**Экологическая квест-игра для старших дошкольников**

**«Лесное приключение»**

**Цель**: Формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности квест – технологии

**Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:**

***Образовательные:*  -** закреплять знания о природе и экологических правилах поведения в природе

***Развивающие:***

- развивать познавательный интерес к миру природы; принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;  
- развивать любознательность, воображение, логическое мышление, умение работать в команде

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе

**Задачи в интеграции:**

«Речевое развитие»: **развивать** свободное общение с взрослыми и детьми

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу;

«Физическое развитие»: способствовать естественной двигательной активности дошкольников

**Предполагаемый результат:** у детей сформированы элементарные экологические знания; развито логическое мышление; умеют работать в команде

**Предварительная работа:** беседы о природе, о правилах поведения в лесу; рассматривание иллюстраций животных, птиц, растений, насекомых; чтение художественной литературы; наблюдения на прогулке; загадывание загадок о животных и природе; экологические игры

**Инновационная педагогическая технология:** квест – технология

**Оборудование *для педагога:***  костюм тетушки Совы; письмо

**Оборудование *для детей:*** экологический светофор; экологические знаки; две корзины; шишки и яблоки; «мусор»; два пакета разного цвета; разрезная картинка «Малина»; дидактическая игра «С какого дерева листок?»; картинки для игры на внимание; костюм Ежа, Лисы, Волка, Зайца

**Ход квест - игры**

( *Воспитатель находится вместе с детьми в группе, неожиданно приносят письмо)*

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите нам прислали письмо! Интересно, от кого оно?

*(Воспитатель открывает письмо и читает его)*

Воспитатель: Тетушка Сова приглашает нас в гости, чтобы мы погуляли, поиграли и подышали чистым воздухом. Ребята! Скажите, вы любите ходить в гости?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Кто лес уважает, растения не обижает, зверям помогает, тот гостем желанным в лесу бывает. Тот настоящий друг леса. Вы готовы отправиться в гости к Сове?

**Дети**: Да! Готовы!

*(Ребята с воспитателем отправляются в путешествие)*

**Воспитатель:** А чтобы нам попасть в лес, надо произнести волшебное заклинание:

Раз, два, три, четыре, пять начинаю колдовать,

Глазки дружно закрываем,  
Руки вверх мы поднимаем,

А потом опустим вниз

И глаза откроем.

Все присядем, дружно встанем

Выполним прыжки, раз, два, три.

Нужно вместе покружиться.  
Чтоб в лесу нам очутиться.  
Вот так чудо из чудес:  
Мы попали с вами в лес!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите как красиво в лесу!

*(Появляется тетушка Сова).*

**Сова:** Здравствуйте ребята! В гости вас к себе ждала. Я, тетушка Сова - мудрая голова, за порядком я в лесу слежу, высоко сижу, все вижу, все слышу!

**Воспитатель**: Тетушка Сова, и мы очень рады встрече с тобой и хотим поиграть.

**Сова:** Только вот беда, беспорядок  у меня. Приходил Сережка и намусорил немножко. Что же делать, как нам быть? Как играть мы будем?

**Воспитатель:** Это не беда,

Мы тебе тетушка Сова поможем,

Вмиг порядок наведем,

Мусор на поляне уберем,

**Игра  «Приберись на полянке»**

*(Дети собирают разбросанный мусор в два пакета разного цвета, сортируя его)*

**Сова:** Вы такие маленькие, а такие большие помощники. Спасибо, вам большое! Теперь в лесу можно играть и дышать чистым воздухом. В лесу вас ждут - Лесные жители и приготовили для вас разные задания . Если вы выполните задание правильно – получите часть пазла. В конце вашего путешествия я загадаю вам загадку, а отгадку вы узнаете, если правильно сложите все части пазла (картинки)

*(Дети отправляются в лес и встречают Лису)*

**Лиса:** Здравствуйте, ребята! А вы знаете как правильно нужно вести себя в лесу?

**Дети:** Да! Знаем!

**Лиса:** Сейчас я вас проверю! Я буду называть действия, а вы должны отвечать: «можно» или «нельзя», и поднимать зеленый или красный знак.

