**НОД** по художественно – эстетическому развитию с детьми средней младшей группы.

**Рисование**

**Тема:** «На яблоне поспели яблоки».

**Форма организации:** работа в мастерской по изготовлению продуктов детского творчества.

**Цель.** Нарисовать яблоки на яблоне.

**Задачи.** Продолжать формировать у детей умения рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.

Учить детей передавать в рисунку образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Воспитывать отзывчивость, желание помочь; интерес к рисованию.

**Оборудование:** иллюстрации деревьев яблони, цветные карандаши,1\2 альбомного листа на каждого ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы** | **Действия педагога ( методы и приёмы)** |
| Мотивация детей к деятельности | Чтение загадки  Гуси – лебеди летели,  Унести детей хотели.  Что за дерево стояло  И ребят от всех скрывало?  (Яблоня.)  Правильно, это яблоня. Как-то раз налетел сильный ветер, разнёс яблоки и яблонька загрустила.  *Показываю грустное дерево без яблок.* |
| Простановка цели детьми | - Что будем делать?  - Что же мы можем сделать для неё?  - Что нам для этого понадобиться? |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | - Прежде чем помочь яблоньке, мы вспомним, как будем себя оценивать.  Если будет все получаться будет легко, то берем зелёное яблочко, если будет сложно или кто- то нам помогал, то берём красное яблочко.  Рассматривание иллюстрации  *Давайте рассмотрим иллюстрацию яблони с яблоками.*  - На чем растут яблоки? (Яблоки растут на деревьях – яблонях)  - Как называется сад, в котором растут яблони? (Сад называется яблоневый.)  - Какого цвета листья на деревьях? (жёлтые и зелёные).  - Какого цвета яблоки на ветках? (красные).  - Какой формы яблоки? (круглые).  - У дерева есть большой ствол и веточки большие и маленькие.  - Посмотрите, как можно быстро – круговыми движениями нарисовать яблочки.  - Как вы будете рисовать яблоки?  Ребенок рисует на дерево яблоко.  Подвижная игра «Яблоко»  Дети встают в круг, передают друг другу яблоко, хором произносят считалку.  *Завертелось, закружилось*  *И по кругу покатилось.*  *Где остановилось,*  *С тем и подружилось.*  *Выходи, не зевай,*  *Свою пляску начинай!*  Ребенок, у которого по окончании считалки в руках оказалось яблоко, исполняет импровизированную пляску под русскую народную мелодию.  Физминутка:  Листья осенние тихо кружатся, *кружатся, руки в стороны*  Листья нам под ноги тихо ложатся, *приседают*  И под ногами шуршат, шелестят *движения руками влево – вправо*  Будто опять закружится хотят. *кружатся на носочках*  **Самооценивание** |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Показ рисования яблочек кисточкой  Работа в творческой лаборатории  Проходите за столы и приступайте к работе. (Оказываю помощь детям, которые затрудняются).  **Самооценивание** |
| Подведение итога | - Молодцы. Красивые яблони у вас получились?  - Мы помогли яблоньке? Что сделали? Вам понравилось помогать яблоньке?  - Посмотрите что произошло с нашей яблонькой: показываю весёлое дерево с яблоками. |