**НОД** по художественно – эстетическому развитию с детьми средней младшей группы.

**Рисование**

**Тема:** «На яблоне поспели яблоки».

**Форма организации:** работа в мастерской по изготовлению продуктов детского творчества.

**Цель.** Нарисовать яблоки на яблоне.

**Задачи.** Продолжать формировать у детей умения рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.

Учить детей передавать в рисунку образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Воспитывать отзывчивость, желание помочь; интерес к рисованию.

**Оборудование:** иллюстрации деревьев яблони, цветные карандаши,1\2 альбомного листа на каждого ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы** | **Действия педагога ( методы и приёмы)** |
| Мотивация детей к деятельности  | Чтение загадкиГуси – лебеди летели, Унести детей хотели.Что за дерево стоялоИ ребят от всех скрывало?(Яблоня.)Правильно, это яблоня. Как-то раз налетел сильный ветер, разнёс яблоки и яблонька загрустила. *Показываю грустное дерево без яблок.* |
| Простановка цели детьми | - Что будем делать?- Что же мы можем сделать для неё?- Что нам для этого понадобиться? |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | - Прежде чем помочь яблоньке, мы вспомним, как будем себя оценивать.Если будет все получаться будет легко, то берем зелёное яблочко, если будет сложно или кто- то нам помогал, то берём красное яблочко.Рассматривание иллюстрации*Давайте рассмотрим иллюстрацию яблони с яблоками.*- На чем растут яблоки? (Яблоки растут на деревьях – яблонях)- Как называется сад, в котором растут яблони? (Сад называется яблоневый.)- Какого цвета листья на деревьях? (жёлтые и зелёные).- Какого цвета яблоки на ветках? (красные).- Какой формы яблоки? (круглые).- У дерева есть большой ствол и веточки большие и маленькие.- Посмотрите, как можно быстро – круговыми движениями нарисовать яблочки. - Как вы будете рисовать яблоки?Ребенок рисует на дерево яблоко.Подвижная игра «Яблоко»Дети встают в круг, передают друг другу яблоко, хором произносят считалку. *Завертелось, закружилось* *И по кругу покатилось.**Где остановилось,**С тем и подружилось.**Выходи, не зевай,**Свою пляску начинай!* Ребенок, у которого по окончании считалки в руках оказалось яблоко, исполняет импровизированную пляску под русскую народную мелодию.Физминутка:Листья осенние тихо кружатся, *кружатся, руки в стороны*Листья нам под ноги тихо ложатся, *приседают*И под ногами шуршат, шелестят *движения руками влево – вправо*Будто опять закружится хотят. *кружатся на носочках* **Самооценивание** |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Показ рисования яблочек кисточкойРабота в творческой лабораторииПроходите за столы и приступайте к работе. (Оказываю помощь детям, которые затрудняются).**Самооценивание** |
| Подведение итога | - Молодцы. Красивые яблони у вас получились?- Мы помогли яблоньке? Что сделали? Вам понравилось помогать яблоньке?- Посмотрите что произошло с нашей яблонькой: показываю весёлое дерево с яблоками. |