**Кейс-задание по финансовой грамотности (1 класс).**

**Тема: Планирование семейного бюджете. Расходы.**

Термины и понятия:

*Деньги –* денежные знаки в виде банкнот и монет.

*Товар –* продукт, произведенный для продажи.

*Семейный (личный) бюджет –* роспись доходов и расходов семьи (человека), составляемый на конкретный период (месяц, год и др.).

*Доходы семьи –* деньги, материальные средства, которые получают члены семьи.

*Расходы семьи –* затраты, которые идут на удовлетворение потребностей семьи. Это могут быть обязательные расходы на питание, жилье, транспорт, медицинское обслуживание, одежду, обувь и необязательные – на покупку игрушек, посещение кинотеатра.

**Контекст**

*Лене 6 лет. Через год девочка пойдет в школу. Мама с Леной решили заранее заказать канцелярские принадлежности в Интернет-магазине. Помогите им принять правильные решения и совершить экономные покупки.*

**Вопрос 1**

На графике показан доход семьи за 1 год по месяцам. Рассмотри график и определи в каком месяце лучше всего сделать покупки к школе?

**Вопрос 2.**

На учебный год Лене нужны тетради в клеточку и линию. Рассмотри таблицу и сосчитай сколько тетрадей в клетку нужно купить на учебный год?

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Количество тетрадей на учебный год |
| математика | 4 |
| музыка | 1 |
| физическая культура | 1 |

**Вопрос 3.**

Ластик белый стоит 13 руб., а ластик цветной на 3 руб. дороже. Сколько стоит цветной ластик?

**Вопрос 4.**

Лене нужно купить 8 шариковых ручек и 5 карандашей. На сколько ручек девочка купит больше, чем карандашей.

**Вопрос 5.**

Простой карандаш стоит 12 рублей, а карандаш с ластиком 16 рублей. Какой карандаш стоит дороже? Запишите неравенство.

**Вопрос 6.**

Лена планировала потратить на покупку кисточки для рисования 20 руб., но потратила на 5 рублей меньше. Сколько денег потратит Лена на покупку кисточки?

**Вопрос 7.**

В августе цветная бумага подорожала на 3 рубля, а в сентябре еще на 2 рубля. На сколько рублей подорожала цветная бумага?

**Список литературы**

1. Сборники математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т.1 для 1-4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова,   
М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.

2. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т.1 для 1-4 классов / Составители:   
Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 80 с.