**Конспект**

**ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**Тема: Дружба**

**Провела Воронина О.В. 1бкласс**

цель- способствовать развитию дружеских отношений детей в классе.

**Задачи**:

- Сформировать понятие о дружбе.

- Познакомиться с пословицами, поговорками о дружбе.

- Поиграть в игры для сплочения коллектива.

- Помочь сформировать у детей умения дружить и ценить дружбу.

**Оборудование**:

-у учителя: компьютер, мультимедийная установка, ватман, клей.

-у учащихся: деревья, цветные карандаши или фломастеры.

**Оформление доски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| экран  строим домик | солнышко | пословицы |

**Ход праздника.**

**1) Организационный момент**

**1. Вход учащихся под музыку «Дружба крепкая».**

**2. Круг радости:**

«Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадёт,

А если и споткнётся вдруг,

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надёжный друг

Ему протянет руку.

(Дети пожимают друг другу руки и рассаживаются по местам)

**Вед.** Ребята, сегодня у нас пройдёт необычное занятие. Нам предстоит открыть одну очень важную тайну. Чтобы открыть эту тайну, мы немного потрудимся - построим домик. И это будет не просто домик, а мирный домик.

- С чего начинают строить дом? (Фундамента).

-На фундамент положим брёвна, крышу, окна, дверь. (Выстраивается домик)

-Ребята, как вы думаете, что в доме должно быть самое крепкое? (ответы детей).

Чтобы постройка не разрушилась и послужила людям не один год, самым прочным должен быть фундамент, так как он держит на себе всё здание.

-Наша жизнь - это тоже маленький домик, в котором происходит всякое: радости, беды, удачи, ссоры.

Чтобы наш домик тоже стал крепким, нужен прочный фундамент.

Итак, фундаментом нашего домика должна быть именно дружба (переворачиваем картинку с фундаментом и читаем **- дружба**)

**Учащимся предлагается подумать над вопросом:**

**«Что такое дружба?»**

После небольшого размышления каждый высказывает свое мнение.

Учитель подводит итог и дает определение понятию **«дружба**».

**«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов»**.

- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»?

(Поддержка ,помощь ,терпимость по отношению др. к другу)

Общность интересов?

Привязанность?

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

*(Звучит музыка, рассказывается сказка.)Исценировка.Дети выступают*

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**- А кого выбрали бы вы?**

**Почему?***(Звучи музыка и продолжение сказки):*

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

**- Почему Любовь выбрала Дружбу?** *(Ответы детей).*

- Какое прекрасное слово – **“дружба”!**

*Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.*

*Поговорим о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.*

**Преподаватель:** Ребята, давайте мы разобьемся на группы, и будем обсуждать предложенные ситуации.

**Задание №1-желтые листочки**

1. Твой друг совершил плохой поступок и об этом знают все вокруг, в том числе ты. Твои действия?
2. Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получил ты. Твои мысли по поводу данной ситуации.
3. Твой друг получает плохие отметки, и твои родители запрещают тебе с ним дружить. Твои действия.
4. Твой друг получил приз на конкурсе чтецов. Ты отлично знаешь, что надо подойти к нему и сердечно поздравить с победой. Но ты не в силах заставить себя сделать это и не испытываешь ничего кроме зависти. Ты сам рассчитывал получить награду и не можешь пережить успех друга.
5. Наташа ищет себе хорошую подругу. По мнению Наташи, хорошая подруга – это подруга, которая во всем будет помогать Наташе, делиться с ней конфетами, булочками, а если нужно сделать что-нибудь за Наташу, например, убрать кабинет, обязательно сделает это. Но пока Наташа одинока. Почему?
6. Володя учится в 4-ом классе, а его друг Саша во 2-м классе. Володя решил посещать занятия спортивной секции по дзюдо и зовет с собой Сашу. Саша не любит этот вид спорта. Володя обижается и говорит: “Саша, раз ты друг, то и ты должен заниматься дзюдо” Правильно ли Володя понимает дружбу.

**Игра «Острова» Песня Барбарики**

Класс делиться на две группы. На полу нарисованы два небольших «острова». Под музыку ребята выполняют любые движения, а когда она заканчивается, то быстро занимают место на своём «острове» (чтобы разместиться на них некоторым придётся держаться на весу).

- Ребята, что помогло вам справиться с заданием? (ответы учащихся)

Действительно, только у дружных ребят могло всё получиться, а если бы вы ссорились, спорили, то у вас ничего не получилось.

**Просмотр мультфильма «Как стать другом».**

*Беседа по содержанию мультфильма*

1. Почему Лунтик не захотел дружить с гусеницами?
2. Кто назвал Лунтика своим другом?
3. За что Кузя сказал Лунтику: «Спасибо друг».
4. С кем еще подружился Лунтик?

*Вывод:* Ребята, вы правильно поняли. Наличие друзей означает, что человек эмоционально здоров. Для совсем маленьких детей, если он растет среди взрослых вне детского коллектива, «другом» может стать любимая игрушка.

