**Игровая образовательная ситуация  
«Юные Эколята»  
(средняя группа)**

**Цель:** Воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

**Задачи**:  
1. Развивать познавательный интерес к миру природы;

2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе;

3. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Ход | Примечания |
| Вводно - организационный | **Воспитатель**: Ребята, как бы вы назвали все эти предметы одним словом? (ответы детей). Расскажите дети, как вы поступаете с мусором в детском саду? Дома? На прогулке с родителями? (Дети делятся своим личным опытом)  Значит мусор вы выбрасываете в детском саду и дома в мусорное ведро, во время прогулок с родителями используете урны. А кто из вас знает, что происходит с мусором дальше? (Ответы детей). Верно мусор из нашей группы, вашей квартиры попадает в большой мусорный контейнер, а оттуда на свалку. Дети, как вы думаете, много мусора производит наш детский сад? А дом в котором вы живете? А наш город? Страна? Планета? (Ответы детей). Конечно, это очень много! Такое количество мусора угрожает нашей планете. ВЫ бы хотели помочь Земле и сократить количество мусора? Мы с вами можем помочь Земле и сократить количество мусора на свалках. А как именно сейчас узнаете. | Воспитатель демонстрирует детям пустую пластиковую бутылку, фантик от конфеты, обрезки бумаги, старую газету и т.д. Воспитатель наводящими вопросами приводит детей к мысли, что перед ними мусор. |
| Основной | Когда мы ходим в магазин, то покупки складываем в одноразовые пластиковые пакеты. Однако пластик очень долго разлагается.  **Опыт «Пластик и бумага».**  **Воспитатель**: Ребята, как вы думаете какой из пакетов быстрее разложится? Верно – бумажный. А вот пластиковый будет разлагаться несколько десятилетий. Давайте сделаем вывод: какой пакет стоит выбирать в магазине при совершении покупок? Я с вами согласна, если выбирать между пластиковым и бумажным пакетов, лучше выбрать бумажный. А как вы думаете: если выбирать из чего пить – бумажного стаканчика или пластикового, какой лучше выбрать? Молодцы. НО я не использую ни пластиковые пакеты, стаканчики, ни бумажные! Я использую хозяйственную сумку, сумку-шопер. Это многоразовая сумка, которая служит длительное время и не засоряет окружающую среду. *Таким образом, использую многоразовые вещи сумки, стаканы, мы можем сократить количество выброшенного одноразового мусора.* Это первый способ помочь нашей Планете.  Второй способ так же прост, как и первый!  Когда вы выбрасываете мусор в большие контейнеры, наверное, замечали рядом специальные контейнеры синего и оранжевого цвета? В контейнеры оранжевого цвета нужно складывать использованные пластиковые бутылки. Прежде, чем положить бутылку в такой контейнер, ее необходимо помыть и избавить от этикетки. В контейнер синего цвета можно положить бумагу и картон: старые газеты, журналы, брошюры. Я предлагаю вам сыграть в игру **«Распредели мусор на фракции».** | **Опыт «Пластик и бумага»** Воспитатель демонстрирует два пакета: пластиковый и бумажный. Каждый из них помещается в прозрачный контейнер с водой.  Воспитатель при помощи щипцов перемешивает содержимое контейнеров. Затем вынимает пластиковый пакет и спрашивает, что произошло с пакетом (пакет намок, но остался целым), а затем бумажный (пакет промок, потемнел, разделился на несколько частей).  Воспитатель демонстрирует сумку-шопер, хозяйственную сумку.  **Игра «Распредели мусор на фракции».** В большой корзине лежат: пластиковые бутылки, бумага, картон. Дети по очереди берут из корзины предметы и распределяют в оранжевый и синий контейнеры. Количество распределяемого условного мусора должно соответствовать количеству детей. |
| Завершающий | И так ребята! Как каждый человек может помочь сократить количество мусора на земле? (Ответы детей). Я предлагаю нарисовать плакаты, листовки с выработанными вами сегодня правилами и подарить эти рисунки детям из других групп нашего детского сада.  Дети, изъявившие желание рисовать плакаты, рисуют. | Рисунки детей можно отнести в другие группы и дать возможность рассказать, то чему научились Юные Эколята. |