муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области

**Проект**

**взаимодействия с родителями в современном ДОУ**

**на тему:**

**«Вместе дружная семья»**

Подготовила:

воспитатель

МБДОУ д/с № 16

Кондрашова

Людмила Михайловна

г. Сафоново

**Актуальность**

Детский сад и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Современные федеральные государственные требования, изменение культурного уровня, степень педагогического просвещения родителей, побуждают использовать на ряду с традиционными, новые методы и формы взаимодействия ДОУ и семьи.

**Идея проекта:**

Проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

В связи с этим возникла идея создания проекта, основу которого составили совместные мероприятия конкурсного характера.

Таким образом, пришли к выводу, что необходим проект взаимодействия родителей с ДОУ, через «конкурсное движение»

**Цель проекта**: Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс группы.

**Задачи:**

– формирование у родителей представления о социальном партнерстве, как о движущей силе личности развития ребенка;

– объединить усилия для развития и воспитания детей;

– повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей;

- привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми;

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;

- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников.

**Участники проекта:** педагоги ДОУ, воспитанники и их родители

**Срок реализации**: три месяца

**Ожидаемые результаты:**

* создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
* развитие креативных способностей детей и родителей в совместной конкурсной деятельности;
* появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
* обобщение опыта семейного воспитания;
* повышение уровня педагогической компетентности родителей;
* увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

**Этапы работы:**

**Подготовительный этап**

**Педагогическая деятельность:**

* анкетирование родителей на предмет социального заказа;
* планирование и разработка конкурсных мероприятии;
* составление сценариев конкурсов;
* оформление фотовыставок с предыдущих конкурсов ДОУ;
* размещение виртуальной афиши на сайте детского сада;

**Взаимодействие с родителями:**

* обсуждение сценариев;
* консультация «Развитие творческих способностей»;
* практикум «Творим всегда, творим везде»;
* подборка ссылок на конкурсы детского творчества, проходящие в сети интернета;
* творческая мастерская по изготовление декораций, шумовых музыкальных инструментов, костюмов для конкурсов.

**Работа с детьми:**

* чтение художественных произведений;
* заучивание стихов и текстов;
* разучивание песен и танцев;
* рассматривание иллюстраций;
* предварительная работа в соответствии с тематиками конкурсов;

**Формирующий этап**

**Педагогическая деятельность:**

* оформление коллективных пригласительных открыток на конкурс;
* создание условий для успешной реализации конкурсов;
* обеспечение сотрудничества с педагогами ДОУ;
* организация встреч с участниками конкурсов;

**Взаимодействие с родителями:**

* выбор жюри;
* участие родителей в проведение мероприятий;
* съемка видеороликов мероприятий;
* практическая деятельность совместно с детьми.

**Работа с детьми:**

* Конкурс чтецов: «При солнышке - тепло, при матери - добро»;
* конкурс «Мистер Светлячок»;
* конкурс «Бал цветов»;
* конкурс бантиков и бабочек в рамках «Юморины»
* конкурс «Мисс Малышка»;

**Итоговый этап**

**Педагогическая деятельность:**

* сбор и обработка практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными;
* обобщение материалов проекта;
* создание слайдовых презентаций.

**Взаимодействие с родителями:**

* сбор информации по итогам «конкурсного движения» (анкетирование, беседы, опрос, отзывы);
* оценка эффективности работы в проекте;
* Работа с детьми:
* рисунки детей;
* создание фотоколлажа по итогам участия в конкурсах;
* выступление с конкурсными номерами для детей ДОУ.

**Риски:**

* Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей.
* Участие одних и тех же семей в «конкурсном движении»

**Критерии эффективности:**

* Рост посещаемости родителями конкурсных мероприятий.
* Согласованность действий педагогов и родителей.
* Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.
* Заинтересованность родителей.
* Преобразующий характер проекта.
* Положительное общественное мнение родителей о работе педагога ДОУ.

**Продукты проектной деятельности:**

* Слайдовые презентации новых нетрадиционных форм работы с родителями.
* Фотоматериалы.
* Новые разработки, сценарии нетрадиционных форм работы с семьей.
* Анкеты
* Семейные стенгазеты.
* Проектная папка.
* Декорации, костюмы.