**Учитель:** У каждой группы на столе лежат карточки

-Выберите на доске и запишите на ладошках, которые лежат у вас на столе, пять самых важных слов, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. (на каждой ладошке одно качество). Каждый предлагает своё качества, но прежде чем записать прислушивается к оценке товарищей.Правило: записать одно  самое необходимое качество для дружбы.**Учитель:** Итак , какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить?

***На доске:***

1. добрый, вежливый, честный, щедрый,
2. сильный, внимательный, заботливый,
3. преданный, умеющий хранить секреты,
4. отзывчивый, трусливый, жадный,
5. хорошо учится, любезный, терпеливый,
6. льстивый, богатый, доверчивый, веселый,
7. ленивый, строгий, общительный,
8. бескорыстный, трудолюбивый

*Дети читают Солнышко ДРУГ*

(Группы по очереди выходят к доске, прикрепляют свою ладошку к дереву Дружбы и называют качества необходимые для дружбы.)

-А сейчас вы будите зачитывать эти качества и прикреплять их к солнышку Дружбы.

*-*А какие качества есть в вас, которыми вы можете охарактеризовать себя.

**Преподаватель:** Во все времена дружба имела ценность для человека. Недаром народ слагал о ней пословицы и поговорки. Сейчас вы получите конверты с карточками. На карточках красного цвета – начала фраз, на карточках синего – окончание фраз. Каждой группе я предлагаю составить из них по четыре пословицы о дружбе.

*(Ребята встают в круг и выполняют задание.)*

*Ход:*Ребята посмотрите, у меня есть прекрасный, непростой цветок **– цветик-семицветик**. прочтем их (*дети читают и объясняют значение каждой пословицы*).

1. **«Не мил и свет, когда друга нет».** Очень плохо не иметь друга. Не с кем поделиться радостью и горестью. Когда нет друга и свет немил.
2. **«Нет друга – так ищи, а найдешь – береги».** Друга необходимо искать, а ежели нашел надо дружбой дорожить.
3. **«Не имей 100 рублей, а имей сто друзей».** Лучше иметь сто друзей, чем 100 рублей. Деньги сегодня есть, завтра их нет. А друзья остаются на всю жизнь.
4. **«С добрым дружись, а лукавых берегись».** Хорошо, когда у друга существует такое замечательное качество как доброта. Но если друг лукавит, врет – таких людей необходимо беречься.
5. **«Старый друг лучше новых двух».** Старый друг верный проверенный человек он лучше, чем новый не проверенный друг.
6. **«Хорошую дружбу топором не разрубишь».** Перестал нуждаться в помощи друга и забыл о нем.
7. **«Дерево держится корнями, а человек друзьями».** У дерева очень много корней, дерево держится именно корнями, а человек верными друзьями.

***Вывод:*Ребята, теперь, когда мы знаем смысл народных пословиц, давайте подведем итог.**

**Что значит слово «Дружба».**

Был ли наш разговор полезным для каждого из вас? О чём заставил задуматься?

*Учитель раздаёт детям вырезанные из цветной бумаги сердечки.*

Подарите сердечки своему лучшему другу в классе; тому, с кем хотели бы подружиться; с кем находитесь в ссоре и хотели бы помириться.

**Подведение итогов (рефлексия)**

- Наш сегодняшний день о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

**Вывод: Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга за «красивые глаза». Умеет человек хорошо и модно одеваться – буду с ним дружить. Не умеет – не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив.**

**Песня Дорогою добра**

**Сердечки друг другу.**

**Гостям ЦВЕТЫ**

**Самоанализ урока по ФГОС.**

**Данный урок нравственности по внеурочной деятельности является в системе уроков о дружбе детей 1класса,тема урока «Дружба».**

**Цель:** способствовать развитию дружеских отношений детей в классе.

**Задачи:** - Сформировать понятие о дружбе.

- Познакомиться с пословицами, поговорками о дружбе.

- Поиграть в игры для сплочения коллектива.

- Помочь сформировать у детей умения дружить и ценить дружбу.

**Структура: Круг радости.Строим домик дружбы.Сказка.Работа в группах.Игра.Просмотр фильма.Солнышко «Друг».Работа с пословицами (исценировка).Рефлексия.**

**При проведении внеурочной деятельности я использовала современные образовательные технологии( проблемная,игровая,ИКТ,групповая,здоровьесберегающая),чтобы добиться цели я подобрала слова –карточки,ситуации по возрасту,мультфильм о дружбе,материал урока оказался весёлым,интересным,добрым,в ходе урока была организована индивидуальная работа,фронтальная,групповая,в паре,коллективная).**

**Соотношение деятельности учитель-ученик соответствует.**

**На уроке использованы средства обучения :карточки,рисунок домика,просмотр фильма,сердечки для друга**

**Темп динамический.**

**Время рациональное.**

**Удалось строго по времени 1 класса.**

**Мне было легко,я в детях была уверена ,дети активно в работу включались,меня порадовали все дети,,результаты совпадают с целю урока,в целом урок внеурочной деятельности можно считать успешным.**

****

****

****