*(Ребятам раздается экологический светофор)*

**Игра «Рассуждайка»**

• ломать ветки;  
• оставлять после себя мусор;  
• разорять гнезда и муравейники;  
• собирать ягоды;  
• уничтожать ядовитые грибы;  
• разжигать костры;  
• слушать пение птиц;  
• громко кричать;  
• рвать большие охапки цветов.

**Лиса:** Молодцы, ребята, вижу, что правила поведения в лесу вы знаете, и соблюдаете их! За это я вам дам часть пазла.

*(Лиса отдает детям часть пазла и они продолжают свое путешествие. По дороге они встречают Ежа)*

**Ёж**: Здравствуйте, ребята! Узнали меня?

**Дети:** Да! Узнали!

**Ёж:** Чтобы ваше лесное путешествие проходило веселее, я предлагаю вам интересное задание!

**Игра «С какого дерева листок?»**

*( На столе лежат карточки для каждого ребенка с изображением деревьев. В тарелочках лежат разные листья. Дети должны правильно подобрать листочки к каждому дереву)*

**Ёж**: Молодцы, ребята! Вижу, что вы все умные и смышленые, в лесу не пропадете! За это дам я вам часть пазла.

*(Ёж отдает детям часть пазла. Ребята отправляются дальше и на своем пути встречают следующего Лесного жителя - Волка)*

**Волк:** Здравствуйте, ребята!  Узнали меня?

**Дети:** Да!

**Волк:** В нашем лесу много зверей и птиц. И в лесу вести себя нужно тихо, не шуметь, чтобы не распугать жителей леса! Но приходил Сережка, нашумел немножко и ушел. **Б**елочка  испугалась шума, уронила  корзинку с яблоками и шишками и убежала. Помогите собрать яблоки и шишки.

**Игра «Собери яблоки и шишки».**

*( Дети делятся на две команды. Напротив команд рассыпаны яблоки и шишки. Одна команда собирает в корзину яблоки, а другая шишки.)*

**Волк:** Вот вы и Белочке помогли, спасибо вам друзья!  А вот и очередная часть картинки.

*(Волк отдает детям ещё одну часть пазла. Ребята продолжают свое путешествие по лесу)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто это там под деревом сидит?

**Дети:** Заяц!

**Заяц:** Здравствуйте, ребята!Есть у меня для вас задание. Посмотрим, какие вы внимательные.

***Игра на внимание***

*(Показываются разные картинки, а дети должны сказать все - ли правильно нарисовано*)

**Заяц:** Молодцы, ребята, все правильно ответили! Вот вам ваша награда!

( *Заяц отдает последнюю часть картинки. Ребята возвращаются на полянку к Сове)*

**Сова:**  В моем лесу растет много разных ягод. Это: малина, клюква, брусника, черника, рябина, шиповник. Все эти ягоды очень полезны, в них много витаминов, ягоды нужны как людям, так и животным. Послушайте и отгадайте мою загадку:

Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи.

***(малина)***

***(****Дети собирают пазл и отгадывают загадку)*

**Ведущий:**  
Погуляли мы в лесу,  
Повидали всю красу,

А теперь пора прощаться,  
В детский садик возвращаться.

**Сова:** Понравилось вам ребята в нашем лесу?

*(Ответы детей)*

**Сова:** Буду ждать я вас друзья, приходите в лес как можно чаще, будем весело играть, правила лесные соблюдать. А на прощание хочу вам подарить свою фотографию. До свиданья!

*( Сова раздает детям картинки со своим изображением)*

**Ведущий:** Я сейчас произнесу волшебные слова, и мы окажемся в нашем детском саду.

*Раз, два, три, четыре, пять начинаю колдовать,*

*Глазки крепко закрываем,  
Руки вверх мы поднимаем,*

*А потом опустим вниз*

*И глаза откроем.*

*Все присядем, дружно встанем*

*Выполним прыжки, раз, два, три.*

*Как листочки, покружиться.  
Чтоб в саду нам очутиться.  
Вот так чудо из чудес:*

*В детский сад вернулись все!*