**Методическая разработка. «Необычный лес»** c применением игры В. В. Воскобовича во второй младшей группе **Цель**: Развитие познавательных процессов, мышления, внимания, памяти в процессе формирования элементарных математических представлений у детей. **Задачи:** Упражнять в умении группировать предметы по цвету, количеству, закреплять: счёт в пределах 5, понятия: большой, поменьше, маленький, конструктивные умения, составление вертикального ряда по размеру, ориентировку в пространстве, умение группировать фигуры по цвету. Развивать сенсорные и мыслительные процессы; внимание, воображение, мелкую моторику; умение выполнять действия в соответствии с текстом, действовать по сигналу; Воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость; готовность прийти на помощь. **Материал:** Малыш , Кораблик «Ветерок» (на каждого ребенка), Гусь и 3 матроса, лепестки, Жужелица , Паучок , письмо в конверте, Ворон, по 5 черепашек. **Ход НОД:** Воспитатель включает лёгкую музыку, привлекая детей к себе.Все мы дружные ребята, Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем, А друг с другом мы играем. Никого в беде не бросим, Не заберём, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Как мы можем их поприветствовать? **Дети:** «Доброе утро! «Здравствуйте» и т. д. Слышен шум за дверью дверь. **Воспитатель:** Что это? **Дети:** Может к нам кто-то хочет зайти?Воспитатель подходит к двери. **Воспитатель:** Ребята, это почтальон принёс нам письмо. Хотите узнать, что в нём? Кто же написал это письмо? Давайте прочитаем письмо и узнаем. «Здравствуйте ребята, мы просим от вас помощи! В нашем лесу прошёл сильный ураган и Кораблик «Ветерок» перепутал цвета своих парусов. Жужелица потеряла все конфеты, Муравьишко не может найти цветочную поляну, а от Паучка разбежались все черепашки». Ваш друг Малыш. Слышны звуки леса. **Воспитатель:**  Мы пойдем с вами в лес. Ожидает нас много чудес, По тропинкам мы будем гулять, С героями леса играть. ( Появляется Малыш – кукла) **Дети:** Здравствуй, Малыш ! **Малыш:** Здравствуйте ребята. Я очень рад, что вы согласились помочь жителям нашего леса. У нас такое произошло! Жужелица потеряла все конфеты, а она собиралась пойти в гости. Она очень надеется ,что вы поможете ей. **Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Жужелице? Мы с вами сядем за столы и сделаем конфеты из волшебного квадрата

**(**Дети проходят за столы и выполняют задание, делают конфеты из квадрата Воскобовича.) Воспитатель собирает конфеты в корзинку и отдаёт Жужелице. **Жужелица:** Спасибо, я рада, что вы мне помогли, и я могу идти в гости с полной корзиной конфет! **Воспитатель:** Ребята, чтобы добраться Жужелице в гости к друзьям нужно переплыть озеро. На чём мы поплывем? (Воспитатель смотрит в подзорную трубу и проговаривает стих .) Отважный кораблик плывет в океан Лягушки – Матросы, а Гусь – Капитан, Лягушки, забыв, про усталость и скуку, В пути изучают морскую науку… **Воспитатель:** На чём отправится Жужелица? **Дети:** На корабле. **Воспитатель:** Чтобы нам постичь морскую науку надо сосчитать. Сколько на кораблике мачт? **Дети:** Пять мачт. **Воспитатель:** Посмотрите сколько флажков. В какую сторону смотрят флажки? **Дети:** Флажки смотрят в правую сторону. **Воспитатель:** Пришло время нам немного размяться. **Физминутка:** «А над морем – мы с тобою!» А над морем чайки кружат, (кружатся) Полетим за ними дружно. (лёгкий бег) Брызги пены, шум прибоя,(всплески руками) Мы теперь плывем по морю (разводят руки в стороны) И резвимся на просторе. Веселее загребай (плавательные движения руками) И дельфинов догоняй (кружимся). (Дети выкладывают цветы путем наложения.) **Воспитатель:** Мы с вами попали на полянку, которую искал Паучок? Он искал своих друзей-черепашек. (Дети находят и собирают черепашек.) **Воспитатель:** Сколько вы нашли черепашек? **Дети:** Пять черепашек. **Воспитатель:** Сосчитайте, из скольких частей состоит черепашка? **Дети:** Из пяти частей. **Воспитатель:** Какая часть большая? **Воспитатель:** Какую часть вы положили третьей?  **Дети:** Самую маленькую. **Воспитатель:** Ребята, жители фиолетового леса говорят нам большое спасибо, что мы помогли им. Вы были все молодцы. На прощанье они дарят нам подарки, который Ворон уже отнес к нам в группу. Давайте попрощаемся с Малышом , капитаном Гусем, Жужелицей, , Паучком, и отправимся обратно в детский сад. (Звучит музыка «Мы едем, едем, едем…») **Воспитатель**: Вот, мы снова в своей группе. **Релаксация**: Что вам понравилось в нашем путешествии? **Дети:** Как мы помогали Жужелице, Паучку, плыли на кораблике «Ветерок», собирали черепашек . (Воспитатель достаёт из посылки смайлики и раздаёт детям.)

Литература: 1.Макушкина С.В., Умные игры в добрых сказках: парциальная программа / под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 224 с. 2.Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы I Всероссийской научно- практической конференции с международным участием (8 июня 2013г., Санкт-Петербург) / под ред. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко. СПб.,2013. 3. Попова Г.П., Усачева В.И. Занимательная математика. – Волгоград: Учитель, 2006.