**Управление образования администрации Солнечногорского муниципального района Московской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №19**

Юридический адрес: 141500, Московская область, г.Солнечногорск тел\факс:8(4962) 63-86-71

Ул. Баранова 23а E-mail:kosmonavt1968@yandex.ru

***Конспект открытого занятия***

***Организованной образовательной деятельности***

**Тема: *«Путешествие по стране знаний»***

**Воспитатель**

**Подготовительной группы №12**

 **Баранникова Е.Ф.**

Солнечногорск

**Цель:**Формировать у детей интерес к интегрированным знаниям через синтез образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Программные задачи:**

*Образовательная область: «Познание»*

-Закрепить порядковый счет

-Продолжать закреплять  состав чисел в пределах 10.

-Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.

- Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

*Образовательная область: «Речевое развитие»*

-Учить высказывать и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

-Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный)

-Формировать умение вести диалог между воспитателем и  детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками.

-Совершенствовать речь как средство общения.

-Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

*Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»*

-Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

-Учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

-Закрепить умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с музыкой.

*Образовательная область: «Физическое  развитие»*

-Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

*Образовательная область: «Социально коммуникативное развитие»*

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу.

-Формировать  гендерные  принадлежности

**Задачи ООД**

**Воспитательные:**

Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче;

Воспитывать инициативу, настойчивость в достижение цели;

Воспитывать умение  работать в коллективе, умение самостоятельно выполнять задания.

**Обучающие:**

Упражнять в составлении цепочки блоков Дьенеша по схеме;

Совершенствовать умение создавать предметные изображения по образцу;

Продолжать формировать навыки наклеивания деталей.

**Развивающие:**

Развивать пространственное воображение, умение синтезировать и комбинировать;

Развивать логическое мышление, способность к моделированию, внимание, память.

**Цель:**

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая.

**Формы организации совместной деятельности**

художественное слово;

вопросы к детям, ответы; отгадывание загадок;

групповая работа на карточках;

индивидуальные и хоровые ответы;

игры с мячом, счет вслух;

работа с пособиями

сюрпризный момент;

поощрение и похвала детей.

**Оборудование к ООД:**

Музыкальное сопровождение, названия каждой станции, звук торможения поезда.

Техническое оснащение: Диапроектор, ноутбук, колонки, слайды с названиями станций и заданиями.

Материалы: мяч, карточки с цифрами, блоки Дьенеша, геометрические фигуры из цветной бумаги, белый картон формата А5 на каждого ребенка, клей, , салфетки, клеенки, подносы, магнитная доска, магниты, фломастеры.

Ход ООД :

Организационный момент: дети стоят с воспитателем в круге, взявшись за руки.

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

*Воспитатель:*

- В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И путешествие начнём!

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

*Воспитатель:*

*-*Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. Улыбнемся друг другу, чтоб у нас было веселое и хорошее настроение весь день! А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки.

- Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие в страну Знаний, где вас ждут трудные и интересные задания, и я уверена, что вы с ними справитесь. Предложите вид транспорта, на котором мы можем с вами отправиться в путь?

 *(Ответы детей)*

*Воспитатель:*

- Я вам предлагаю сейчас отправиться в наше путешествие на поезде. (Игровое  упражнение с мячом «Пассажиры»)

- Прежде чем сесть в поезд нужно узнать, всем ли хватит места. Давайте посчитаем, сколько поедет пассажиров, передавая мяч друг другу.

- Верно сосчитали. Сосчитайте места в первом вагоне, Сосчитайте сколько мест во втором вагоне ? Сколько получилось всего мест и в первом и во втором вагоне?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*

*Всем хватит места? Почему?*

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*

- Все верно. Теперь я предлагаю вам занять свои места в поезде.

На стульях лежат карточки с цифрами, возьмите карточку и присядьте на место.

*(Звучит музыка, дети проходят на стулья в игровой зоне.) (*Игровое задание «Соседи-числа»)

- Чтобы в пути не скучать мы с вами поиграем. Назовите соседей числа, которое у вас на карточке.

 *(Ответы детей)*

*-Хорошо, пока мы играли мы прибыли на станцию “Лесная”*

*Ребята на этой станции живет мудрая Сова и она хочет проверить какие вы внимательные. Отгадайте загадки, но загадки не простые Загадки-обманки.*

Быстрее всех от страха Несется ....(черепаха) заяц

Кто в густом лесу мелькает, Рыжей шубкой полыхает? Знает он в цыплятах толк! Этот зверь зовется...лиса (волк)

Шею вытянула птица, Ну шипеть, щипаться, злиться, В речку кинулась с разгона, "Га-га-га!" - кричит ... (ворона) гусь

Над лесом солнца луч потух… Крадется царь зверей… (петух) лев

По сосне, как в барабан, Застучал в лесу … (баран) дятел

Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая … (лисица) белка

С пальмы вниз, на пальму снова, Ловко прыгает … (корова) обезьяна

Дочерей и сыновей Учит хрюкать … (соловей) свинья

Землю клювиком я рою, Но не домик себе строю, Червячка ищу я, вот! Угадали, кто я? … (крот) цыпленок

Скачет наш котенок ловко, Очень любит он … (морковку) молоко

Кто взлетит с цветка вот-вот? Разноцветный … (бегемот) бабочка

Скорей на берег выбегай Плывет зубастый ... попугай. (Крокодил)

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*

-Хорошо, поехали дальше, наше путешествие продолжается.

