|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение** |
| «Детский сад № 50 г. Челябинска» |

454015 г.Челябинск, ул. Шагольская, квартал 1, 6-Б , тел: 8(351) 2830726

почта: madou.50@mail.ru

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

во второй младшей группе по теме:

«День Победы»

Разработала и провела:

воспитатель выс. кв.категории

Мамон Н.Н.

2022г.

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе по теме: «День Победы»**

Цель. Закрепление знаний детей по пройденному материалу по ФЭМП.

Задачи:

*Обучающие:* закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много;*

Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов и обозначать результаты сравнения словами *поровну, столько-сколько, меньше и т.д.*

Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький*;

Закреплять части суток: *день, ночь.*

Совершенствовать умения различать и называть знакомые геометрические фигуры: *круг, квадрат, треугольник.*

Продолжать учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в, за* и тд. или слова *впереди, сзади, вверху, внизу.*

Продолжать формировать представления детей о военной технике;

*Развивающие*: Развивать внимание, память, мышление, активный словарный запас, стимулировать речевую активность детей; развивать мелкую моторику пальцев рук.

*Воспитательные:* формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

*Интеграция образовательных областей*: познание, социализация, коммуникация.

Предварительная работа: беседа о празднике День победы. чтение рассказа Митяева «Почему армия всем родная», знакомство с родами войск.

*Материалы и оборудование:* демонстрационный материал- картинки самолеты 5 шт., корабль из геометрических фигур( квадрат, 3 треугольника), канистры с топливом; игрушка солдатик и танк, картинки гаражей с разными формами ворот( круглыми, треугольными и квадратными), магниты, муз.сопровождение.

Раздаточный материал: тарелочки, геометрические фигуры пластиковые на каждого ребенка (квадрат, 3 треугольника) для сбора корабликов, рули с изображением разных геометрических фигур.

Ход занятия:

1. **Орг.момент**

Дети сидят на стульчиках за столами лицом к доске.

Воспитатель: - Ребята, какой великий праздник прошел на днях?

Дети: - 9 МАЯ! День Победы!

Воспитатель: - Кто из вас был на параде, посвященном этому празднику? (ответы детей)

-Ребята, каждый год на 9 мая утром проходит парад, на котором люди нарядные идут с цветами, поздравляют ветеранов с Днем Победы. Ветераны в этот день надевают ордена и медали. Люди дарят им цветы. Участники войны, люди разного возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.

- Ребята, кто из вас видел салют? В какое время суток обычно бывает салют и почему? (Ответы детей.)

- Также в больших городах выступают военные на военной технике (авиашоу, танки и тд.)Сегодня, ребята, к нам с парада тоже прибыли гости! Посмотрите на доску!

***2. Основная часть.***

*Работа с демонстрационным материалом:*

- Кто, ребята, защищает нашу страну в небе? (ответы детей?)

- Правильно, воздушные войска и к нам сегодня прилетели военные самолеты, давайте посчитаем сколько их?

Дети: - Много!

Воспитатель: - Ребята, самолеты летели долго и чтоб они могли улететь назад, что нужно сделать?

Дети: - Нужно топливо! Нужно заправить самолеты!

Воспитатель: - Давайте, ребята, поможем заправить самолеты!

Дети, поочередно, подходят к доске и прикрепляют под каждым самолетом канистры с топливом. (воспитатель заранее приготовил на 1 канистру меньше, чем самолетов)

Воспитатель: - Ребята сколько самолетов? (ответы детей). А сколько канистр с топливом?

Дети: - Меньше, чем самолетов.

Воспитатель: - Что нужно сделать, чтобы стало одинаковое количество самолетов и канистр с топливом?

Дети: - Добавить еще одну канистру и станет поровну!

Один ребенок выходит к доске и прикрепляет еще одну канистру под самолетом, тем самым сделав поровну.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, мы заправили все самолеты! Скажите, какие войска защищают нашу страну на воде (в море)?

Дети: - Военные корабли, подводные лодки..!

Воспитатель: - Правильно, ребята, нас защищает морской флот! Предлагаю выполнить следующее задание, но для начала давайте рассмотрим и назовём фигуры которые вам покажу! (воспитатель демонстрирует поочередно геометрические фигуры- квадрат, треугольники разного цвета, а дети называют эти фигуры и их цвета).

*Работа с раздаточным материалом:*

Воспитатель: - Будем сейчас с вами, ребята, строителями! Предлагаю построить сейчас из данных фигур корабли, я буду строить на доске, а вы на местах!

Воспитатель (или кто-то из ребят) выкладывает на доске из геометрических фигур корабль, а ребята на столах, используя раздаточный материал. Во время выполнения ребятами данного задания, воспитатель использует индивидуальный подход к тем ребятам, у кого возникают трудности. Ребятам также предлагается сравнить свои кораблики с кораблем, который воспитатель (или воспитанник) выложил на доске.

- Ребята, на доске какой корабль по размеру?

Дети: - Большой!

Воспитатель: - А ваши корабли какие?

Дети: - маленькие!

Воспитатель: - Мы столько заданий выполнили и немного устали! Давайте отдохнём!

*Физминутка:*

Встали ровненько, ребята! *(дети встают ровно)*

Пошагали как солдаты! *(шагают на месте)*

Влево, вправо наклонись, *(наклоны)*

На носочках потянись! (потягивание на носках вверх)

Раз-рывок! Два-рывок! *(прыжки на месте)*

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно, *(махи кистями)*

Дальше заниматься нужно! *(дети садятся на места)*

Воспитатель: - Ребята, кто защищает нас на земле? (на суше?)

Дети: - солдаты, танкисты, военные машины и другие ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, ребята, сухопутные войска! Посмотрите какая военная машина у меня в руке!

Дети: - Танк!

Воспитатель: -Правильно! Кто управляет танком?

Дети: - танкист!

Воспитатель: - Поиграем в игру!

«Где танкист?»

Воспитатель располагает солдатика, относительно танка, в разных направлениях (впереди танка, сзади, на танке и тд.), а ребята должны правильно называть расположение танкиста относительно танка, используя предлоги *на, за, под, в, над* или слова *впереди, сзади.*

Воспитатель: - Ребята, кроме танков есть и другие военные машины и сейчас мы с вами будем водителями! Скажите, как называются домики для машин?

Дети: - Гараж!

Воспитатель: -Поиграем ребята в следующую игру!

*«Гаражи»*

 По сигналу воспитателя дети берут рули, на которых изображены геометрические фигуры и едут в гараж, на котором ворота имеют такую же форму как фигура на руле! (например: на руле изображен круг, значит, ребенок едет в гараж с круглыми воротами).

В конце игры воспитатель проверяет все ли дети приехали правильно!

1. **Подведение итогов.**

Воспитатель: - Ребята вам понравилось наше занятие, а что вам понравилось больше всего? Наше занятие подошло к концу!