**ТИП УРОКА: УРОК ОБЩЕМЕТАДОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** Английский язык | | | |
| **УМК**: «Spotlight»( английский язык) для11 класс (V.Evans, J.Dooley и т.**д.) ,** | | | |
| **Тема: Grammar in Use .-ing form, to-infinitive /infinitive without to** | | | |
| **Класс:**11 П | | | |
| **Цель урока:** Развитие навыков распознавания и употребления в речи глаголов с ing окончанием , инфинитива с частицей to и без частицы to в формате ЕГЭ. | | | |
| **Задачи:** Способность распознавать и выполнять задания в ЕГЭ с конструкциями (инфинитив с частицей to и без, герундий) Умения использовать данные грамматические конструкции в речи. Активизировать в речи уже известную лексику по модулю 3 в заданиях формата ЕГЭ номер 38. Улучшить навыки аудирования и привить интерес к грамматической структуре языка. | | | |
| Этап урока | | Виды работы,формы, методы, приемы |  | Содержание урока | | |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | |
| Мотивационный этап ( ice breaking) | | Проверка готовности  Прием фантастическая добавка.( слайд)  На слайде изображены весы , на одной стороне ing , на другой стороне Infinite | 1)Учитель приветствует класс: *Good morning, dear students!* и просит занять свои места.  2)Учитель просит обратить внимание на слайд и просит учащихся представить, что они загадали желание и попали в Лондон, где могут практиковать язык и тему сегодняшнего урока (которая указана на слайде. ) | Самоконтроль готовности.   1)Учащиеся готовятся к уроку и приветствуют учителя: *Good morning! И занимают места.*  2)Учащиеся представляют , что они в Лондоне и пытаются определить какими частями речи в предложении могут быть инфинитив и герундий.  С помощью интерактивной доски обучающиеся вписывают к каждой стороне нужную часть речи. Далее в парах придумают пример на каждую. | |
| Актуализация и пробное учебное действие | | Формирование грамматических навыков | Раздать обучающимся карточки с глаголами , где указано ,когда используется глагол с ing окончанием , когда инфинитив с to и без. Открыть следующий интерактивный слайд с упражнением GAP FILLING | Обучающиеся работают с текстом (индивидуально, используя карточки) и заполняют пропуски нужной грамматической структурой. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные затруднения | Осознание учащимися причины собственных затруднений в выполнении изученных способов действий на основе видеозаписи | Учитель раздает обучающимся листы с заданиями и транскрипт текста видеозаписи. | Учащимся необходимо найти глаголы после которых употребляется гдагол с ing окончанием,инфигитив. И в паре выполнить задание по видеозаписи. |
| Систематизация знаний и умений выполнения грамматических заданий по ЕГЭ | Формирования навыков сдачи ЕГЭ | Учитель раздает учащимся задания 32-38 ( основываясь на задания по методике Е.С. Музланова)  Организовать проверку , меняясь тетрадями. | Учащиеся выполняют задания по ЕГЭ ( грамматика ( 32-38 ) ( индивидуально ) ,проверяют. |
| Физкульт минутка | Игра ШПИОН | Учитель раздает листы c предложениями ( на русском и на английском) | Обучающимся необходимо собраться в круг и найти шпиона ( шпиону необходимо незаметно перевести предложение с русского на английский. |
| затруднения во внешней речи ( аудирование) | Отработка заданий по аудированию | Учитель организовывает аудиозапись | Обучающимся необходимо в группах выполнить задания по аудированию ( в формате ЕГЭ) и выписать все глаголы ,связанные с темой урока. |
| Самостоятельная проектная работа | Устные задания по ЕГЭ | Учитель показывает две картинки | Учащимся необходимо объяснить ан английском ( используя грамматику урока ) почему именно эти изображения выбраны для его проекта. |
| Рефлексия учебной деятельности | Диаграмма | Учитель просит составить небольшую диаграмму | Обучающиеся составлять и озвучивают диаграммы и составляют процент использования глаголов с ing окончанием , инфинитива с to и без данной частицы. |
| Домашнее задание | Подготовка к самостоятельному выполнению задания | Учитель дает пояснение к домашнему заданию. *–Wonderful job!Thank you for the lesson,* |  |

**Образовaтельные рeсурсы: Learn English with teens ,British Council ,презентация Power Point, http//www.esl lab.com,Е.С Музланова Подготовка к ЕГЭ**