*(Звучит музыка.)*

-Ребята уже видна следующая станция “Городская”

Для выполнения задания нам надо перейти за столы. Перед вами карточки, нужно вписать недостающие числа.



*Воспитатель:*

-А теперь , чтобы проверить правильность вашего выполнения задания, мы поменяемся местами за столами.

-Проверьте задание своих товарищей. Посчитайте все ли правильно.

-Справились с заданием, проходите на свои места и продолжим путешествовать .

-Следующая станция называется Сказочная

-Здесь надо посмотреть внимательно на иллюстрации, на которых изображены предметы. Ваша задача, угадать из какой **сказки эти предметы**.

- Корыто - *(Золотая рыбка)*

- Полено – *(Приключения буратино)*

- Семицветик – *(Цветик-семицветик)*

- Яйцо золотое – *(Курочка ряба)*

- Печь – *(По щучьему велению)*

- Тыква карета – *(Золушка)*

- Короб – *(Маша и медведь)*

- Золотые орехи – *(****Сказка о царе Салтане****)*

- Аленький цветочек – *(Аленький цветочек)*

- Умывальник – *(Мойдодыр)*

- Горошина – *(Принцесса на горошине)*

- Красная шапочка – *(Красная шапочка)*

- Замок – *(Снежная королева)*

- Золотой ключик – *(Приключения Буратино)*

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*

*-Хорошо отвечали , пора и отдохнуть! Наша станция называется “Морская”*

*Физ.минутка.*

*Воспитатель:*

- А мы тем временем продолжаем путешествие по стране Знаний.

*(Звук торможения поезда).*

- Что случилось, ребята? Наш поезд резко остановился. Я поняла. Дальше дороги нет. Что же нам делать, ребята?

*(Проблемная ситуация)*

- У нас есть строительный материал, давайте по схеме построим дорогу из блоков. Пассажиры первого вагона строят дорогу за столом номер один, а пассажиры второго вагона строят дорогу за столом номер 2.

Согласны?

*(Ответы детей)*

- Здорово, ребята! Мы справились! Дорогу мы построили, давайте перейдем к следующей станции, которая называется “Фигурная”

- Вот мы и пришли на станцию «Фигурная». А на этой станции, ребята, живет Фигурчик. Как вы думаете, почему он так называется?

*(Ответы детей)*

 *(Он состоит из геометрических фигур)*

*Воспитатель:*

- Назовите фигуры, из которых состоит Фигурчик.

 *(Ответы детей)*

 *(Круг, прямоугольник, треугольник)*

*Воспитатель:*

- Вы правы, ребята. Знаете, у него совсем нет друзей. Фигурчик живет один в своем городе. Можем мы ему помочь?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*

- Я предлагаю вам сделать для Фигурчика друзей из геометрических фигур. Прошу присесть за столы.

- Перед вами геометрические фигуры, выложите из них по схеме танграмма человечков-друзей Фигурчика.





(*Дети выполняют)*

*Воспитатель:*

- А теперь наклейте их на лист картона

 (*Дети выполняют)*

*Воспитатель:*

- Нарисуйте фломастерами глаза, рот, нос, ушки.

 (*Дети заканчивают работу, педагог вывешивает на доску*)

*Воспитатель:*

 - Поздравляю вас! Вы отлично справились с заданием. Фигурчику понравились его новые друзья. Он очень благодарен вам. Нам пора прощаться с Фигурчиком и возвращаться в детский сад. (*Музыка)*

*-* Присаживайтесь снова в поезд.

**Рефлексия.**

*Беседа в поезде.*

*Воспитатель:*

- Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по стране Знаний, побывали на разных станциях. Чем мы занимались в путешествии?

- На какой станции задания показались сложными?

- А что давалось легко?

-А что больше всего понравилось?

- Вы все молодцы, а нам пора возвращаться в наш садик . Мы прибыли на станцию Детский сад “ Космонавт”



- Ребята, наше путешествие закончилось! Мне очень понравилось с вами путешествовать!

 ( Сюрпризный момент)

(Стук в дверь, вносится посылка от Фигурчика)

*Воспитатель:*

-Ребята , а как вы думаете от кого эта посылка?

( Ответы детей)

*Воспитатель:*

- Правильно это посылка от Фигурчика, но что в ней мы посмотрим в группе, давайте попрощаемся с гостями и пройдем в группу. *Воспитатель:*