**Отдел образования администрации муниципального образования «Новоорский район»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новоорского района» Оренбургской области**

**Статья педагога дополнительного образования**

**«Использование дистанционных образовательных технологий в условиях сложной эпидемиологической обстановки. Находка, применяемая в обычном режиме занятий»**

**Автор:**

Свяжнина Ольга Владимировна

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

Новоорск,2022 г.

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и педагогам дополнительного образования.

В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме.

Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению учебного материала.

*Цель дистанционного образования*  - предоставление детям возможности получить необходимые знания в период самоизоляции на дому, обеспечение качественного усвоения дополнительных общеразвивающих программ.

*Дистанционное образование*   заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения

творческого задания.

Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения детей, когда произошло изменение роли и функции участников педагогического процесса.

Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Здесь велика роль взрослого – педагогу необходимо создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания. Также дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка-дошкольника очень сложно). Поэтому не все дети могут принять участие в выполнении задания того или иного занятия.

Преимущества дистанционного работы с детьми дошкольного возраста:

- выбор оптимального режима образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

- индивидуальный подход к ребенку с учетом его способностей;

- ребенок не «привязан» к определенному месту, он может заниматься один или всей семьей. Основное условие – наличие ПК, телефона и доступа к интернету.

Я ежедневно разрабатывала содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и планом работы. Моя задача состояла с том, чтобы предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Я старалась обеспечить родителям последовательные инструкции, карточки, картинки, обязательно красочные, что привлекает детей, презентации, мультфильмы, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Также снимала свои видео, где ребята могли увидеть педагога и вместе с ним повторять комплекс упражнений, для развития физических качеств, сделала подборку подвижных игр, в которые дети могут поиграть со своими родителями или другими членами семьи. Выполнение творческих заданий предваряется презентацией или фотографиями с пошаговыми этапами выполнения.

Родители, в свою очередь, стараются реализовать образовательные задачи, полученные от педагога, сотрудничают с педагогом, а также каждый день информируют меня о состоянии здоровья ребенка. Главное для родителей - обеспечивать соблюдение режима дня.

Созданные мною онлайн кроссворды, дидактические игры, интерактивные видео сегодня я использую в обычном режиме занятий, что улучшило результативность обучения по моим программам.

Я хотела ла бы поделиться самой важной и часто применяемой находкой на моих занятиях.

Подготовка дидактической игры на основе шаблона ВИКТОРИНА

Ссылка на поэтапное создание дидактической игры к любому мероприятию и занятию. <https://www.youtube.com/watch?v=AuctRxysGQc>

Спасибо за внимание.