**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД № 129»БЕРЁЗКА»**

**Конспект занятия** **по развитию речи с использованием приемов мнемотехники**

**«Рассказывание сказки «Рукавичка»**

**в младшей группе № 10 «Замок искусств»**

 подготовила

Калитвенцева Л.И.,

воспитатель

первой квалификационной категории

**Луганск, 2022**

**Тема:** Конспект занятия по развитию речи с использованием приемов мнемотехники «Рассказывание сказки «Рукавичка».

**Вид занятия:** интегрированное.

**Цель:** формирование единства речевых процессов, мышления и познавательной деятельности детей.

**Образовательные:** упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием мнемотехники; закреплять умение составлять сказку в логической последовательности; активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; запоминать отдельные фразы, слова; упражнять детей в описании диких животных, используя мнемотехническую таблицу; активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку.

**Развивающие:** продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление; умение соотносить знаковые символы с образами.

**Воспитательные:** воспитывать доброе отношение к животным, проявлять заботу о них.Воспитывать интонационную выразительность речи.

 Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

**Материал и оборудование:** мнемотаблицы к сказке «Рукавичка», описательному рассказу «Волк», «Заяц», «Лиса»; игрушка-собачка, бумажные силуэты рукавичек (по количеству детей), магнитофонные записи (лай собаки;Вивальди Антонио«Времена года – Зима»).

**Предварительная работа:** чтение сказки «Рукавичка»; рассматривание и обсуждение символов диких (волк, заяц, лиса) по мнемотаблице; показ педагогом сказки «Рукавичка» по коллажу. Пение песен про животных, о зиме; чтение стихов про животных наблюдения в природе.

Дидактические игры «Кто в домике живет», «Кто что ест», «Кто как кричит».

**Ход занятия**

**I – вводная часть.**

*Дети стоят полукругом. Звучит магнитофонная запись музыка*  *Вивальди Антонио «Времена года – Зима».*

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас вам прочитаю стихотворение, а вы расскажите, о каком времени года в нем говорится.

Вот, кругом бело,

Много снегу намело.

Утром Ваня санки взял,

По дорожке побежал.

**Ответы детей:** Это время года - зима.

**Воспитатель:** Правильно ребята, а почему вы так думаете?

**Ответы детей:** Потому что много снега, кругом все белое, Ваня взял санки.

**Воспитатель:** Конечно же, правильно это наша волшебница зима. Ребята, это что еще за звуки?

*Звучит магнитофонная запись лай собаки, появляется игрушка-собака Дружок.*

**Воспитатель:** Здравствуй, Дружок, мы очень рады тебя видеть у нас в гостях! *Дальше педагог говорим за Дружка.*

**Дружок:** Здравствуйте, ребята! На улице очень холодно, и у меня замерзли лапки. Можно я у вас погреюсь?

 **Ответы детей:** Да.

**II – основная часть.**

**Воспитатель:** Дружок, а пока ты греешься, ребята тебе расскажут сказку, которая называется «Рукавичка», садись рядом со мной и послушай.

**Воспитатель:** Но сначала ребята, давайте с вами вспомним, кто же в домике - рукавичке живет?

**Ответы детей:** В домике - рукавичке живут мышка - норушка, зайчик – попрыгайчик, лягушка – квакушка, лисичка - сестричка, волк.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, всех зверей назвали, никого не забыли.

А сейчас отгадайте мои загадки.

Трусливый, маленький зверёк
Хвостик беленький пушок,
Домик – кустик, да лужайка,
Ну конечно это …
**Ответы детей:** Зайка.

**Воспитатель:** Правильно Майя, а расскажи нам про зайчика, какой он?

*Рассказывание по мнемотаблице «Заяц».*

**Ребенок:** Заяц - это дикое животное. Он живет в лесу. У него четыре ноги. У зайца зимой белая шерсть, а летом - серая. У него два длинных уха и маленький пушистый хвостик. Он любит кушать морковку и капусту.

**Воспитатель:** Молодец, Майя.

А теперь отгадайте следующую загадку.

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

**Ответы детей:** Волк.

**Воспитатель:** Правильно, Артём иди, расскажи про волка.

 *Рассказывание по мнемотаблице «Волк».*

**Ребенок:** Волк живет в лесу. Он дикое животное. У него четыре ноги. У волка серая шерсть. Он хищник, у него очень острые зубы.

**Воспитатель:** Молодец, Артем, присаживайся на свое место.

И послушайте следующую загадку.

У кого из всех зверей

Хвост пушистей и длинней?

**Ответы детей:** Лиса.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, Варя иди, расскажи про лису.

*Рассказывание по мнемотаблице «Лиса».*

**Ребенок:** Лиса – дикое животное. Она живет в лесу. У нее четыре ноги. Хвост у лисы длинный и пушистый. У лисы детеныши – лисята. Лиса кормит своих детей – молоком.

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз вспомним - волк, лиса, заяц, мышка, медведь это какие животные?

**Ответы детей:** Это дикие животные.

**Воспитатель:** А почему вы так думаете?

**Ответы детей:** потому что они живут в лесу.

**Воспитатель:** Ребята, мы же Дружку пообещали рассказать сказку, а как вы думаете, какими словами можно начать сказку?

**Ответы детей:** Жили-были, однажды, это было зимой.

**Воспитатель:** А как можно закончить сказку?

**Ответы детей:** Вот и сказочки конец, кто слушал молодец.

**Воспитатель:** А сейчас Дружок, Кирилл расскажет нам сказку «Рукавичка».

*Рассказывание сказки по мнемотаблице «Рукавичка».*

Однажды зимой шел дед по лесу и потерял рукавичку. В лесу очень холодно, и решили звери поселиться в рукавичке, как в домике. Первой увидела рукавичку мышка, и стала жить в домике – рукавичке. Потом прибежали зайчик с лисой, да волк с медведем. Но вот дедушка заметил, что потерял рукавицу, и попросил собачку найти её. Вот собачка нашла рукавичку, громко залаяла. Звери испугались и убежали из домика-рукавички в разные стороны.

**Дружок:** Молодец, Кирилл правильно рассказала сказку, ничего не забыл. Только мне холодно, я еще не согрелся.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем и научим Дружка, как мы умеем греться.

**Физкультминутка «Зайка»**

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши )
И ушами шевелит
Зайке холодно сидеть,  (дрожим стоя)
Надо лапочки погреть,  (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,  (прыжки на месте)
Кто - то зайку напугал,
Зайка - прыг и убежал.

**Дружок:** Вот ребята, я и согрелся. Я хочу, чтобы вы еще раз рассказали мне сказку.

*Рассказывание сказки по мнемотаблице «Рукавичка».*

**Дружок:** Да, жалко зверей, остались они без домика - рукавички.

**Воспитатель:** И нам жалко зверей, Дружок. Ребята, а посмотрите, какие красивые рукавички у меня есть. Давайте сейчас их украсим красивыми снежинками, звездочками и подарим собачке и он отнесет своим друзьям - зверям. Тогда у каждого будет свой домик - рукавичка.

*Дети украшают «рукавички», и дарят собачке Дружку.*

**Дружок:** Спасибо, ребята, какие красивые рукавички! Сейчас побегу в лес и отдам их зверям. До свидания!

**Воспитатель** **и дети:** До свидания, Дружок!

**III – заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а что вам больше всего понравилось на занятии?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы все молодцы, правильно составляли рассказы по картинкам, внимательно слушали, отвечали на вопросы. Давайте друг другу похлопаем за хорошую работу.