

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 87 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 87 города Тюмени)

Геологоразведчиков пр., д.45, г. Тюмень, 625035

тел./ факс: (3452) 35-97-55, 36-53-17, Е-mail:detskysad87@mail.ru

ОКПО 83332969; ОГРН 1077203063321; ИНН/КПП 7203207405/720301001

**Авторское пособие**

**Тема: Развитие познавательно-речевых процессов детей с ОВЗ посредством использования «Увлекательная пирамида»**

Выполнила:

Учитель - логопед первой категории Е.Ю. Куртекова

Учитель - дефектолог высшей категории Л.А. Чуманова

Тюмень 2022год

**Авторское пособие**

**Тема: Развитие познавательно-речевых процессов детей с ОВЗ посредством использования «Увлекательная пирамида»**

Использование пособия «Увлекательная пирамида» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, позволяет развить сенсомоторную сферу, словесно-логическое мышление, даёт возможность скорректировать речевые и двигательные нарушения, улучшить память, тактильное восприятия, внимание, развить творческие способности детей, умение находить своё решение в проблемной ситуации.

**Цель:** Создание благоприятных условий по развитию речевой активности детей, логического мышления посредствам использования пособия «Увлекательная пирамида»

**Задачи:**

1. развитие понимания обращенной речи;
2. развитие представлений о сенсорных эталонах;
3. развитие словесно-логического мышления;
4. коррекция речевых и двигательных нарушений;
5. улучшение памяти;
6. развитие тактильных восприятий;
7. развитие творческих способностей детей;
8. формирование способности решать проблемные ситуации.

**Содержание:**

Дидактическое игровое пособие «Увлекательная пирамида» предполагает использование с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Ценность состоит в возможности применения педагогом данного игрового пособия в процессе организации воспитательно-образовательного процесса по многим лексическим темам, а также в создании условий для знакомства ребенка с домашними животными и их детенышами, дикими животными; овощами, фруктами, геометрическими фигурами и пр.

Данное игровое пособие подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками.

Дидактическое пособие разделено на 4 зоны, которые выполнены из разных материалов (фетр, зеркало, разноцветные липучки). Каждая сторона несет определенную функциональную нагрузку.

**Первая сторона** используется для сюрпризного момента или создание проблемной ситуации.



**Вторая сторона** зеркальная используется для проведения артикуляционной гимнастики.



**Третья сторона** сделана из фетра, которая используется для развития связной речи детей.

 



**Четвертая сторона** состоит из разноцветных липучек, которые используется для развития словесно логического мышления и сенсорных эталонов.

 

** **

 

**Результативность:**

* Познание языка и мира в их взаимосвязях;
* Развитие творческого мышления и воображения;
* Обогащение словарного запаса;
* Свобода в своих высказываниях;
* Переход от односложных предложений к развёрнутым текстам;
* Формулировка и решение проблемы.

**Используемые технологии:**

* Технология ТРИЗ.
* Технология проблемного обучения.
* Технология развивающего обучения.
* Технология игрового обучения.