ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«БРЯНКОВСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №1»

(ГОУ ЛНР «БРЯНКОВСКАЯ СШ №1»)

**«Защитники Донбасса, защитники Родины»**

Методическая разработка

*урока мужества в* 10 классе,

*посвященная годовщине начала специальной военной операции*

Разработала:

Комаровская Сусанна Владимировна

учитель биологии

Брянка 2023

***Цели:***

- воспитание чувства патриотизма, гордости за Родину, свой город

- формирование образа патриота и защитника Родины

- познакомить обучающихся с историей Республики, города

- способствовать формированию активной жизненной позиции, нравственных чувств и моральных переживаний

***Оборудование:***

видеоматериалы, презентация, музыкальные фонограммы, флаги, интерактивная доска, компьютер

**Ход мероприятия**

***Учитель****.* ***(слайд 2)*** Память... Она имеет начало, но не имеет конца. Вот уже 65 лет всё ждут запоздавшие письма с той далекой войны.. И матери сих сих пор не верят похоронкам, и невесты ждут, а сыновья стали взрослее своих отцов.

И нет покоя вернувшимся, ибо каждый из них повторяет: "Я остался в живых, потому что кто-то погиб за меня". Тела погибших давно стали землёй, но благодаря одному сердцу, переставшему биться, на земле нашей стучат тысячи сердец!

Достоверно подсчитано, что в каждую минуту войны погибло 10 человек. Из каждой сотни юношей 1923 г. рождения, 18-летних, с войны вернулся только один.

Было убито 16 747 чел., ранено 33 782, от голода умерли 641 803 человек, осталось без крова 716 000 мирных жителей

***Ученик***. Течёт река времени. Минуло уже много десятков лет с того незабываемого и страшного дня, когда настежь распахнулись огромные двери войны. Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения.

И казалось, что нам, наследникам славы великих дедов, в 21 веке останется лишь с гордостью вспоминать своих славных предков и шаблонно желать ветеранам и людям старшего поколения «мирного неба», даже не пытаясь вникнуть в подлинный смысл этих слов.

***Но судьба распорядилась по-другому..***

***Учитель.*** Прошли десятилетия и новый вождь провозгласил, что Донбасс должен быть уничтожен, да только на пути его призрачно победоносной армии встали маленькие города и поселки, которые приняли на себя всю страшную уничтожающую силу удара: Луганск, Стаханов, Донецк, Горловка, Ясиноватая, Коминтерново, Первомайск, Зайцево, Спартак, Широкино и десятки других, которые оказались на передовой или в эпицентре ударов.

 ***Учитель.*** Ребята, во имя чего совершались подвиги, переносились неимоверные тяготы и лишения, почему наши далекие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью?

**Во имя интересов Отечества!**

Родина – это как мама. Она иногда болеет, может стать некрасивой. Но мы тогда сильнее любим ее и жалеем. И другой не ищем.
– И я хочу, чтобы в вас жила гордость за свою страну, за себя. Только гордый, достойный может стать патриотом своей страны.
-Что же такое «патриотизм»? **(слайд 3)**

* **Патриотизм (от гр. patris — родина, отечество) — чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины.**

***(слайд 4)*** Российским людям свойственна особая любовь к родному краю, к месту, где они выросли, к своей Родине. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, свое Отечество.

В русском народе живет убеждение, что истинный человек и сын Отечества есть одно и то же. Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство великое и необходимое, чувство долга.

И мы – русские – и по крови, и по убеждениям, и по своей преданности родной земле. А сколько ребят отдали жизнь за то, чтобы наступило наше сегодня. И сколько еще отдадут.

Кто они – герои – **Новороссии**, почему они оказались на передовой, что их туда привело?

 ***(слайд 5*)** Российская армия **с 24 февраля 2022 г**ода проводит на Украине специальную военную операцию. Её главной целью является помощь Донецкой и Луганской народным республикам, на территории которых последние восемь лет не прекращались обстрелы.

