознательности в процессе ознакомления с явлением природы – снегопадом  Воспитание любви к природе | | | | | |
| 10 | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | Расширение представлений у детей о снеге  Расширение словарного запаса  Развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, творческих способностей, познавательной активности  Повысить интерес к проведению опытов и исследований по теме проекта | | | | | |
| 11 | Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | | | | Дата начала | Дата окончания |
|  |  | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | | | | 5.12.22 | 16.12.22 |
|  |  | 1 этап. Создание условий для реализации проекта | | | | 5.12.22 | 7.12.22 |
|  |  | 2 этап. Реализация проекта | | | | 8.12.22 | 15.12.22 |
|  |  | 3 этап. Подведение итогов реализации проекта | | | | 16.12.22 | 16.12.22 |
| 12 | Бюджет проекта | Наименование этапов реализации проекта | Объем финансирования этапов проекта, млн. рублей | | | | |
|  |  | Всего, в том числе за счет средств: | Федерального бюджета | Областного бюджета | Бюджета города Омска | Внебюджетных источников |
|  |  | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | - | - | - | - | - |
|  |  | 1 этап. Создание условий реализации проекта | - | - | - | - | - |
|  |  | 2 этап. Реализация проекта | - | - | - | - | - |
|  |  | 3 этап. Подведение итогов реализации проекта | - | - | - | - | - |
| 13 | Основные риски реализации проекта | Внутренние: слабые знания детей по теме проекта, слабо сформированы представления у детей об опытно-исследовательской деятельности. | | | | | |

Внешние: невысокая заинтересованность родителей в организации совместной деятельности по воспитанию детей.

Пути преодоления: беседы, консультации для родителей.

Приобщение детей к опытно-исследовательской деятельности, повышение знаний детей по теме проекта через беседы, опытно-исследовательскую деятельность, игры, продуктивную деятельность.