**Семейный проект «ВМЕСТЕ»**

**Номинация «Работаем по заказу»**

**Тема «Жизнь дана на добрые дела»**

**Авторы работы:** Куштаева Малика, ученица 2 «б» класса,

 родители (законные представители):

 Куштаев Мадьяр Исламович

Куштаева Мадина Танышпаевна

**Учреждение:** МАОУ «МЛ №1»

РФ, г.Магнитогорск

**Научный руководитель:**

Каширина Алена Тулкуновна,

 Куштаева Мадина Танышпаевна

2021

Славен мой
Урал Высотою скал.
Гребни горных круч
Блещут из-за туч…

Славен мой Урал,
В самоцветах весь!
Взвейся выше скал,
Об Урале песнь!

 ***Салават Юлаев***

 Край, где ты вырос и живёшь всегда будет в твоём сердце -это твой родной Урал. Даже если ты уедешь в другие края нашей земли, то часто будешь вспоминать свой родной дом. А какая на нашем Урале чудесная природа! Голубые озёра, быстрые бурные реки, леса, луга, горы…Прекрасная уральская земля- матушка богата природными ископаемыми (рудой, углём, золотом…). Славится по всему миру Урал самоцветами, малахитом, яшмой, аметистами и сапфирами.

 А люди Урала – настоящие труженики, творцы и мастера своего дела. Уральцы находят силы не только достойно трудиться и добиваться личных достижений, но и помогать окружающим, мечтать, творить…

 Павел Петрович Бажов знаменитый уральский писатель в своих произведениях рассказывает о чудесной красоте Урала и народной жизни прошлых лет. Прошлое с обрядами, бытом, обычаями и верой в чудеса ярко раскрывается перед нами в творчестве «уральского волшебника» П. П. Бажова.

В этом учебном году родительский комитет нашего 2 «б» класса под руководством классного руководителя решили украсить классный кабинет перед Новым годом в стиле творчества П.П. Бажова. Для Новогоднего настроения родители класса запланировали:

* выставку рисунков по произведениям писателя,
* творческую коллективную работу на тему «Владения Хозяйки Медной горы»,
* мастерскую для реквизита отдельных участков нашего кабинета.
* чтение (или просмотр мультфильмов) произведений П.П. Бажова «Огневушка-Поскакушка», «Серебряное копытце», «Медной горы Хозяйка», «Каменный цветок» «Золотой волос».
* организовать и провести литературный Новогодний классный час «Берегите малахитовую шкатулку!» Было весело, увлекательно и познавательно!
* каждому однокласснику было выдано поручение по оформлению класса в данной тематике.

 **Моя семья всегда активно принимает участие в творческих делах** класса и Лицея. И мы дружно, всей семьёй, решили в тот момент сделать объёмную поделку- скульптуру для украшения класса. Это был мой любимый персонаж «волшебный Уральский козлик» из произведения П. П. Бажова «Серебряное копытце».

**Цель проекта:** изготовить из картона в домашних условиях скульптуру козлика, персонаж из сказа «Серебряное копытце» Павла Петровича Бажова

**Задачи проекта:**

1. Прочитать произведение «Серебряное копытце»

2. Познакомиться с биографией и творчеством писателя

3.Узнать, чем сказы отличаются от сказки?

4. Поработать с текстом и выяснить лексическое значение устаревших слов

5. Приобрести с родителями материал для продукта проекта

6. Изготовить скульптуру лесного уральского козлика в домашних условиях.

**Команда проекта, сфера ответственности каждого участника**

Наша команда состоит из 3 человек: мама - Куштаева Мадина Танышпаевна,

папа-Куштаев Мадьяр Исламович и я, Малика. Для распределения ролей и обязанностей мы составили календарный план реализации проекта, где расписали сроки и ответственных за каждую поставленную задачу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Прочитать произведение, использовать Толковый словарь Ожегова. | 1 день | Малика |
| 2 | Приобрести необходимые материалы | 1 день | Папа, мама, я-----вместе |
| 3 | Эскиз и распечатка  | 1 день  | Мама |
| 4 | Изготовить поделку из картона | 3 дня  | Папа и мама |
| 5 | Подготовка к участию в защите проекта  | 3 дня | Вся семья |

