

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 50" города Белгорода

Всероссийский педагогический конкурс
«Педагогические секреты»

Конкурсный материал

Урок – детектив

Тема конкурса: описание эффективного способа вовлечения детей в
учебный процесс, повышение внимания, интереса.



Выполнила:
учитель английского языка
Дунаева Мария Борисовна

Белгород 2024

А что значит быть учителем английского языка? Казалось бы, такой простой вопрос и на этот вопрос сразу есть ответ – конечно, обладать знаниями предмета.

На самом деле, быть учителем английского языка – это настоящее искусство! Учитель английского языка должен не только владеть языком на высоком уровне, но и уметь преподносить информацию своим ученикам таким образом, чтобы они могли легко усваивать ее и применять в практике.

Одним из главных аспектов искусства быть учителем английского является способность создать комфортную обстановку в классе. Учебная среда должна быть дружелюбной, открытой для обсуждений и взаимодействия. Учитель должен уметь вовлекать учеников в активное обучение и поддерживать их мотивацию, чтобы они стремились улучшить свои навыки и достичь поставленных целей, а еще должен иметь коммуникативные навыки.

Но самое главное, учитель должен уметь вдохновлять учеников и передавать свою страсть к английскому языку!

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения, а также формулировать тему урока самостоятельно.

Моим любимым методом в работе является *ассоциативный метод* изучения английского языка.

Ассоциативная методика повышает мотивацию и интерес к новым знаниям, ускоряет запоминание и увеличивает объем новых слов. Это еще и хорошая работа для креативной мозговой деятельности. Ассоциативный метод преподавания английского языка - это инновационный подход, который помогает развивать навыки и улучшать свои знания языка через установление связей между английскими словами и концепциями на их родном языке.

Основной принцип ассоциативного метода заключается в том, чтобы обучаемые создавали ассоциации между новыми английскими словами и известными им словами на их родном языке. Это помогает им сформировать неразрывные связи, что в свою очередь ускоряет процесс запоминания и усвоения материала.

Мне кажется, такой подход к обучению английскому языку дает возможность учащимся создавать связи между новыми словами и их личным опытом, что способствует развитию более глубокого понимания и навыка использования языка в повседневных ситуациях. Этот метод активизирует креативное мышление и развивает способность воображать.

В течение многих лет работы в качестве преподавателя английского языка, я получила огромный опыт и стала мастером в организации уроков, которые не только эффективно развивают навыки моих учеников, но и создают комфортную и стимулирующую обучающую среду.

Я хотела бы описать один из моих уроков и поделиться своими методами и подходами к преподаванию английского языка.

Я уделяю особое внимание выбору темы, которая будет не только интересной для учеников, но и актуальной для их повседневной жизни. Кроме того, я организую свой урок таким образом, чтобы ученики могли научиться использовать новые знания и навыки в реальных ситуациях.

Прежде чем начать основное содержание урока, я провожу мотивационный ввод, используя различные стимулирующие методы, такие как интересные факты, видео или игры, чтобы заинтересовать и вовлечь учеников.

Затем мы переходим к основной части урока, где я применяю комбинированный подход, объединяя различные методики обучения, такие как коммуникативный подход, групповая и парная работа, чтение и обсуждение текстов, а также применение современных технологий. Особое внимание я уделяю практике аутентичного английского языка через ролевые игры, деловые ситуации или игры, которые развивают навыки проговаривания, а также способствуют развитию уверенности и комфорта в общении на английском языке.

Итак, урок английского языка по теме *Health and diseases* в 10 классе.

На уроке я применила свои авторские находки и разработки для более интересной и эффективной работы.

Я предлагаю своим ученикам прочитать статью в газете, которую я “купила” по дороге на работу!

Учащиеся с интересом читают статью в газете на английском языке, обращают внимание на русский перевод статьи, и она им кажется очень странной и запутанной!

“А не стать ли вам настоящими детективами и попробовать угадать тему нашего урока?”- предлагаю им я.

В статье есть выделенные слова. Необходимо подумать и с помощью ассоциаций догадаться, о чем идет речь в статье и какая будет тема нашего занятия!

Английская версия статьи:

“**Also** the **Queen** can **influence** the astonishing situation! It’s really incredibly! **Bruce** Willis wants to sell his 1.000 000\$ **Cadillac** and to buy Lada **X ray**!

Scarlett Johansson **boils**! She is very angry because her husband has given her a birthday present – a very **small box**!”

Перевод статьи:

“**Конечно, королева** может повлиять на удивительную ситуацию. Это действительно невероятно! **Брюс** Уиллис хочет продать свой 1000 000\$ **кадиллак** и купить Лада **х-рей**!

Скарлетт Йоханссон закипает от гнева! Она очень зла, потому что ее муж подарил ей на день рождения очень **маленькую коробочку**!”

Часто английские слова звучат одинаково, но имеют разный перевод и смысл. Случается, что одни английские слова звучат очень похоже на некоторые другие. А бывает, что если к слову прибавить букву или наоборот убрать её, или поменять одну букву на другую, то получаться очень похожие слова по произношению и на них ученику можно легко придумать ассоциацию.

Вернемся к нашей статье.

Обратите внимание на выделенные в статье слова:

Also ['ɔ:lsoʊ] – также	Ulcer ['ʌlsə] -язва
Queen [kwi:n] - королева	Quinsy ['kwɪnzɪ]- ангина
Influence ['ɪnfluəns] - влиять	Influenza [ɪnflu'enzə]- грипп
Bruce [bru:s] – Брюс	Bruise [bru:z] -синяк
Cadillac ['kædələk] – Кадиллак	Cardiac ['kɑ:diæk] – проблемы с сердцем
x-ray [eks rei] - х-рей	X- Ray ['eksreɪ] -рентген
Scarlett ['skɑ:lət] - Скарлетт	Scarlet fever ['skɑ:lɪt ['fi:və] -скарлатина
Boil [bɔɪl] - кипеть	Boil [bɔɪl] -нарыв
small box [smɔ:l bɒks] – маленькая коробочка	Smallpox [smɔ:l pɒks] -оспа

Мои ученики с удивлением обнаруживают, что слово “синяк” на английском языке bruise, звучит очень похоже на имя известного американского актера Брюса Уиллиса (Bruce Willis), а слово “скарлатина” на английском языке scarlet fever очень похоже на имя другой известной американской знаменитости Скарлетт Йоханссон (Scarlett Johansson).

Ребята были очень удивлены результатом и уж точно запомнят, как звучат слова “синяк”, “язва” и “ангина” на английском языке! Детективы справились со своей задачей под руководством опытного сыщика!

Ассоциативный метод делает изучение новых слов более эмоциональным и интересным процессом. Подобные ассоциативные игры помогают визуально и эмоционально связывать слова с их значениями, избавиться от зазубривания новых слов.



SCARLETT JOHANSSON



A scarlet fever

[sk'h:lW] [fi:vj]

is the infectious illness when you have rash and high temperature



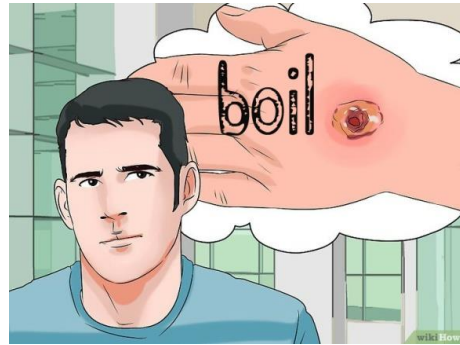
LADA XRAY



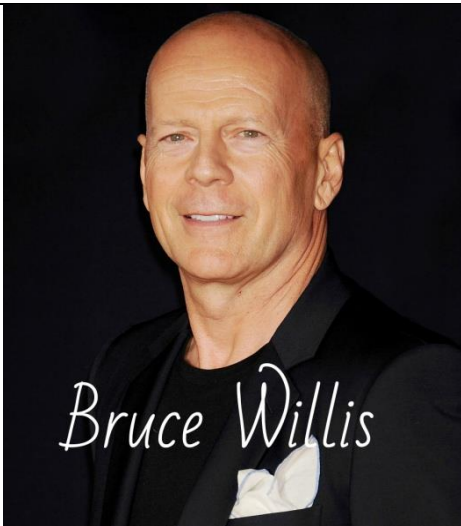
X-ray



to boil



Bruce Willis



BRUISE TREATMENT





Для меня преподавание английского языка – это не только передача знаний, но и создание вдохновляющей среды. Мой творческий подход в преподавании позволяют мне достигать высоких результатов и помогать моим ученикам активно использовать английский язык в их повседневной жизни.