***Демонстрационный эксперимент***

***«Разговорчивый» хвост»***

**Программные задачи:**

•обогащать и конкретизировать представления детей о том, как общаются разные животные, о чертах приспособленности жизни в условиях разных природных сообществ;

•дополнять представления об опыте как способе познания природы;

•учить высказывать предположение, подбирать способы его проверки, формулировать вывод;

•создавать условия для актуализации представлений, полученных в ходе наблюдений;

•совершенствовать умение выстраивать рассуждение, составлять рассказ по итогам проведения опыта;

•поддерживать познавательный интерес, стремление найти ответы на поставленные вопросы.

**Оборудование и материалы:** два кружка из плотной бумаги - белого и тёмного цвета.

**Предварительная работа**: чтение произведений художественной литературы: В. Бианки «Хвосты», М. Пришвин «Рассказы о животных».

**Ход работы**

В ходе прогулки педагог проводит беседу: «Расскажите, что хотела получить муха – «героиня рассказа Виталия Бианки «Хвосты». Почему ей так и не удалось подыскать себе подходящий хвост? Нашла ли она животных, которым их хвосты нужны только для красоты? Для чего служит хвост раку, дятлу, лисе, корове? Как пользуются хвостом олени? Почему они подают в лесу друг другу сигналы при помощи хвоста, а не при помощи голоса? Как мы можем узнать о подаче сигналов при помощи хвоста? Подумайте, что нам для этого понадобится? Для этого нужно вспомнить, какого цвета хвост оленя с верхней стороны, а какого - с нижней».

Воспитатель подводит ребят к идее попытаться пообщаться при помощи кружков белого и тёмного цветов. Один из детей в тёмной одежде размещается за ветвями кустарника, демонстрирует то один круг, то другой. Остальные исследователи находятся перед кустом. Они наблюдают, делают вывод, отвечая на вопросы: «Видно ли вам из-за куста тёмный круг? Когда хвост оленя опущен? Когда олень поднимает хвост? Хорошо ли видели белый круг? Как эти сигналы помогают оленям не потеряться в лесу, убежать от хищника?»

По итогам работы детям предлагается рассказать, как им удалось найти ответ на вопрос, о том как олени общаются в густом лесу при помощи хвоста.