**Ресурсы:** типография (по адресу пр. Ленина, 122, Магнитогорск), магазин канцтоваров, родительский комитет.

**Перечень необходимого оборудования и материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Материалы | Количество  | Цена  | Сумма  |
| 1 | Плотный картон | 4 | 2 коробки от телевизора-б/у |
| 2 | Дощечка картонная -подставка | 1 | б/у 4 слоя  |
| 3 | Термопистолет для горячего клея (электрический, 40 Вт, для стержня 11 мм, Brauberg) | 1 | 450 руб | 450 |
| 4 | [Прозрачные клеевые стержни диаметром 11 мм для пистолета, 12 штук REXANT](https://www.ozon.ru/context/detail/id/164944679/?asb=Vh%252FbX0I3NKJ5Dfj8%252B3hBzpZgv1cpBM5ycJRmyLNElCQ%253D) | 12 шт(6 шт нужно) | 160 руб | 80 |
| 5 | Плоская кисть Стандарт 1 MATRIX 82520 | 1 | 30 | 30 |
| 6 | Нож канцелярский ERICH KRAUSE Standart, 18 мм. | 1 | 120 руб | 120 |
| 7 |  Кнопки канцелярские,10 мм., 100 шт. | 1упаковка | 89 руб | 89  |
| 8 | Гуашь Гамма, цвет: белый-титан,110 мл | 1 баночка | 196 руб | 196 |
| 9 | Клей Пва универсальный 0,5 кг (бумага, картон, дерево), Staff | 1 | 143 руб | 143 |
| 10 | Салфетки бумажные PAKSTAR 24х24 белые, однослойные, 400 шт, 100% целлюлоза | 1 рулон | 180 руб, | 150 |
| 11 | Рисунок эскиз. Распечатка трафарета | 1 | 50 руб | 50 |
| Итог |  |  | 1408 руб -чек | 1308руб смета |

**Дорожная карта проекта**

* **Прочитать произведение вместе с мамой «Серебряное копытце»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мы держим с тобою, дочка, в руках«Уральские сказы» о дивных горах.Здесь много случалось историй.Тут были и радость, и горе.Озера и реки здесь – как зеркала,Нам песню споет пожилая ветлаИ много расскажет нас басенУральский лес чуден, прекрасен.А горы до неба почти достают,Красива природа – покой и уют.И добрые люди здесь сказки хранят,Которые о волшебстве говорят. |

* **Познакомиться с биографией и творчеством писателя**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Павел Петрович Бажов родился и прожил жизнь на Урале. Его отец был опытным мастером, а мать писателя была искусной кружевницей. В 20 лет Бажов начал работать учителем. Он много путешествовал по Уралу. Изучал окружающий мир, беседовал с рабочими, записывал разговоры и рассказы. В своих скахах из истории России описывал Бажов крепостное право. Многие герои сказов были невольными крепостными рабочими. Они своим трудом зарабатывали богатства для хозяев. |

Сказы П.П. Бажова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хрупкая веточкаДве ящеркиМедной горы Хозяйка | Малахитовая шкатулкаКаменный цветок | Таюткино зеркальцеЗмеиный следГолубая змейка |

* **Узнать, чем сказы отличаются от сказки?**

На обложке написано не сказка, а сказ!? Я попросила маму объяснить и помочь мне найти в словаре определение сказа.

*Сказ – это форма авторской речи в духе языка и характера того, от чьего имени ведется повествование, например, сказы «Малахитовая шкатулка» П.П. Бажова*.

«Серебряное копытце» - это сказ, так в нём элементы фантастики, вымысла и реальности.

|  |  |
| --- | --- |
| **СКАЗКА** | **СКАЗ** |
| Сказочные герои и вымышленные события. | Реальных события и герои с элементами сказки. |
| Волшебные персонажи | Главные герои — рабочие, мастера, добытчики. |
| Вымысел. | Главная тема — жизнь и быт рабочих Урала. |
| Устное народное творчество. | Рассказчик. |

* **Поработать с текстом и выяснить лексическое значение устаревших слов**

Важно в тексте понимать каждое слово и его значение.

**Взъесться**– невзлюбив, рассердившись, начать упрекать, обвинять, бранить.
**Пожитки**– мелкое имущество, домашние вещи.
**Похлёбка** – жидкая пища, род супа из картофеля или крупы.
**Покосные ложки** – широкие, пологие овраги, покрытые травой.
**Барская рукодельня** – ручной труд.
**Несподручно** – неудобно.
**Пособник** – помощник в делах.
**Голбчик** – ступенька для всхода на печь.
**Ныне** – сегодня.
**Статочное ли дело** – хорошее ли дело.

