### **Конспект внеклассного мероприятия по финансовой грамотности для учеников 1 класса**

**Учитель: МОУ «СОШ села Заветное»: Морозова Светлана Николаевна**

Тема: *«****Откуда берутся и куда уходят деньги****?»*

Цель: создать условия для расширения представлений детей о жизни в современном обществе; формировать экономическое сознание.

Задачи:

Образовательные: закреплять представления о понятиях *«****деньги****»*, *«купюры»*, *«семейный бюджет»* и его составляющие - пенсия, зарплата, стипендия; учить сравнивать монеты и купюры; совершенствовать навыки счета .

Воспитательные: формировать умение высказывать предложение, воспитывать внимательное отношение к мнению сверстников, формировать умение доброжелательного коллективного обсуждения информации и совместного принятия решений, развивать социальный интеллект. Воспитывать уважение к труду и бережному отношению к **деньгам**.

Развивающие: обогащать детскую речь словами: *«купюры»*, *«семейный бюджет»*, *«банковская карта»*; развивать творческие проявления, фантазию, эмоциональную сферу детей; развивать двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности.

Словарная работа: купюры, банкомат, заработная плата, достоинство монет, электронные **деньги**, пластиковая карта.

Материал и оборудование: копилки, картинки денег, карточки со словами бюджет, доход, расход.

Форма ООД: сюжетно-ролевые игры.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа с детьми: беседы, рассматривание коллекций монет и банкнот, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, сказок.

### **Ход занятия:**

### Доброе утро, ребятки. Хочу прочитать вам стихотворение

### **Мечты**

Каждый на свете о чем-то мечтает,  
Всем нам чего-то чуть-чуть не хватает.  
Кто-то мечтает скорей подрасти,  
Кто-то — смешного щенка завести.

Новую куклу ты хочешь иль книжку,  
Может, мечтаешь понянчить братишку,  
Может, к далеким уплыть островам,  
Может, к высоким подняться горам.

Кто-то мечтает, чтоб все улыбались,  
Вместе дружили и чаще встречались.  
Знай, не бывает неважной мечты!  
Верь и надейся, и к ней стремись ты!

Я же мечтаю, чтоб сбылись скорей  
Все мечты честных и добрых детей!

Значит в жизни бывают мечты духовные и материальные:

Духовные: чтобы мама не болела, чтобы был мир, чтобы мальчики не дрались и так далее.

То есть их нельзя купить ни за какие деньги.

А материальные: это то, что можно купить, приобрести.

-Какие у вас есть мечты? (Ответы детей)

А как вы думаете, что нужно, чтобы исполнилась мечта Кати(кукла), мечта Васи(велосипед)

-Нужны деньги. Какими бывают современные деньги?



Бумажные, металлические, банковская карта (электронные)

-А где люди берут деньги?

-Правильно, зарабатывают.

**Сценка.** (Показывают дети, нарядившись во взрослых)

Учитель:-Это семья Ивановых: мама, папа, сын-студент, бабушка-пенсионерка.

Мама-Я работаю врачом. Получила зарплату-20000 рублей

Папа: - Я работаю шофером. Получил зарплату-30000 рублей

Бабушка: - Мне принесли пенсию-10000 рублей

Сын-студент: -А я получил стипендию-5000 рублей

Учитель: Кто сможет посчитать доход семьи?

-Правильно, доход этой семьи составляет 65000 рублей

Все вместе это семейный **бюджет.**

-А на что люди тратят деньги?

-для покупки продуктов питания;

-для оплаты бытовых услуг;

-для оплаты развлечений *(воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги)*;

-для оплаты услуг *(уточнить, каких именно)*;

-для оплаты проезда на транспорте;

-для покупки подарков;

-для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т. д.

-Если мы едем на автобусе, мы платим?

-Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим?

-на исполнение мечты

Значит есть доход- то, что заработали родители и расход-то, что истратили

Учитель: чтобы закрепить, что такое доход и расход, я вам предлагаю поиграть в игру, которая, так и называется ***«Доход – расход*:**

Я начну читать сейчас, а вы заканчиваете

Хором мне вы отвечайте: доход или расход

Мама получила зарплату - доход

Бабушка заболела - расход

Выиграла приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки – доход

Заплатили за квартиру – расход

Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

Как вы думаете все ли деньги нужно потратить?

Нет, нужно обязательно откладывать. Правильно, деньги нужно копить.

Учитель достаёт коробку и говорит детям. Отгадаете загадку, узнаете, что у меня в коробке.

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

    Хрюшка требуется мне,

    Та, что с дыркой на спине (копилка)

Учитель достает копилку-свинью



-Расскажите, как устроена копилка?

-В ней есть дырка, в которую кидают монетки. Их нельзя достать.

Когда копилка наполнится, её разбивают и достают деньги.

И прежде, чем потратить нужно всё взвесить и хорошенько подумать, посоветоваться

-А почему нужно денежки копить?

(Правильно на непредвиденные расходы, на мечту)

-А вы можете откладывать на свою мечту?

-Да

-Но вы же не работаете?

-Мы можем откладывать те деньги, которые нам дарят или дают взрослые

-Какие деньги копят в копилке?

-Правильно металлические?

Давайте отдохнём и немного потанцуем

Физминутка:

*«Будем денежки считать»* Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*

-Как вы думаете, экономить хорошо или плохо?

-А как вы поможете своим родителям экономить?

Ответы детей:

(не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки)

Учитель: правильно, на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

**Вывод:**

Так что лучше экономить,

Чтобы все осуществить.

Денег много накопить,

И что хочется купить.

И я вам всем хочу подарить эти замечательные копилки.

Воспитатель раздаёт детям копилки.

**Рефлексия:**

-О чем говорили на нашем занятии?

-Что решили?

-Понравилось ли вам наше занятие?

Источники:

1.https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2021/11/18/konspekt-igrovogo-nod-po-finansovoy-gramotnosti

2. <https://www.maam.ru/detskijsad/od-otkuda-berutsja-i-kuda-uhodjat-dengi.html>

3. https://multiurok.ru/id25325905/