*Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста*

***«Турне по родным просторам»***

***Цель:*** создание условий дляформирования высоконравственной личности,

становлению  гражданских качеств у дошкольников, развития познавательного интереса к природе, культуре и традициям своей страны.

***Задачи:***

* ***Образовательные*:** расширить знания детей о ближайших «соседях» Ростовской области; знакомить детей с природой, традициями, достопримечательностями этих республик, краёв и областей; формировать интерес к краеведению и краеведческому туризму;
* ***Коррекционно-развивающие:***развитие познавательного интереса и расширение кругозора детей. Развитие диалогической речи, памяти, мышления формирование правильного речевого вдоха и выдоха. Продолжать развитие умения правильно излагать свои мысли. Активизировать и обогащать словарный запас по теме, вводить в пассивный словарь слова «граница», «турне», названия городов.
* ***Воспитательные:***воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь, нуждающимся в ней.

Интеграция полученных знаний, умений и навыков через образовательные области: *«Познание», "Коммуникация", «Социализация»*

***Методы и приемы:*** наглядный, словесный, игровой, рефлексия, поощрение, логические рассуждения, активизация словаря, вопрос-ответ, беседа.

***Используемые технологии:*** здоровьесберегающие, ИКТ.

***Материалы и оборудование :***проектор с экраном, компьютер, мольберт, презентация «Турне по родным просторам»,координационная лестница, лошадка-скакалка на палочке, доска Бильгоу, набор сенсорных мешочков с песком, мишень напольная, дидактическое пособие «Из чего сделано», интерактивная игра «Дедушка в аэропорту» (портал Мерсибо.ру).

***Ход занятия***

***Организационный момент***

*(3-5 мин.)*

***Слайд 1.***

 *Логопед*: Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,

 Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче … *(здравствуй).*

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся с вами в увлекательное виртуальное турне. А куда именно мы отправимся путешествовать, вы узнаете, подойдя к мольберту. Посмотрите, что вы видите?

*Ответы детей:* *(карту Ростовской области)*

Молодцы, а как называется линия, которая идёт по краю нашей области?

*Ответы детей:* *(граница)*

 *Логопед*: Верно, ребята, и сегодня мы отправимся в путешествие вдоль границы Ростовской области и узнаем, какие области, края и республики являются нашими ближайшими соседями. Ну что, согласны отправиться в гости, чтобы познакомиться с природой, традициями, узнать интересные, знаменитые места, которыми гордятся наши соседи?

*Ответы детей:* *(да, согласны)*

*Логопед*: А я буду вашим экскурсоводом. Вы знаете кто это?

 *Ответы детей:* *(человек, который проводит экскурсии.)*

***Основная часть***

*(20-25 мин.)*

*Логопед*: И начнём мы наше турне с того места нашей станицы, которое вы хорошо знаете. Посмотрите на экран, что это?

***Слайд 2.***

*Ответы детей:* *(железнодорожный вокзал, станция)*

Логопед: А если мы оказались на железнодорожной станции, на каком виде пассажирского транспорта мы может отправиться в наше путешествие?

*Ответы детей:* *(на поезде)*

*Логопед:* я буду вашим паровозом, а вы моими вагонщиками. Занимайте места.

***Слайд 3. «Мы едем, едем, едем…»***

***Слайд 4.***

*Логопед:* И первый сосед, к которому мы попали в гости -  Волгоградская область.

***Слайд 5.***

Столицей, которой является г. Волгоград.

***Слайд 6.*** На долю этого славного города выпало тяжелое испытание – Великая Отечественная война. Страшное это было время! В память о героическом прошлом был создан мемориальный комплекс «Мамаев курган»- главная достопримечательность Волгограда.

***Слайд 7.*** Здесь же и находится скульптура «Родина мать зовёт ». Скульптура этой женщины – образ нашей родной страны. Мы можем даже увидеть её на флаге Волгоградской области.

***Слайд 8.*** Ещё одним местом, которое непременно должен посетить каждый - центральная городская набережная. Расположена она на берегу Волги.

***Слайд 9.*** Гордостью Волгограда также является единственный в России подземный скоростной трамвай*.*

***Упражнение на координационной лестнице. Слайд 10***

*Логопед*: Молодцы, отправляемся к следующему соседу.

***Слайд 11. «Мы едем, едем, едем…»***

***Слайд 12.*** А вот и второй сосед нашей Ростовской области - республика Калмыкия.

***Слайд 13.*** Мы прибыли в столицуреспублики, которая называется Элиста, что в переводе с калмыцкого означает «песок».

***Слайд 14.*** И если посмотреть с высоты птичьего полёта, то и, правда вокруг городов и сёл республики можно увидеть настоящие песчаные пустыни.