 ***И сегодня, 22 февраля 2023 года, давайте вспомним, как это было…***

***Ученик.* 21 февраля 2022 года** Президент РФ Владимир Путин подписал указ о признании ДНР и ЛНР независимыми государствами, он объяснил это отказом Украины выполнять Минские соглашения. Накануне принять такое решение посоветовали главе государства члены Совета безопасности России в полном составе.

***Ученик.***

*24 февраля 2022 года Президент России Владимир Путин выступил с обращением к нации, в котором объявил о начале специальной военной операции в Донбассе. Обращение вышло в эфире федерального телевидения около 06:00.*

 (видео выступления - <https://www.youtube.com/watch?v=OtqTh587C-8&t=8s>)

***Учитель.*** Решение было вынужденное, принятое в ответ на обращение глав двух республик Дениса Пушилина и Леонида Пасечника с просьбой о помощи в отражении агрессии со стороны Украины, которая стремится к силовому разрешению конфликта в Донбассе. В связи с этим, в соответствии **со статьей 51, часть 7 Устава ООН**, с санкции Совета Федерации и во исполнение ратифицированных Федеральным собранием договоров о дружбе и взаимопомощи с ДНР и ЛНР, принято решение о проведении специальной военной операции.

**Цели специальной военной операции *(слайд 6)***

1. Защита жителей ДНР и ЛНР, подвергающихся издевательствам и геноциду на протяжении восьми лет;
2. Нейтральный и безъядерный статус Украины при обязательной демилитаризации страны;
3. Денацификация Украины. Полное искоренение любой неонацистской и человеконенавистнической идеологии;
4. Признание российской принадлежности Крыма;
5. Признание Украиной суверенитета ДНР и ЛНР в административных границах Донецкой и Луганской областей.

## Предпосылки начала специальной военной операции

***Ученик.*** ***(слайд 7)*** В 2014 году в Киеве совершился государственный переворот. С тех пор на протяжении 8 лет новые власти Украины планомерно уничтожали русскоязычное население и русскую идентичность. Все это время на мирные города Луганской и Донецкой областей, не согласных с Киевом и выбравших путь независимости, летели ракеты и мины, убивающие женщин, стариков и детей, которые выросли, не зная мирной жизни.

***Учитель.(слайды 8-9)*** Под обстрелами Киева, только по официальным данным ООН, погибли около 14 тысяч человек, среди них более 150 детей. Украинские власти использовали запрещенное вооружение, тяжелую артиллерию и минометы. При этом удары наносились не по военным объектам, а по жизненно важной инфраструктуре: водопроводам, очистным сооружениям и жилым массивам.

**Ученик 1.** Не говорите как любить Донбасс!

Не говорите мне как надо

Мою же Родину любить,

Ваш дом ведь не бомбили градом,

Не заставляли в страхе жить?

Вы самолеты наблюдали

На небе белой полосой,

А мы от звука приседали,

Когда стрелял над головой.

**Ученик 2.** А вы, в свой чемодан дорожный,

Пытались память положить?

Вы понимали невозможность

Захлопнуть дверь и уходить?

Вы собирали на чужбине

Знакомый взору каждый штрих,

А плакали об Украине,

Которая бомбит своих.

**Ученик 3.** А вы пытались оправдаться,

Что не хотели мы войны?

Вам приходилось расставаться

С родными близкими людьми?

 А вы последний раз смотрели

 На окна дома своего?

Вы спали на чужой постели

Не день, а год, а год как сто?

**Ученик 4.** А от квартиры ключ хранили,

Как свой заветный талисман?

И плакать в храм святой ходили,

Просили тишину вы там?

Молили Бога не о благе,

А что б закончилась война

Не под нацистским страшным флагом,

 Под флагом Мира и Добра.

**Ученик 5.** А вы мечтали на коленях

Родную землю обнимать?

И никогда, ни на мгновенье,

Родных своих не покидать.