* **Приобрести с родителями материал для продукта проекта**

Ездить с родителями в магазин канцелярских товаров всегда прибыльно и весело. Мы купили не только нужные материалы для продукта, но и дополнительные наборы для учёбы и творчества!!!

* **Изготовить скульптуру лесного уральского козлика в домашних условиях.**

 Серый лесной уральский «козлик» - это обыкновенная косуля, и сейчас еще встречающаяся в тех местах, где дедушка Кокованя увидел оленя Серебряное Копытце. Этот олень – самый поэтичный образ из сказов Бажова. Существует древнеславянская легенда о золоторогом олене с серебряным копытом, который якобы дважды является на землю: предвещая весну и предвещая зиму.

**Технологическая карта проекта**

 Так как же сделать скульптуру из картона? Лучше всего использовать выходные дни для семейного творчества. Для изготовления проектного продукта мы решили использовать некоторое вечернее время в пятницу, субботу и воскресенье. Так мы были уверенны, что наш сказочный персонаж уже может украсить классный новогодний интерьер в Лицее на грядущей неделе.

1. Нам понадобился картон (4 листа) от двух коробок телевизоров, которые были у нас в гараже

2. В типографии моя мама, Мадина Танышпаевна составила нужный эскиз фигуры козлика и распечатала шаблон на ватмане. В этом ей помогли специалисты- дизайнеры.

3. Дома папа и мама этот шаблон прикрепил канцелярскими кнопками к картону и обвели фломастером фигуру козлика. Эту процедуру повторили 4 раза и получили 4 одинаковых картонных шаблона. Вырезали их канцелярским ножом. Это было непросто!

4. Все шаблоны по краям, аккуратно покрыли горячим клеем с использованием термопистолета, а центр деталей смазали клеем ПВА и плотно склеили. Для просушки материалов оставили детали на ночь в отдельной комнате.

5. Утром, сухую фигуру папа подровнял канцелярским ножом и убрал все неровности и шероховатости.

6. Для подставки используется толстый картон прямоугольной формы 40см x 20cм в 4 слоя. На нём делаются точные 3 отметки и прорези для того, чтобы поставить скульптуру на копытца.

7. Горячим клеем смазываются отверстия и ровно устанавливается козлика в вертикальном положении.

8. Белые салфетки жгутиками укладываются в прорези. Потом родители обклеили салфетками с помощью ПВА всю поделку в несколько слоев. Кисточкой смазывали каждый миллиметр фигуры. Для полного высыхания оставили вновь нашего уже белого козлика на ночь.

9. Утром следующего дня белую гуашь (небольшую часть) развели водичкой и кисточкой окрасили всю скульптуру в несколько этапов. Наш «уральский козлик» получился удивительно белоснежным, как из сказки!

***ВНИМАНИЕ!!!*** Некоторые материалы небезопасны для детей или имеют специфический запах, поэтому родители меня оберегали во время окрашивания или склеивания деталей. В эти моменты у меня были другие обязанности.

**Результат (продукт) проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Вывод:**

В результате данного проекта вся семья:

* познакомилась с творчеством писателя. Нам теперь очень трудно представить человека, который не знал бы и не любил сказы П.П.Бажова -сокровища русской литературы.
* дружно погрузилась в творческое важное дело
* моё желание увидеть «волшебного козлика», как в сказах сбылось
* я поняла смысл пословиц

**Без семьи, без детей, без друзей нет смысла жизни.**

**Желаешь себе добра – делай добро другим.**

**Жизнь дана на добрые дела**

Я точно уверена, что мудрый сказочник Бажов писал свои книги, чтобы каждый из нас захотел стать добрее, мудрее, внимательнее к окружающему.

 Люди, берегите мир и цените природу! Дорогие ребята, верьте в чудеса и мечтайте о прекрасном! Все хорошее обязательно сбудется!

**Используемая литература**

Бажов, П.П. Сказы П. Бажова / П.П. Бажов. - М.: Изобр. иск-во

Батин, М.А. Павел Бажов / М.А. Батин. - Свердловск: Средне - Урал. кн. изд-во, 2018

Адаменко, А.С. Творческая техническая деятельность детей и подростков М., 2003.

Цирулик, Н.А, Проснякова, Т.Н. «Умные руки. Художественная обработка материалов», 1 класс

**Приложение**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |