

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области  
(МБДОУ д/с №5)**

**На Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2022г»**

**Занятие на тему:  
«В гости к Королеве Цифр»**

**Автор:**  
Миренкова Нина Афанасьевна  
учитель-дефектолог

**2022 год**

## ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «В гости к Королеве Цифр»

*/ обобщающее занятие в старшей группе детей с нарушением зрения/*

### **Цели:**

- ✓ Целенаправленное развитие и активизация всей зрительно-познавательной деятельности ребёнка, посредством ИССО (игровая система сенсорного обучения).
- ✓ Создание условий для мотивированной деятельности детей, ситуаций успеха, радости, доброты, дружбы.

### **Задачи:**

#### *Познавательные*

- ✓ уточнять, закреплять и систематизировать знания детей:
  - о цифрах и числах /от 1 до 10/;
  - о счёте до 10 в прямом и обратном порядке;
  - о геометрических фигурах /круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, ромб/;
  - закреплять умение сравнивать числа с помощью математических знаков; больше, меньше, равно;
- ✓ продолжать закреплять пространственные понятия: «справа», «слева», «между».

#### *Развивающие*

- ✓ активизировать психические процессы (внимания, памяти, речи и воображения);
- ✓ развить зрительно-моторную координацию, содружественные движения руки и глаза, мелкую моторику рук;

#### *Социальные*

- ✓ продолжать закреплять у детей опыт социального взаимодействия, коммуникативных навыков;
- ✓ повышать уровень самоконтроля, самоорганизации и самооценки детей, умение действовать согласно слову, движению педагога.

#### *Воспитательные*

- ✓ Воспитывать желание помогать друг другу.

### **Познавательно-развивающий материал:**

- ✓ Сенсотренажер "Солнышко" на прищепках. К нему лучи-косички на прищепках;
- ✓ Мини презентация «Королева цифр»
- ✓ Подносы с песком
- ✓ Разноцветный клубок ниток
- ✓ Шапочки-ободки с цифрами и математическими знаками.

## Ход занятия

### **Педагог:**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня к вам в гости пришла Королева... /на экране появляется Королева в окружении цифр/

**Слайд №1** из мини презентации/



Ребята, а как вы думаете, эта королева чего? /математики, цифр.../  
А почему вы так думаете? /т.к. её окружают цифры/.  
Королева очень любит детей, любит с ними играть, заниматься.  
Она для вас приготовила много игр.

Но, сначала она желает с вами познакомиться. Сейчас, каждый из вас громко назовёт своё имя, но *будьте внимательны.*

**Назовёт своё имя тот:**

- ✓ до кого я дотронусь;
- ✓ на кого я покажу рукой;
- ✓ на кого я внимательно посмотрю;
- ✓ тот, чью первую букву имени назову....

**Педагог:**

Королева принесла вам интересную игру. «Тай, тай – отвечай и выполняй»  
Подойдите ко мне. /собирает их вокруг себя/

Соберите свои указательные пальчики под моей ладошкой – вот так. Моя ладошка превращается – в домик, а ваши пальчики – жители этого домика. Этот домик сегодня собирает всех под своей крышей и приглашает вас всех поиграть в игру: «Тай, тай – отвечай и выполняй» Я буду ловить ваши пальчики в свой домик, чей пальчик поймаю, тот будет выполнять моё задание, а, когда выполните, Королева математики пригласит вас в свой математический домик.

**ИГРА «Тай, тай – отвечай и выполняй»**

**Задания:** /дети выполняют задания и заходят в домик Королевы/

- ✓ Какую фигуру я нарисую на ладошке /круг/
- ✓ Какую цифру я нарисую на ладошке /1/
- ✓ Сколько точек я поставлю на шее /3/
- ✓ Какую фигурку я покажу с помощью пальчиков /треугольник/
- ✓ Сколько раз я сейчас хлопну в ладошки /4/
- ✓ Хлопни в ладошки 5 раз.
- ✓ Покажи 5 пальчиков.
- ✓ Топни ножкой 3 раза.

**Педагог:**

Ребята, Королева математики любит играть, вот с этим клубочком /показывает клубок /.  
Однажды клубочек лежал, лежал и покатился....  
Давайте, проследим глазками, куда он покатится.

