Буйских Екатерина Дмитриевна.
МБДОУ «Детский сад №106» г. Нижний Новгород.

**Разработка конспекта занятия по автоматизации звука «Л’» с ребенком**

**6-7 лет с использованием компьютерной презентации.**

**Тема: Лягушка Путешественница в теплых краях.**

**Цель** – автоматизация звука «Л’» в открытых слогах в начале слова и предложениях.

**Задачи:**

**1.Коррекционно – обучающие:**

* Уточнить артикуляцию звука «Л’», поставить данный звук и закрепить артикуляцию в изолированном произношении.

**2. Коррекционно – развивающие:**

* Развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания.
* Развитие фонематического слуха и восприятия, навыков слогового анализа.
* Развитие общей моторики и мелкой моторики пальцев рук.
* Развивать навыки образования существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать интерес, активность, усидчивость, самоконтроль и стремление к преодолению дефекта.

**Оборудование: игрушка** лягушка, зеркало, компьютер с презентацией, Изображение моря с волнами на нитках (пособие для развития воздушной струи), аудиозапись кряканья уток, плоскостные кувшинок больших размеров (для игры на полу), флажок.

Ссылка на презентацию: <https://disk.yandex.ru/i/Z9hnitySCvzDrQ>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап работы** | **Деятельность логопеда** | **Деятельность ребенка** |
| **I. Организационный момент.** | - Сегодня у нас на занятии новый гость, с которым мы отправимся в длинное путешествие. Отгадай загадку и попробуй догадаться кто это.«Быстро плавает в пруду,Ловит целый день еду.«Кто же ты? Шепни на ушко».«Ква!» – ответила…» | - Лягушка. |
| Правильно, это лягушка Путешественница. ***(Слайд №1)*** Она очень любит ловить мошек и комаров. Сегодня мы с Лягушкой отправимся в теплые края. |
| **II. Основная часть** | - Скажи, пожалуйста, а какой первый звук в имени Лягушка? Лягушка переживает, что не умеет его произносить. Давай с тобой вместе ее научим.  Для этого необходимо, чтобы губы и язычок хорошо работали, поэтому мы с тобой сделаем артикуляционную гимнастику и покажем ее нашей гостье. ***(Слайд № 2)*** | - Первый звук в имени Лягушка - «Л’». |
| **1. Сообщение темы** |
| **2. Артикуляционная гимнастика перед зеркалом***(под счет от пяти до десяти)* | 1. **«Улыбка – трубочка» *(Слайд №3)***

- Губы у нас гибкие. Могут стать улыбкой. Могут в трубочку собраться, после снова улыбаться. | *Выполняет упражнение* |
| 1. **«Блинчик» *(Слайд №4)***

- Сначала мы замесим тесто, для нашего блинчика. Улыбнись, приоткрой ротик и по­ложи широкий язычок на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, будем произносить звуки ***пя-пя-пя...*** - Испечем блинчик. Держи спо­койный широкий язычок при открытом рте.- Молодец, вкусный блинчик у нас получился! Скорее съешь его. Прикусывая язычок будем произносить звуки ***тя-тя-тя...***  |
| 1. **«Вкусное варенье»** ***(Слайд №5)***

- Очень вкусное, отличное, съешь варенье земляничное и широким язычком губку оближу потом. |
| 1. **«Качели» *(Слайд №6)***

На качелях оказался. Вверх взлетал и вниз спускался. |
| 1. **« Лошадка» *(Слайд №7)***