Не говорите мне как надо

 Свою же Родину любить,

Кто не терял ее не знает,

 Как страшно без нее прожить.

 **Ученик 6.** Вы просто сердцем очерствели

- Ведь выдумать легко врага.

Страну сожгли, свой гимн запели,

И где сейчас моя страна?

Как вы посмели так глумиться?

Не вам теперь мне говорить

Как жить, как думать, как молиться,

И Родину свою любить ***(слайд 10)***

**Ядерные угрозы миру от Зеленского**

**Учитель.** На Мюнхенской конференции 19 февраля 2022 года Зеленский пригрозил всему миру обзавестись ядерным оружием.

Будапештский меморандум подразумевал отказ Украины от создания собственного ядерного потенциала и уничтожение ядерных боеприпасов, доставшихся по наследству от СССР.

 **Атака на территориальную целостность России**

***Ученик.*** В тот же день, 19 февраля 2022 года, два реактивных снаряда упали на территории Тарасовского района Ростовской области. А 21 февраля выпущенным с Украины снарядом был уничтожен российский пункт несения службы пограничных нарядов. По данным российской разведки, эти запуски были «пробными шарами» перед полноценной операцией, в ходе которой Киев планировал насильно вернуть себе Донбасс и вторгнуться в Крым.

Чтобы предотвратить разворачивание вышеописанной ситуации, 24 февраля 2022 года президент России Владимир Путин объявил о начале специальной операции по установлению мира на территории Украины.

## Хроника событий специальной военной операции

***Ученик.* *(слайд 11)***

**24.02.2022 г.** [Выступление Путина В.В. о начале специальной военной операции](https://yamoscow.ru/istoriya-moskvy/vystuplenie-putina-v-v-o-nachale-specialnoj-voennoj-operacii/)



***Ученик.* *(слайд 12)***

**29.03.2022 г.** [Завершение первого этапа специальной военной операции](https://yamoscow.ru/istoriya-moskvy/zavershenie-pervogo-etapa-specialnoj-voennoj-operacii/)

Министерство обороны Российской Федерации подвело итоги первого этапа специальной военной операции на Украине. Информацию 29 марта 2022 года предоставил Министр обороны России **Сергей Шойгу** на селекторном совещании руководящего состава МО РФ.



***Сергей Шойгу заявил****: «В целом основные задачи первого этапа операции выполнены. Существенно снижен боевой потенциал украинских вооруженных сил, что позволяет сосредоточить основное внимание и основные усилия на достижении главной цели – освобождении Донбасса».*

 Также он заявил, что Российские Вооруженные силы продолжат специальную военную операцию до достижения поставленных целей. Эти цели были поставлены Верховным Главнокомандующим ВС РФ Президентом России Владимиром Путиным перед началом операции – демилитаризация и денацификация Украины.

***Ученик.* *(слайд 13)***

**03.07.2022 г.** [Освобождение Луганской Народной Республики](https://yamoscow.ru/istoriya-moskvy/osvobozhdenii-luganskoj-narodnoj-respubliki/)

Сергей Шойгу: «Товарищ верховный главнокомандующий с 19 июня соединения и воинские части группировки войск «Центр» под командованием генерал-полковника Лапина при взаимодействии с подразделениями второго корпуса народной милиции Луганской Народной Республики и при поддержке южной группировки войск под командованием генерала армии успешно проведена наступательная операция по освобождению территории Луганской Народной Республики.

 В течение двух недель окружены, ликвидированы группировки в Горском котле в районе Лисичанска и Северодонецка. Взяты под контроль **25 населенных пунктов**, наиболее крупные из которых Северодонецк, Золотое, Горское, Волчеяровка. Операция завершена вчера. Освобождение одного из крупнейших городов Луганской Народной Республики Лисичанска.

 Всего в ходе активных наступательных действий взято под контроль 670 квадратных километров территории.

