Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 п. Степной

**МАСТЕР-КЛАСС**

**Тема: «Учимся составлять синквейн»**

Подготовила:

 учитель-логопед

 Запруднева Виталия Вячеславовна

2022 г

**Цель мастер-класса:** познакомить педагогов с одним из методов новой образовательной технологией – СИНКВЕЙН, его значением в развитии речевых навыков и ассоциативного мышления у дошкольников.

**План проведения:**

1. Теоретическая часть:
* что такое синквейн;
* актуальность синквейна;
* научная концепция и актуальность синквейна.

II. Практическая часть:

* совместная работа с педагогами;
* обсуждение полученных результатов.

III. Подведение итогов.

**СИНКВЕЙН** – это один из методов новой образовательной технологии «РКМЧП» (*развитие критического мышления через чтение и письмо*).

*Сегодня очень важно научить детей не только правильно и четко говорить, но и мыслит.*

Инновационность данного метода – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т.е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

Технология критического мышления - главная компетенция профессионала XXI века.

Критически мыслящие люди умеют:

* решать задачи;
* открыты для новых идей;
* умеют решать проблемы в сотрудничестве с другими людьми;
* умеют слушать собеседника;
* рассматривают проблемы с разных точек зрения;
* любознательны.

Использование метода «Синквейн» позволяет решить сразу несколько важнейших задач:

* придает лексическим единицам эмоциональную окраску и обеспечивает непроизвольное запоминание материала;
* закрепляет знания о частях речи, о предложении;
* значительно активизирует словарный запас;
* совершенствует навык использования в речи синонимов;
* активизирует мыслительную деятельность;
* совершенствует умение высказывать собственное отношение к чему-либо;
* стимулирует развитие творческого потенциала.

Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Слово «Синквейн» происходит от французского слова « cin q »- пять.

* Это стихотворение, состоящее из пяти строк.
* У него есть свои правила написания и нет рифмы.

**Актуальность использования синквейна**

1. Во-первых, это сравнительно новый метод – открывающая творческие интеллектуальные и речевые возможности;
2. Во-вторых, он гармонично вписывается в работу по развитию лексико-грамматической стороны речи, способствует обогащению и актуализации словаря.
3. В-третьих - является диагностическим инструментом, даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала.
4. В-четвертых – носит характер комплексного воздействия, не только развивает речь, но способствует развитию памяти, внимания, мышления
5. В-пятых – использование синквейна не нарушает общепринятую систему воздействия на речевую патологию и обеспечивает её логическую завершенность. Используется  для закрепления изученной темы.
6. В-шестых – имеет игровую направленность.

Но его самое главное достоинство – простота. Синквейн могут составить все.

**Правила составления синквейна:**

1. Первая строка – заголовок, тема синквейна , состоит она из одного слова – имени существительного.
2. Вторая строка – два прилагательных, которые раскрывают данную тему.
3. Третья строка – три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме.
4. Четвёртая строка – фраза, в которой человек высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение составителя синквейна.
5. Пятая строка – слово резюме, которое заключает в себе идею темы. Эта строка может содержать только одно слово – существительное, но допускается и большее количество слов.

**Практическая часть мастер-класса:**

Пример синквейна «АРБУЗ»

1. Арбуз
2. Круглый, вкусный
3. Катится, растёт, зреет
4. Арбуз – большая ягода
5. Лето

Пример загадки - синквейна «Ежик»

1. ?
2. Серый, колючий
3. Фыркает, спит, сворачивается
4. Мне нравиться этот зверек
5. Лес

Пример загадки - синквейна «Мама»

1. ?
2. Родная, милая
3. Заботиться, оберегает, любит
4. ? главное слово. Первое слово в нашей жизни
5. Самый дорогой человек

 Примеры синквейна:

1. МЕЧТА
2. Далёкая, манящая
3. Надеяться, верить, ждать
4. Заветные мечты сбываются
5. Счастье
6. ПЕДАГОГ
7. Добрый, знающий
8. Помогает, воспитывает, учит
9. Много идей – мало времени
10. Призвание
11. ИНФЕКЦИЯ
12. Заразная, опасная
13. Внедряется, губит, убивает
14. Инфекционные болезни – проблема всего человечества
15. Зараза
16. ДЕТИ
17. Милые, умные
18. Заботятся, учатся, работают
19. Дружные ребята
20. Семья
21. ДРУЖБА
22. Истинная, крепкая
23. Беречь, заботиться, любить
24. Друг в беде не бросит
25. Преданность
26. СЕМЬЯ
27. Родная, любимая
28. Любит, поддерживает, воспитывает
29. Семья – это самое родное для меня
30. Очаг

**Результативность:**

* Стал более легким процесс усвоения понятий и их содержания;
* Расширился и актуализировался словарный запас;
* Закрепились знания о частях речи, о предложении;
* Совершенствовался навык использования в речи синонимов;
* Мы научились выражать свои мысли, подбирать нужные слова;
* Выработалась способность к анализу

**Литература:**

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии: Учеб.-метод. пособие. Ростов н/Д., 2008.

2. Акименко В.М. Развивающие технологии в логопедии. Ростов н/Д., 2011.

3. Душка Н. Синквейн в работе по развитию речи дошкольников.  Журнал «Логопед», №5 (2005).

4. Терентьева Н. Синквейн по «Котловану». Литература. Журнал «Первое сентября», №4 (2006)