***Слайд 15.*** На территории Калмыкии расположено много парков, соборов и заповедных зон.

***Слайд 16.*** А так же есть уникальных секретные места, где Волга впадает в Каспийское море, с середины июля и до середины августа посреди водных просторов буйным цветом распускается «долина лотосов».

***Слайд 17.*** На просторах Калмыкии можно встретить стадо сайгаков – степных антилоп с необычным хоботом. А в домашнем хозяйстве, не редкость увидеть и двугорбого верблюда.

***Слайд 18.*** Но верным другом калмыка издавна считался конь. Калмыки – прирожденные наездники. С раннего детства, едва только научившись ходить, их уже сажают в седло. Даже поговорка есть «Степь да лошадь - все для калмыка, и жизнь и радость».

***Слайд 19.*** А давайте-ка и мы, ребята, сыграем в весёлую игру.

***Физкультминутка «Конь наш гнидой».***

*Ты конь наш гнидой,*

*Не маши буйной головой,*

*Мы тебя поили, мы тебя кормили,*

*Ты нас лучше покатай, с нами всеми поиграй!*

*И скорее догоняй!*

Логопед: Поиграли, пора и в путь!

***Слайд 20. «Мы едем, едем, едем…»***

***Слайд 21.***

 *Логопед:* И следующий сосед, с которым я хотела бы вас познакомить – это Ставропольский край, со своей столицей Ставрополем. ***Слайд 22.***

Одним из главных богатств этого края являются минеральные источники. В местах, где появлялись источники минеральной воды, стали строиться города — курорты. ***Слайд 23.***

 Путешествие по Ставропольскому краю сравнивают с поездкой по всей России. Потому что на Ставрополье можно увидеть все природные ландшафты: полупустыни, пустыни, степи, леса, реки, озера, горы и даже мерзлоту, на склонах горных вершим.

***Слайд 24.***

Ставрополье отличается своей многонациональностью. В нем проживают люди разных национальностей: русские, армяне, украинцы грузины, греки, чеченцы, даргинцы, карачаевцы и т.д.

Славится Ставрополье и воинами своими смелыми, сильными и ловкими – Терскими казаками ***Слайд 25.*** и Кавказскими горцами ***Слайд 26.***

*Логопед:* А вы, ребята, готовы проверить свою меткость и ловкость? Ведь в нас тоже течёт кровь наших предков, Донских казаков.

*Ответы детей:* *(конечно готовы)*

***Упражнение на доске Бильгоу.***

*Логопед:* Молодцы, ребята, не осрамили честь своих предков. Пора спешить к следующему соседу.

***Слайд 27. «Мы едем, едем, едем…»***

***Слайд 28.***

*Логопед:* А вот и самый жаркий сосед нашей области - Краснодарский край.

***Слайд 29.*** Столицей Краснодарского края является г. Краснодар.

***Слайд 30.*** Славится Краснодарский край своими Кубанскими казаками, т.к. Краснодарский ещё называют Кубанью.

***Слайд 31.*** Этот солнечный край, расположенный на побережье Чёрного моря - один из развитых регионов нашей страны. Помимо плодородных земель с садами и виноградниками, край знаменит и своими курортами, на которых любят отдыхать не только россияне, но и зарубежные гости. Самыми известными курортами являются Сочи, Геленджик, Туапсе, Анапа.

***Слайд 32.*** Для досуга отдыхающих построены дельфинарии, аквапарки, океанариумы, Олимпийский парк. Не менее красивый горнолыжный курорт Красная Поляна.

Температура воздуха даже в это холодное время года достигает +17 .

 ***Упражнение на дыхание «Аромат моря».***

*Логопед:* Ребята, давайте возьмёмся за руки и встанем вкруг.

***Слайд 33.*** Закроем глаза и представим себе, что мы находимся на берегу Чёрного моря. И подышим чистым, морским воздухом.

 ( *Дети вместе с педагогом выполняют упражнение на дыхание: через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произнося «А — ах!»).*

*Логопед:* А наше **турне** продолжается.

***Слайд 34. «Мы едем, едем, едем…»***

***Слайд 35.***

*Логопед*: И куда же мы попали теперь?! А мы попали с вами на Донбасс: в Донецкую Народную Республику и Луганскую Народную Республику. Главными городами, которых является Донецк ***Слайд 36.*** и Луганск ***Слайд 37.***

Одной из главных достопримечательностей Донбасса является мемориальный комплекс «Саур - Могила» ***Слайд 38.*** Мемориал посвящён памяти тех, кто отдал свою жизнь за свободу Донбасса. ***Слайд 39.*** Гуляя по улицам Донецка и Луганска можно увидеть древние храмы и кафедральные соборы. ***Слайд 40.*** Есть на территории республик и морской порт, который находится в г. Мариуполе на берегу Азовского моря.