***Ученик.***

**21.09.2022 г.** [Обращение Путина В.В. о частичной мобилизации в России](https://yamoscow.ru/istoriya-moskvy/obrashhenie-putina-v-v-o-chastichnoj-mobilizacii-v-rossii/)

*Видео* <https://www.youtube.com/watch?v=BB5rDypAT58&t=8s>

***Ученик.* 21.09.2022 г.** [Частичная мобилизация в России](https://yamoscow.ru/istoriya-moskvy/chastichnaya-mobilizaciya-v-rossii-2022/) ***(слайд 14)***





***Ученик.* 23.09.2022 г. – 27.09.2022г.** [Референдумы в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях](https://yamoscow.ru/istoriya-moskvy/referendumy-v-dnr-lnr-hersonskoj-i-zaporozhskoj-oblastyah/) ***(слайд 15)***

Власти ДНР, ЛНР и подконтрольных России территорий Херсонской и Запорожской областей провели референдумы о присоединении к России. Голосование началось одновременно с 23 сентября во всех этих регионах. 27 сентября голосование завершилось. Первые результаты, которые приводят избиркомы, показывают, что жители присоединение поддержали.



***Ученик.* (*слайд 16*)**

 **19.10.2022 г.** [Введение военного положения в регионах РФ](https://yamoscow.ru/istoriya-moskvy/vvedenie-voennogo-polozheniya-v-regionah-rf/)

Под военным положением подразумевают особый правовой режим, который вводится на всей территории России или в отдельных ее субъектах в соответствии с Конституцией.

 Президент России Владимир Путин принял решение о введении военного положения в четырех новых субъектах России — Донецкой и Луганской народных республиках, а также Запорожской и Херсонской областях.

 Военное положение **вводится с 00.00 20 октября 2022 года**. До какого числа будет действовать особый правовой режим в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях, пока неизвестно. Это будет зависеть от ситуации на границах страны.

***Учитель.* Великую историю создают великие люди!**

Это и поэты, писатели, композиторы, актеры, ученые, космонавты, врачи, учителя, рабочие, - все те, кто любит свою Родину, кто трудится на благо страны, кто в тяжелые часы не покинул ее, не обманул и не предал.

Это солдаты и офицеры, оставшиеся верными данной присяге, не струсившие в бою, готовые умереть ***«за други своя»...***

Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия встала на защиту людей Донбасса. Сегодня **ЧЕСТЬ и ДОЛГ** проверяются не на словах, а на деле.

Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки: отцы и братья ваших друзей и одноклассников, ученики наших школ. К сожалению, военные действия — это еще и боль потерь.

**Наши герои**

<https://www.youtube.com/watch?v=Po6x4a-DLoU> – Памяти солдат, погибших в СВО

**Учитель.** В нашем городе, среди наших знакомых и в нашей школе также есть свои герои.

Среди ваших сверстников, учителей есть свои герои.

 У учеников нашей школы \_\_\_\_ отцы - участники боевых действий: \_\_\_\_\_ погибших, \_\_\_\_\_комиссованных, \_\_\_\_\_\_ действующих военнослужащих армии

Давайте почтим память всех погибших минутой молчания

***(Минута молчания)***

***Ученик.*** ПОКА МЫ ПОМНИМ ПРОШЛОЕ, У НАС ЕСТЬ БУДУЩЕЕ! ***(слайд 17)***



**Ученик 1.** Но жизнь пройдёт, рассеявшись, как дым.
Предсмертный миг оставит мне в подарок
Дар мужества – примера молодым.
И памяти оставшийся огарок
Осветит мне секунду бытия –
Границу между жизнию и смертью,
И вот тогда лишь буду вправе я
На равных разговаривать с бессмертием.
И, стоя у истока чистоты
И обращаясь в прошлое и в вечность,
Я попрошу *у*мира красоты,
А для людей – душевную сердечность.

Песня  *- защитники Донбасса «Моя ладонь превратилась в кулак»*

<https://yandex.ru/video/preview/5714398825837285558>

СПИСОК, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