Учитель начальных классов

МБОУ “Жердевская СОШ”

Жердевского района

Тамбовской области

Чудотворова Ольга Юрьевна

**Урок № 10 “Художники и зрители”**

по изобразительному искусству в 1 классе

УМК “Школа России”

**Цель:** формирование навыков восприятия художественных произведений, наблюдательность, творческое воображение.

**Задачи:** формировать навыки восприятия и оценки собственной художественной деятельности, а также деятельности одноклассников. Знакомить с понятиями «произведение искусства», «картина», «цвет и краски в картинах художников», «музей».

**Планируемые результаты:**

***Познавательные:***

- понимание значения искусства в жизни человека и общества;

-сравнение шедевров русского искусства, хранящихся в музеях России.

***Коммуникативные:***

- расширение навыков общения в игровых ситуациях, предполагающих многопозиционные роли: художника, зрителя, критика, ценителя искусства.

***Личностные:***

-понимание красоты в жизни человека;

-стремление к использованию художественных умений для создания красивых вещей;

-развитие творческого потенциала при выполнении задания.

***Метапредметные:***

-умение фантазировать и создавать неповторимые цветовые оттенки;

-умение работать по плану.

***Предметные:***

-понимание цели и задачи урока;

-использование приёмов;

-правильное применение подручных материалов;

-быстрое включение в работу.

**Мультимедийный продукт** -<https://www.canva.com/design/DAEuJKNB4pE/SSQAUuYTYfCdX3z1ygfiJQ/view?utm_content=DAEuJKNB4pE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink>

**Примерный сценарий урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Осуществляемая деятельность учащихся** | **Метапредметные**  **результаты** |
| Организационный момент | Снова нам звенит звонок,  Начинается урок.  На картины посмотри,  Ничего не упусти.  [https://lh4.googleusercontent.com/L1jjI2g9Gm2k4CT0dt5gd_NtDtnPr-QyVoyUUvDBxlQ1x7p0L3qozutaZfPmA36p7Uik7pcb0xTA432YrADyRZYuRXhb9mVxoxJMEJCV8ls4_3TcDQjWSyNS1ykZpbHVS2trES371JktYLfWfw](https://www.canva.com/design/DAEuJKNB4pE/SSQAUuYTYfCdX3z1ygfiJQ/view?utm_content=DAEuJKNB4pE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink#1) | Ученики приветствуют учителя и гостей. | Умение сконцентрироваться на работу. |
| Актуализация знаний учащихся | -Сегодня на уроке мы заочно посетим музей.  -Что означает слово музей?  (Музей — учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов)  -Какие музеи вы знаете?  ( Краеведческий, художественный, исторический)  -Назовите ведущие музеи России.  (Государственная Третьяковская галерея, Эрмитаж, Русский музей)  -Кто из вас был в музее?  -Что вы видели в музее?  (Произведения искусства: картины, скульптуры.) Работа по учебнику страницы - Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь», страница 35  -Куда пришли люди?  (Люди пришли в музей)  -Что вы видите на стенах?  На специальных подставках?  (Картины. Скульптуры)  -Кто изображает картины? (Художник)  -Что должен уметь художник? (Хорошо рисовать)  - Что может изображать художник на своих картинах? (Природу, человека, его черты лица, настроение, животных, героев сказок.)  - Кого ещё вы видите на картинке? (Зрителей)  -Кого называют зрителями?  (Зритель-человек, который рассматривает, наблюдает, любуется)  Обратите внимание, как внимательно, с интересом рассматривают посетители музея различные экспонаты.  **Вывод:** Издавна находились мастера, которые создавали скульптуры, рисовали картины. Многим произведениям искусства очень много лет, но они до сих пор радуют людей. | Активно слушают, рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы | Умение пользоваться полученной информацией и делать выводы. |
| Сообщение цели и задач | - Подумайте, с кем мы познакомимся на уроке? (Познакомимся с художниками и зрителями)   -Чему научимся?   Научимся рассматривать картины.   -Какие цели мы поставим перед собой? | Самостоятельно формулируют    тему, принимают и усваивают учебную задачу. |  |
| Объяснение нового материала | - Внимание на экран!  https://lh6.googleusercontent.com/sK5UIzdcSfhjwRYK0Llx3_NJi7bURB2Kj2BLlB6Hmw0PrlUdZ0o9Oyvn_PvQllWLmOpemBgZ1ddTfOuYAOMeeh3huf2aG85kbv6BI8FblRMOz9A6_d-dy2vMWCbrkPYe4x197--38fvbHsMA_w  - Как нужно вести себя в музее, театре?  [**https://www.youtube.com/watch?v=AxTt2bYREvg**](https://www.youtube.com/watch?v=AxTt2bYREvg) | Слушают, анализируют. |  |
| Физкультминутка | Сначала буду маленьким,  К коленочкам прижмусь.  Потом я вырасту большим,  До лампы дотянусь. | Выполняют задание. |  |
| Выполнение упражнений индивидуально | Творческая работа учащихся. Неменская Л. А. «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь», страница 36-37  Окрашивание лепестков подсолнуха. (Работа по шаблону)  У каждого ученика на парте находится шаблон рисунка подсолнуха. | Слушают и закрепляют инструкцию учителя.    Учащиеся закрашивают лепестки подсолнуха, переходя от более бледных цветов к более ярким. | Умение внимательно следить за планом работы. |
| Самостоятельная работа | Оформление выбранного цветка в цвете по собственному замыслу и представлению. | Самостоятельно выполняют задание. | Умение уважать учеников в классе. |
| Обобщение и оценивание учащихся | -Удачно ли подобраны вами краски?  -Какие трудности у вас появились в процессе работы? Как вы их преодолевали?    Получение сертификата (индивидуально или на класс).  [https://lh6.googleusercontent.com/FwvQ0BDK7aiEwkBc6MVFgWcEB2olX5z6sFLMPHrUWKZMzH48hJAv56kv5IV6k89Wp3bsCVvnxkh46Xn5G-dsk__dwLHEleHDTd8VWx8dJzoWgl3teN4q2RZPEps1WK9j6on6y7Jmihth2_zpWw](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcBHoZl-TRR8rySTL7emj8aApYag18MH7NO4J4q2NsDo820g/viewform) | Оценивают свою работу. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке | Поведенческие умения корректно рассматривать работы других учеников,  умение анализировать результаты труда. |
| Итог урока | -Чему научились сегодня на уроке?  (Быть зрителями и художником, рассматривать произведения искусств и пытались оформить подсолнухи в цвете).  -Почему нужно знакомиться с произведениями искусства?  (Для того, чтобы познакомиться с работами прекрасных художников)  -С каким настроением вы уходите с урока изобразительного искусства?    Покажите свое настроение с помощью сигнальных карточек.  Спасибо за работу! | Отвечают на вопросы. |  |