***Слайд 41.*** Донбасс - богатый промышленный край. Чего здесь только нет: и угольные шахты, металлургические предприятия, заводы по производству резины, стекла, деревообрабатывающие предприятия.

*Логопед:* Ребята, посмотрите, на столе лежат карточки. Вам нужно определить из какого материала изготовлен предмет (дерево ,стекло, резина, металл) и рассортировать их по группам.

***Игра «Из чего сделано»***

*Логопед:* Молодцы, справились с заданием. Ну, что отправляемся в гости к нашему последнему соседу.

***Слайд 42. Мелодия «Мы едем, едем, едем…»***

***Слайд 43.*** Вот мы и приехали в Воронежскую область, а именно в главный город области - Воронеж. ***Слайд 44.*** Несмотря на то, что Воронеж является одним из старейших городов России, в городе есть много современных зданий и необычных памятников. ***Слайд 45.***

Символом области является расписная матрёшка яйцеобразной формы ***Слайд 46.***

*Логопед, глядя на часы:* Ой, ребята что-то мы с вами загулялись совсем. Пора бы и домой возвращаться. На каком пассажирском транспорте мы может добрать быстрее всего?

*Ответы детей:* *(на самолёте)*

*Логопед:* Правильно, а вот и аэропорт Воронежа. ***Слайд 47.*** Сейчас попробую купить в кассе нам билеты. Ребята, послушайте, здесь кто-то нуждается в вашей помощи.

***Интерактивная игра «Дедушка в аэропорту»***

*Логопед:* Молодцы, ребята. Сделали доброе дело. А у нас как раз началась посадка на рейс. Поднимаемся на борт самолёта и занимаем места. ***Слайд 48.*** Пристёгиваем ремни безопасности и летим! ***Слайд 49.***

*Логопед:* ***Слайд 50****.*Мы и приземлились в аэропорту города Волгограда. Ребята, давайте быстрее, нас уже ждёт автобус. ***Слайд 51.*** Занимаем места и возвращаемся в нашу родную станицу и в любимый детский сад. ***Слайд 52.***

***Итог. Рефлексия.***

*(3-5 мин.)*

 *Логопед :* На этом наша экскурсия подходит к концу, расскажите, что вам больше всего запомнилось, понравилось на нашей занятии?

*Ответы детей:*

*Логопед:* ***Слайд 53.***А вот и наш любимый детский сад! Ребята, хочется сказать, что вы все молодцы! Все вы были внимательными слушателями, интересными собеседниками, любознательными путешественниками! Я очень рада что наше виртуальное турне пополнило ваши знания о Ростовской области и её соседях.  Я желаю вам изучать свой край и узнавать о нём как можно больше.

***Литература***

1. Воробьева, В. К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи : учеб. пособие / В. К. Воробьева. – Москва : ACT: Астрель: Транзиткнига, 2016. – 158 с. – URL : <https://search.rsl.ru/ru/record/01008141703>
2. Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Ерофеева Н. "Энциклопедия с развивающими заданиями. Города России", Умка,2019.
4. Живу на Дону: Детско-юношеский патриотический сборник: В 3 т. / Отв. ред. издания М.Ю. Гарнец. – Ростов н/Д: Омега Паблишер, 2021.
5. Запорожец А.В. Воспитание детей в раннем возрасте. - М,: Просвещение. - 2010. - 298с.
6. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М,: Владос. - 2008.
7. Леушина, А. М. Развитие связной речи у дошкольника / А. М. Леушина // Учетные записки ЛГПУ. – Москва : АПН, 2016. - С. 17-30.
8. Мальгавко Н.В. «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОНР» – Журнал «Логопед», 2012- №1.
9. Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.
10. Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р..С. М.,2010. - 209с.
11. Новикова Е.Л. Здоровьесберегающая технология формирования правильного речевого дыхания у детей 6 лет //Дошкольная педагогика, 2007 .
12. Павлова, Л. Игры как средство эколого-эстетического воспитания // Дошкольное воспитание. – 2002. -№ 10. - С.40-49.
13. Панфёрова И.В. «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике». – Журнал «Логопед», 2011 - №2.
14. Рыжова, Н.А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко. – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. – 208с.: ил.
15. Ушакова, О. С.Методика развития речи детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / О. С. Ушакова, Е. М. Струнина. – Москва : Владос, 2017. - 288 с. -  ISBN 978-5-691-00871-9.
16. Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2006. - 104 с.: ил.

***Интернет-ресурсы***

<https://sensint.ru:8443/sites/default/files/rol_mozzhechkovoy_stimulyacii_v_psihicheskom.pdf>

<https://n-72.ru/company/news/trenazher_bilgou_chto_takoe_kak_ispolzovat_chem_polezen/>

<https://mersibo.ru/online-education?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=47539429&utm_content=8271049355&utm_term=мерсибо&yclid=13528687228304490495>