### ***Зрительная гимнастика***

- ✓ Глазки вверх-вниз, вверх-вниз;
- ✓ вправо-влево, вправо-влево. По кругу...
- ✓ Закрыли глазки, открыли.
- ✓ Где клубочек /на столе, под столом, на голове/

### ***Педагог:***

Королева окружена разными разноцветными цифрами.

Клубочек любит играть с цифрами. Сейчас он будет прыгать от цифре к цифре, а вы будете называть цифры, но, называть будет *тот, на кого я покажу рукой, кого назову по имени, на кого посмотрю внимательно.*

### ***ИГРА «Назови цифры»***

#### ***Задания:***

Назовите самую маленькую цифру /1/. Самую большую /10/. Посчитайте глазками: *сколько красных цифр, закройте столько раз глаза, сколько зелёных, простучите кулачком, сколько синих.*

#### ***Педагог:***

Королева Цифр очень любила путешествовать, и её в дороге всегда сопровождало яркое солнышко, эти лучи всегда согревали её в дороге.

*Кто же смотрит на нас оттуда – это солнышко друзя,  
мы похлопаем в ладошки, позовём его сюда./дети хлопают/*

*Педагог берёт сенсотренажёр «Солнышко» /вокруг него цифры,*

Педагог: Это не простое солнышко. А солнышко – Цифровичок

*/фрагмент из занятия/*



#### ***Педагог:***

Лучики не простые, а обозначены цифрами, ведь это Королева Цифр. Королева приготовила вам разные игры.

### ***Игра «Поиграем с цифрами»***

- ✓ Назови цифру.
- ✓ Хлопни в ладоши столько раз, сколько обозначает эта цифра.
- ✓ Топни ногой столько раз,....
- ✓ Простучи кулачком столько раз...
- ✓ Проквакай, как лягушка столько раз...

- ✓ Промяукай, как кошка столько раз.
- ✓ Составь из частей своего тела цифру

**Педагог:**

Дети, у что у вас на столе под платочком?

Но, чтобы узнать, нужно назвать форму платочка, которым он накрыт и только потом, открыть его.

У меня платочек похож на ромб. А у тебя.../дети называют/

**Педагог:**

Дети у вас на подносе волшебное поле. /подносы с песком/

Давайте с ним поздороваемся сначала *указательными пальчиками*, теперь *маленькими мизинцами*, теперь *большими*, теперь *средними*, а теперь *целыми ладошками*.

**Задание:**

Поставьте на песочке столько точек или нарисуйте кружочков, сколько обозначает вот эта цифра, а слева - вот эту и т.п. /дети выполняют/

А теперь подули на песочек и разровняли его руками.

**Педагог:**

А теперь на песочке поставьте столько точек, нарисуйте квадратиков. кружков...чему равен ответ задачи.

**Задачи:**

Сколько лап у кошки /4/.

Сколько хвостов у собаки /1/.

Сколько концов у палки /2/.

Сколько ...

Подули на песочек и разровняли его. А теперь отряхнули ладошки...

**Педагог:**

Ребята, а сейчас мы поиграем **в игру: «Живые цифры»**.

*Детям раздаются ободки с цифрами и математическими знаками, выходят 3 ребёнка и сравнивают числа/*

**Педагог:**

А теперь возьмём каждый по лучику. Прикрепите свой лучик к солнышку, начиная с самого большого числа и заканчивая самым маленьким /прикрепляется цифры прищепками/.

Ребята, а теперь расставьте их по порядку начиная с самого маленького числа и заканчивая самым большим /прикрепляется цифры прищепками/. чтобы снова наше солнышко всегда согревало и радовало нас.

**Педагог:**

Ребята, сейчас наше занятие заканчивается, и вы сейчас подойдите к своему волшебному песочку и нарисуйте солнышко с лучиками, если вам занятие понравилось и без лучиков, если нет.

Что тебе понравилось на занятии? /опрашивает детей/

А теперь, возьмёмся все за руки и образуем круг и поднимем руки вверх, образуя ещё солнышко.

**Педагог:** Пусть солнце светит в вышине,  
Пусть будет мир на всей земле!  
Улыбнёмся мы друг другу,  
Пожелаем всем всегда,  
Счастья, радости, удачи.  
И будем творить добрые дела.

*Королева приготовила вам сюрпризы....*

Оно дарит нам свои лучики, чтобы нам было уютно и тепло в группе. *Педагог раздаёт каждому ребёнку по личику (косичку) солнышка.*