- Что за цокот раздаётся? Это лошадь к нам несётся. На лошадку поглядим так же цокать захотим!- Отлично! Делаешь все правильно. |
| **3.Развитие воздушной струи.** | ***(Слайд №8)***- Наша лягушка уже в пути на юг. Но вдруг подул ветерок. Улыбнись, приоткрой рот, прикуси кончик языка передними зубами и подуй. - Молодец, ты отлично выполнил упражнения. | *Ребенок выполняет упражнение с пособием и на слайде также «появляются волны».* ***(Слайд №9)*** |
| **4. Постановка звука «Л’».** | - Давай вспомним как правильно произносить звук «Л’», что должны делать губы, зубы, язык?  - Губы в легкой улыбке, зубы «заборчиком», широкий кончик языка упирается в верхние зубы. Средняя часть языка поднимается. Боковые края опущены. Задняя часть языка поднята. Воздушная струя проходит по бокам языка. Голосовые связки – работают.Получился звук, произнеси еще раз и послушай сам себя.  | *Характеристика звука по артикуляционным признакам* |
|  - Смотри, как после нашей зарядки Лягушка запрыгала с камня на камень! Произноси: ль-ль-ль. ***(Слайд 10-15****(5 раз)****)*** | *Ребенок щелкает мышкой на лягушонка и произносит: ль-ль-ль* |
| **Развитие фонематического слуха.** | Выделение звука «Л’» среди других звуков-Подними флажок, если услышишь звук **«Л’».***(Перечисляются звуки: Т, С’ Л, К, Л’ и слоги: та, су, ли, и т.д.)**-*Ты умница, все правильно услышал! | *Поднимает флажок, как услышит звук* ***«Л’».***   |
| **Автоматизация звука «Л’» в слогах, словах.** | ***(Слайд 16)***- Лягушка тоже услышала кряканье уток. Пора продолжать наше путешествие. Послушай, и произнеси:*ля ля-ли ля-ли-ле**ли ле-лё лю-ля-ли**ле лю-ля лё-ле лю**лё лё-ли ли-лю-лё**лю ли-ле лё-ли-ля****(Слайд 17-21)*** Игра «Жадина»- Лягушка любит называть картинки. Щелкни мышкой по картинкам и произноси: *моя лейка,* *мой лес,* *моя лиса,* *мой лев,* *моя лента.****(Слайд 22-25)***Игра «Один – много»- Лягушонок любит играть в игру «Один – много». Щелкни мышкой по слайду и произноси: *лимон - лимоны, линейка – линейки,* *лютик – лютики,* *лист – листья.****(Слайд 26)***Игра «Скажи ласково»- Лягушка любит называть все ласково. Посмотри на картинки и произноси:*лёд – ледок**лев – лёвушка**лист – листочек**лиса – лисонька, лисичка**лимон – лимончик**лягушка - лягушечка****(Слайд 27-31)***Игра «Посчитай»- Помоги Лягушке посчитать лимоны. Щелкни мышкой по слайду и считай:*один лимон,* *два лимона,* *три лимона, четыре лимона, пять лимонов.****(Слайд 32-36)***- А теперь помоги посчитать лебедей. Щелкни мышкой по слайду и считай:*один лебедь,* *два лебедя,* *три лебедя, четыре лебедя, пять лебедей.* | *Выполняет упражнение*  |
| **Пальчиковая гимнастика «Лягушка»****С элементами физкульт- минутки** |  ***(Слайд 37)***- Добрый день, лягушка!- Ква! *(кивает головой в знак приветствия)*- Комара поймала?- Два! *(показывает два пальчика)*- Как дела, подружка?- Так… *(пожимает плечами или показывает большой палец)*-Что в корзиночке?- Пятак. *(раскрывает кулачок – показывает ладошку)*- Денежка? Зачем?!- Коплю, платье новое куплю *(прыжки - петрушка).* |
| -*(На полу заранее разложены плоскостные кувшинки)* А теперь мы вместе с Лягушкой попрыгаем по «кувшинкам» и будем произносить этот звук **«Л’».** | *Ребенок прыгает по картинкам с кувшинок елок, разложенным на полу, произнося звук****«Л’»*** |
| **Автоматизация звука «Л’» в предложениях** | Упражнение «Закончи предложение»- Помоги Лягушке закончить предложения. Я начинаю, а ты продолжаешь.*Грибы растут в ...**В лесу живёт хитрая рыжая ...**В чай кладут кислый ...**Осенью с деревьев падают ...**Самолётом управляет...****(Слайд 38)*** «Составь предложение»- Лягушка любит составлять предложения по картинкам. Попробуй и ты. Щелкни по слайду и составь предложения по опорным картинкам. *Лена любит лилии. Лебеди летят в небе.*- Молодец, у тебя здорово получается! Лягушка прилетела в теплые края. ***(Слайд 39)*** | - Лесу.- Лиса.- Лимон.- Листья.- Летчик.*Составляет предложение по схеме с презентации* |
| **III. Подведение итогов.****Сюрпризный момент.** | -Мы с тобой сегодня играли в интересную игру - путешествие. Давай вспомним, какому звуку мы научили Лягушку Путешественницу?- Молодец!**-**Что тебе сегодня понравилось в нашей игре? Что у тебя получилось лучше всего? Чему ты научил Лягушку?- Ты сегодня старался и я тобой довольна. Наша гостья тебе передает подарок и желает тебе успехов и много побед!***(Слайд 40)*** | - Лягушку путешественницу мы научили говорить звук **«Л’».***Отвечает на вопросы**Берет наклейки, благодарит* |

**Методические рекомендации:**

1. Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков. *(Качели, маляр, грибок, лошадка, пулемет)*
2. Выучить скороговорку: Вы малину мыли ли? Мыли, да не мылили!
3. Разобрать по падежам словосочетание «Лёгкий лёд».
4. Пересказ текса.

*По лесу ходили олени. Они хотели пить и искали воду. Олениха с оленёнком вышли на поляну. Они увидели водоём. Олени медленно спустились к воде и вошли в неё по колено. Они утолили жажду.*