Мои педагогические секреты.

Учителем начальных классов я работаю с 1991 года. Пролистываю страницы своей педагогической деятельности и пытаюсь определить успешность своей работы, найти какие-то особые секреты, определяющие ее результат. Можно ли сказать, что все получилось и сложилось в профессии так, как хотелось? Профессия учителя сложна и не стоит коллегам ещё раз говорить об этом. Однозначно оценить нашу работу нельзя, это не ответ на традиционном уроке, пятерку или двойку не поставишь. Много было светлого, радостного. Такие моменты были связаны с успехами моих детей, с взаимоотношениями между мной и моими учениками. Кто-то сказал, что одно из самых больших удовольствий человеку доставляет общение. Но ведь не каждое общение в радость. Зато когда чувствуешь искреннюю душевную теплоту, интерес своих учеников, то получаешь такие положительные эмоции, с которыми мало что может сравниться. Искренность в отношениях с детьми – это очень важно. Дети сами такие и требуют того же от других. Помню, когда начинала работать, встретила в одной из газетных публикаций фото, где был изображен смешной первоклассник, с широко открытыми доверчивыми глазами. Он с обожанием смотрел на своего первого учителя. Надпись под фото меня тогда поразила: «Трудно быть Богом?» А ведь и в самом деле для этого малыша учитель имеет необыкновенно высокий статус. Вот такой «вотум доверия».Он пока ничем еще не обоснован. Как же это доверие оправдать? Нет, не Богом стать для этого малыша, но лучшим верным старшим другом, учителем, человеком, который поможет, поймет, научит. Всю свою педагогическую деятельность вспоминала я это фото. Наверное, это помогало мне находить ту единственно правильную тонкую грань в общении с детьми, помогало раскрывать доверчивые детские сердца, и, как мне кажется, даже что – то исправлять, воспитывать в них какие - то лучшие качества. Конечно, не всегда так получалось, были и сложности, неудачи, как у всех. Порой от усталости и непонимания опускались руки. Но в таких ситуациях я знала, что у меня есть верные помощники, надо только обратиться к ним, объединиться вместе с ними. Это родители учеников. Знаю точно один из самых верных приемов: привлечь на свою сторону в помощь себе родителей, самых дорогих и значимых для малыша людей. В первом классе стараюсь обязательно посетить каждую семью, посмотреть, как живет малыш вне школы, какие отношения в семье. На родительских собраниях подробно рассказываю о своей работе в классе: что изучаем, какие проблемы, какие планы, где нужна их помощь. Заметила, там, где в семье положительно относятся к школе и учителю, результаты у ребенка всегда с положительной динамикой. Был случай, когда у мальчика пропал интерес к учебе, снизилась активность, появилась недоверчивость, ироничное отношение к школе. Долго пыталась понять причину и только после обстоятельного разговора с родителями поняла ее. Причина крылась в отношении к школе папы. Его долго не было в семье, а когда он приехал, такой долгожданный и любимый, оказалось, что у папы свое, достаточно негативное отношение к учёбе, которое берет начало в его собственном опыте, в его собственном детстве. Малыш мгновенно почувствовал это, его отношение к школе тоже резко изменилось. Не одна и не две беседы с родителями потребовались, но постепенно ситуация начала меняться, папа осознал, что не помогает своему ребенку, а наоборот. Родители ведь тоже должны доверять учителю. И здесь неоценимую помощь в установлении нужных контактов играют школьные праздники, в которых дети и родители участвуют вместе. Традиционно отмечаем вместе, всем классным коллективом Масленицу. Мамы приносят блинчики, дети готовят праздничный концерт, стараемся привлечь и пап. Ах, как дети радуются, когда видят своих родителей рядом с собой в школе! А как гордятся ими! Не менее интересно проходят и переводное собрание в конце учебного года, совместные экскурсии, спортивные мероприятия.

Подводя итог, могу сказать, что все-таки приятных и радостных моментов в нашей работе больше. Работа приносит радость тогда, когда ее любишь. А будешь любить работу - придет и результат. Других особы секретов успеха я, к сожалению, не знаю. Но если мои рассуждения найдут отклик у кого-то из моих коллег, то буду этому рада.