*Сафиуллина Светлана Робертовна,*

 *учитель английского языка высшей категории*

*Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с. Старобалтачево*

*Балтачевского района, Республики Башкортостан*

**Использование элементов интерактивной тетради на уроке английского языка**

Английский язык занимает почётное место в рейтинге самых распространённых языков в мире. В большинстве российских школах этот предмет начинают изучать со 2 класса. Только представьте, как ребенку 7-8 лет бывает сложно начать изучать совершенно незнакомый язык, который совсем непонятен, учитывая то, что не все грамматические понятия имеют эквиваленты в родном языке. Но все вокруг твердят, что «Английский – это круто», что «Если будешь знать английский, сможешь найти высокооплачиваемую работу, много путешествовать…» Это всё, конечно, правильные слова, но учащиеся младших классов едва ли поймут истинный смысл этих слов. Они, конечно, будут стараться всё заучивать, зубрить по настоянию родителей, но, к сожалению, в более старшем возрасте это может обернуться слабыми знаниями по языку, неудовлетворительными оценками и вследствие этого - неприязнью к английскому языку.

Одновременно с началом своей карьеры учителя английского языка, я начала изучать различные способы повышения мотивации учеников. Я считаю, что хорошая мотивация - это главный ключ в процессе изучения любого предмета, особенно иностранных языков. Согласно ФГОС, одной из целей обучения является воспитание у школьников положительного отношения и интереса к процессу обучения. Столкнувшись с трудностями и непониманием однажды, ребенок может потерять интерес к предмету навсегда. Для того чтобы ученик учился хорошо, нужно, чтобы он делал это с удовольствием. Главная обязанность ребенка в школе – это выполнение домашних заданий с целью закрепления полученных знаний. И эти старания еще и оцениваются.. Но учащимся должен быть интересен сам процесс освоения нового языка, и он должен быть заинтересован прежде всего сам. Как сделать так, чтобы ребенок готовил домашние задания дома не потому, что надо, а потому, что сам захотел? Как мотивировать ребенка на успех?

Для того, чтобы помочь ученику понять грамматические правила английского языка, правила чтения, каждый учитель использует в своей работе огромное количество новых педагогических технологий и методик.

В начале своей учительской деятельности в школе, я пользовалась традиционными способами повышения мотивации учащихся, но с каждым годом понимала, что дети сейчас - современные, и чтобы их удивить, необходимо что-то яркое, эффектное.

В реализации своей задумки мне помог онлайн - тренинг Анастасии Рыковой **«Интерактивные тетради на уроках английского». Новизна** данного проекта заключается в том, что интерактивные тетради могут быть использованы с детьми с различными типами восприятия. Выбрав правильную форму подачи нового материала, мы имеем больше шансов, что ребенок усвоит необходимую информацию. Например, ***ребёнку - визуалу*** интересны будут яркие наглядности, схемы, в то время как ***ребёнок - кинестетик*** будет очень рад вклеивать различные кармашки, выдвигающиеся элементы, двигающиеся окошки, Именно ориентированность на широкий круг учеников делает данный проект **актуальным** в современном образовательном пространстве.

**Интерактивная тетрадь** – это тетрадь, которая содержит в себе интерактивные шаблоны для изучения лексики и грамматики английского языка по темам. Это также замечательный способ преподнести грамматические правила ярко и сделать их запоминающимися, ведь для большинства учеников процесс изучения грамматики - дело скучное и сложное. Систематичность в изучении грамматики необходима при изучении английского языка. Наша задача – найти именно тот метод, который поможет разнообразить грамматический материал интересными шаблонами и схемами. С помощью интерактивных тетрадей можно сделать изучение грамматики интересным даже для самого скучающего ученика. Очень часто к данным шаблонам ученики возвращаются каждый раз, когда что- то подзабыли или просто хотят полюбоваться на свое творчество.

**Интерактивные тетради** можно использовать и на этапе введения материала, и на этапе отработки материала, как демонстрационный материал, и, что самое важное, для повторения темы. Использование шаблонов помогает создать условия для практического использования различных конструкций, повторения материала. Известно, что основная цель уроков английского языка – научить общаться в новой языковой среде. Интерактивные тетради помогают ученику делать это, ориентируясь на собственные интересы. Ведь ребенок всегда с энтузиазмом и интересом делится именно тем, чем интересуется сам.

Информация в интерактивной тетради не объединёна одной темой, не имеет сюжета. В неё удобно включать все правила и конструкции, изучаемые на уроках. Она помогает оживить уроки, создать условия для практического использования теоретической информации, собрать изученные темы и конструкции в одном месте, многократно повторять их.

Отличие интерактивной тетради от обычной тетради или словаря заключается в том, что в ней содержатся различные интерактивные шаблоны и элементы в виде кармашков, схем и рисунков. Так как оформление таких тетрадей зависит только от самих учеников, в исключении некоторых правил, ученикам интересно с ней работать.

Интерактивные тетради – это инновационный формат подачи материала на уроках. Для учителя это хорошая возможность компактно организовать информацию по каждой изучаемой теме, интерактивные элементы помогают сократить объем конспектов, ведь несколько страниц грамматического материала можно вместить в одном шаблоне. Применяя данную технологию, учитель также раскрывает таланты своих подопечных –часто оказывается, что у многих детей есть способности к творчеству. Несомненно, такой элемент урока никого не оставляет равнодушным.

Но, как и у любого другого метода, данный метод имеет незначительные недостатки. Прежде всего, учитель должен дозировать использование интерактивных тетрадей на своих уроках. Не стоит прибегать к данной работе слишком часто. Это чревато тем, что ученики могут привыкнуть к разнообразию на занятиях и не воспринимать другие, более спокойные виды работы на уроках. Всегда важно для учителя найти ту золотую середину, чтобы обеспечить некий баланс и держать детей в ожидании чего-то интересного и нового, чтобы в нужное время применить необходимый шаблон.

 Учитель может использовать их не только на уроке, но и задавать домашние задания с элементами интерактивных шаблонов. Это позволяет детям потратить больше времени на подготовку шаблона, значит, и качество работы будет лучше. На следующий урок остается только поражаться смекалке, фантазии своих учеников. И к тому же, дети могут обратиться за помощью к родителям, что опять, в свою очередь, будет хорошим способом сближения детей и родителей. Это не может не сказаться на повышении мотивации у ребенка учить английский язык. Таким образом, поддерживается и интерес к самим тетрадям.

Интерактивные тетради с каждым годом становятся популярнее. Данный вид деятельности на уроке не только нравится детям, но и полностью соответствует требованиям ФГОС.

* Он информативный.
* Обладает дидактическими свойствами.
* Обеспечивает познавательную, исследовательскую и игровую активность школьников.
* Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части).
* Способствует развитию памяти, внимания, воображения, творчества, мышления, логики.

Интерактивная тетрадь – это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача учителя лишь придавать учащимся уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

# Список использованной литературы

1. Современные интерактивные формы обучения детей с РАС [Электронный ресурс]. http://www.dpo-smolensk.ru/meropr-1/1-ob-edu/tekst/holomeeva-balahchina.pdf
2. Рыкова А.Курсы повышения квалификации «Интерактивные тетради в начальной школе» на сайте «В контакте». <https://vk.com/interaktivnaya_tetradi>