Обобщение опыта работы по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников посредством кружка « По Малой Родине моей».

( Панкова Елена Владимировна)

« Где прошло детство, там и начинается Родина». Кузьма Чорный.

Воспитание патриотизма, уважения и любви к своей большой Родине начинается с привития любви к своей малой Родине - городу, селу, маленькому хутору, где ты родился.

Дети, пришедшие в 1 класс уже знакомы с понятием Родина. Поэтому формирование патриотизма у младших школьников учителю начальных классов необходимо продолжать, ведь именно то, что заложено в ребенке с детства ,остается с ним на всю жизнь.

С раннего возраста ребенок является участником социальных процессов, развиваясь и реализуя себя в обществе как личность.

Воспитывая в ребенке патриота, необходимо вести систематически отлаженную работу.

Свою работу в этом аспекте я начала через внеурочную деятельность, а именно кружка « По Малой Родине моей».

Целью этой работы я ставила развитие у младших школьников гражданственности, патриотизма, любви к своей Малой Родине; Формирование важнейших духовно-нравственных ценностей, значимых качеств, умений готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Чтобы достичь поставленную цель, необходимо решить задачи, направленные на формирование нравственных качеств обучающихся, таких как искренность, милосердие, ответственность.

Изучение истории и культуры нашего казачьего края способствует формированию любви к малой Родине, городу, в котором мы живем, уважительному отношению к национальным традициям донских казаков, их месте в военном прошлом , что дает возможность воспитывать в школьниках готовность к сознательному служению Отчизне, уважать военную историю, сохранять военные традиции.

Работая в данном направлении, необходимо учитывать комплексный подход при решении задач , в котором участниками являлись бы не только обучающиеся и учителя, но и родители.

Основными направлениями работы я для себя наметила:

Духовно-нравственное направление:

- формирование нравственно устойчивой личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

- формирование здорового образа жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно историческое направление:

- воспитание у учащихся любви к своей Малой Родине, родному краю, почётным жителям , людям, защищавшим наш город во время Великой Отечественной войны;

- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

В работе с классным коллективом особое внимание уделяется формам и методам патриотического воспитания:

1. Серия классных часов по теме : « Моя малая Родина» ( « Их именами названы улицы», «Ф.К. Миронов – командарм Красной Армии – мой земляк», «Его именем назван наш город», « Серафимович вчера, сегодня, завтра») , «Современные писатели- земляки»;
2. Часы общения: « С чего начинается Родина?», « Россия – Родина моя!», « Символы нашей Родины»;
3. Деловые игры: «Как бы я поступил…», «Правовая академия».
4. Выставки рисунков: « Как прекрасен этот мир», «Это мой любимый город, край родной, где мы живем», « Любимый уголок родного города», « Город – Дорог».
5. Коллективно-творческие дела: высадка цветов на школьную клумбу, выращивание рассады для озеленения школьного двора.
6. Конкурсы: стихи и малой Родине, песни о Малой Родине, патриотической песни, смотр строя и песни, « Чтобы помнили», «Под чистым небом голубым» и т.д..
7. Трудовые дела: ( Акции « Чист ли школьный двор», « Чисто не там, где метут, а там, где не сорят»).
8. Операция « Память» , уроки Мужества с приглашением ветеранов Вов( детей Сталинграда )« Радость в дом ветеранов», « Встречи с ветеранами труда, проживающими в нашем городе»;
9. Ежегодное участие в митинге-реквиеме у братской могилы на территории школьного двора, возложение цветов, зажжение свечи-памяти;
10. Творческие дела: защита исследовательских работ в Малой Академии Наук « Хлебная продукция ООО « Стинг», «Церковь Покрова Пресвятой Богородицы» , « Мои пернатые соседи», защита проекта

« Моя малая Родина».

1. Праздничные мероприятия: «Казачьи посиделки», « Широкая Масленица», « Рождественские забавы».
2. Участие в работе кружка « По малой Родине моей» ( экскурсии по городу, разучивание песни о Серафимовиче ( авт. Н.С. Кравцова, муз. И.А. Лобов), фотовыставки « Мой любимый город».
3. Сотрудничество с Усть-Медведицким Природным парком: Акции» Покормите птиц зимой!», « Очистим планету от мусора».

В процессе изучения программы кружка « По малой Родине моей» у обучающихся   сформируются следующие качества личности:

-активная гражданская позиция;

-способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, района, Родины;

-чувство патриотизма, верности месту, где ты родился и готовности служения Отечеству;

духовность, нравственность, личная ответственность;

- способность к саморазвитию.

Многообразие мероприятий, постоянный контакт с родителями, старожилами нашего города, рост их знаний и умений показали, что работа была задумана верно, и такая организация взаимодействия способствует воспитанию у детей любви к родному краю, желанию беречь его красоту и проявлять заботу о нём.

Нет у человека ничего прекраснее и дороже родины. Человек без родины — нищий человек.

Якуб Колас