

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе декоративное рисование по теме: «Наряд для Солнышка».**

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная.

**Цель:** Создать условия для познавательной инициативы воспитанников в развитии творческих способностей.

**Задачи:**

1. Развитие интереса и познавательной мотивации
2. Расширять представления детей о народном декоративном искусстве; учить составлять узор на наряде из знакомых элементов народного орнамента (полосы, точки, круги и др.), располагая в середине, по краям, по прямой, вверху и внизу; закреплять и обогащать у детей представления о тёплых цветах; развивать мелкую моторику рук (умение правильно держать кисть, рисовать концом кисти, всей кистью); воспитывать у детей эстетическое чувство цвета, восприятия, творческого воображения, желание оказать помощь.
3. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, саморегуляции собственной деятельности.

**Планируемые результаты:**

1. У детей сформирована положительная мотивация, направленная на достижение поставленной цели.
2. Имеют представление о тёплых цветах; умеют составлять и располагать узор в середине и по краям, по прямой, вверху и внизу; принимают активное участие в продуктивной деятельности; у детей развиваются творческие способности, формируется уважение к историческому наследию; активно и доброжелательно дети взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.
3. Общение и взаимодействие ребенка со взрослым и со сверстниками, самооценка собственной деятельности.

**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми иллюстраций с росписью, элементами узора народного орнамента; знакомство детей с иллюстрациями художников с целью определения цветовой гаммы, закрепление цвета (тёплые - холодные); декоративное рисование: Украшение фартука»; дидактическая игра «Подбери кукле наряд»; беседа на тему: «Какая есть одежда»; чтение литературных произведений К. Чуковский «Краденое солнце», «Чудо - дерево».

**Развивающая предметно-пространственная среда:** ИКТ, бесцветные силуэты нарядов, деревья, чудо-дерево, фоновая музыка, палитра с гуашью, образец элементов узора народного орнамента, кисточки, непроливайки с водой, подставки под кисти, салфетки, солнышко, корзинка с мандаринами.

**Ход занятия:**

**В-ль:** Ребята, все вместе возьмёмся за руки и встанем в круг.

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

Добрый день!

(на ИКТ появляется солнышко).

**Солнышко:** Здравствуйте, дорогие ребята, группы «Сказка», приглашаю вас на день рождения!



**В-ль:** Ребята, у солнышка сегодня день рождения!

- Солнышко долго готовилось к этому торжеству, примеряло свои наряды.

- Как вы думаете, какого цвета наряды у солнышка? (жёлтые, красные, оранжевые).

– Правильно, это цвета тёплые или холодные? (тёплые)

- Солнышко веселилось, радовалось. Но случилась беда (появляется тучка в ролике на ИКТ).

- Вредная тучка решила испортить день рождения, она завидовала солнышку.

Солнце все любили, радовались, а тучку никто не любил.

- Как вы думаете, почему тучку не любили? (ответы детей)

- Изобразите тучку (мимикой, движениями).

- И вот, тучка спрятала наряды солнышка.
- Загрустило солнышко, закрыло его тучка, всё сразу поблекло и потускнело (продолжение ролика, на ИКТ появляется тучка и закрывает солнышко).
- Но ведь у солнышко день рождения. Давайте поможем ему!

**В-ль:** (обращается к тучке).

- Тучка, тучка, пожалуйста, освободи солнышко, верни наряды!

**Голос тучки** (аудиозапись):

- Найдите чудо-дерево на нём растут бесцветные наряды, украсьте их. Тогда я отпущу ваше солнышко.

**В-ль:** Поможем солнышку? (ответы детей).

- Что мы должны сделать, чтобы тучка освободила солнышко?

**Дети:** Найти чудо-дерево с бесцветными нарядами и украсить их.

**В-ль:** Отправляемся в путь.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (*Подскоки на правой ноге.*)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (*Подскоки на левой ноге.*)

На носочки дети встали, по дорожке побежали. (*Бег на носках*)

До деревьев добежали (*Бег на месте.*)

(Дети среди деревьев находят чудо-дерево с бесцветными нарядами).

**В-ль:** А вот и чудо-дерево. Возьмите по наряду и пройдите за столы.

- Какие цвета мы будем использовать для украшения нарядов? (ответы детей)

- Это цвета каких тонов?

Сегодня мы будем украшать наряды элементами узора народного орнамента.

– Назовите, какие вы знаете, элементы узора народного орнамента? (полоски, точки, круги, кольца, мазок).

- Прежде чем начать рисовать, предлагаю поиграть с нашими пальчиками.

Вот мои пальчики,

Как у солнца лучики.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем лучики считать (Сгибаем поочередно пальцы на 2 руках одновременно).

Утро ясное придет.

Солнце красное взойдет (Поднять ручки над головой).

Просыпайся детвора,

Солнышко спасать пора!

- А сейчас вспомним, как мы будем рисовать?

(Берём кисточку опускаем в непроливайку с водой, удаляем излишки воды с кисточки о край. Кончиком кисточки набираем краску на палитре. Прежде чем набрать другую краску промоем кисточку, осушим её о салфетку.

Начинаем рисовать сверху вниз, слева направо).

– Мы с вами всё повторили, подумайте из каких элементов будет ваш узор и приступаем к работе.

Звучит фоновая музыка.

Самостоятельная работа детей, с оказанием индивидуальной помощи.



**В-ль:** Заканчиваем рисовать, кисточки промываем и кладём на салфетку.

**В-ль:** Молодцы, ребята, постарались.

- Какими цветами вы раскрашивали наряды?

- Это цвета, каких тонов?

- Какие элементы узора народного орнамента вы использовали для раскрашивания нарядов?

Пройдите к мольберту и повесьте свои работы.

- Посмотрите, как красиво получилось (дети рассматривают работы).

- Что мы сегодня с вами раскрашивали? (ответы детей)

- Кому мы помогли? (ответы детей)

**Тучка:** Молодцы! Вы выполнили моё задание, освобождаю солнышко.

**В-ль:** - Ребята, тучка освободила солнышко.

(Обращает внимание детей на ИКТ).

Солнышко выходит к детям.

**В-ль:** Поприветствуем солнышко:

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!

С днём рожденья солнышко!

**Солнышко:** Спасибо, ребята, за поздравления, за помощь!

Вот вам от меня угощение маленькие солнышки, оранжевые мандаринки.

А мне уже пора, надо на небе светить, чтобы всем было светло и тепло.



**Солнышко:** До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания, солнышко!