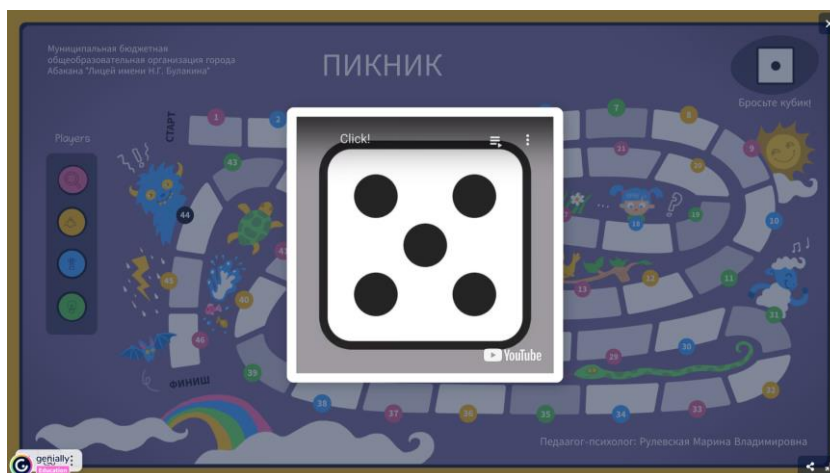
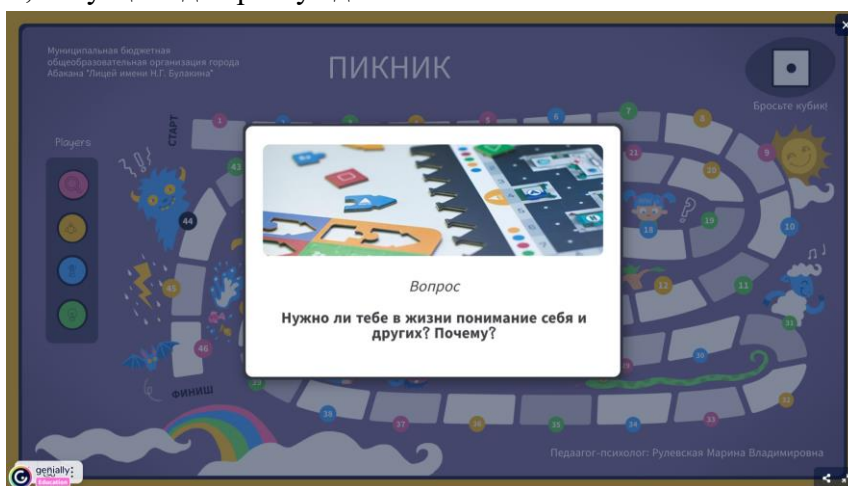




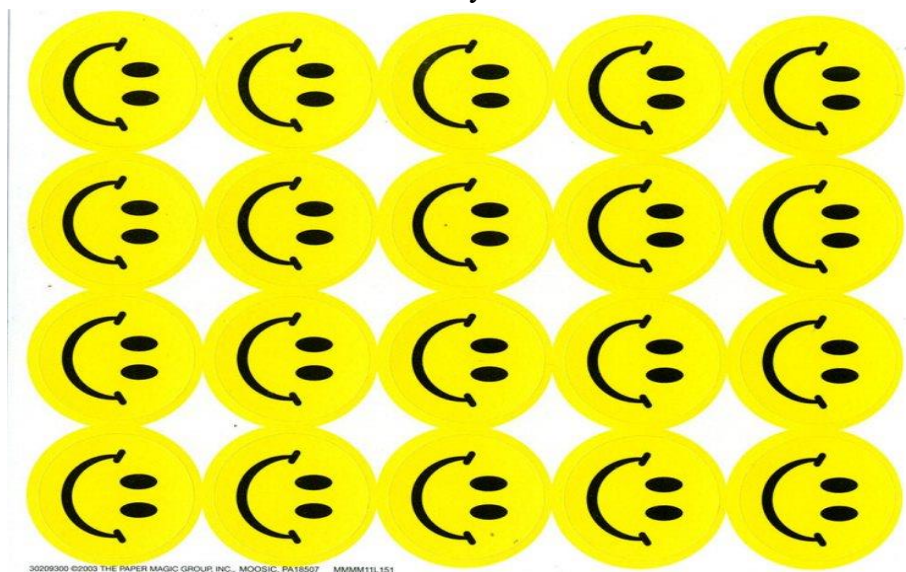
В игру могут играть от двух и более количество человек. Для удобства класс делим на 4 команды. Капитаны команды выходят к доске и поочередно начинают «бросать кости» на интерактивной доске.



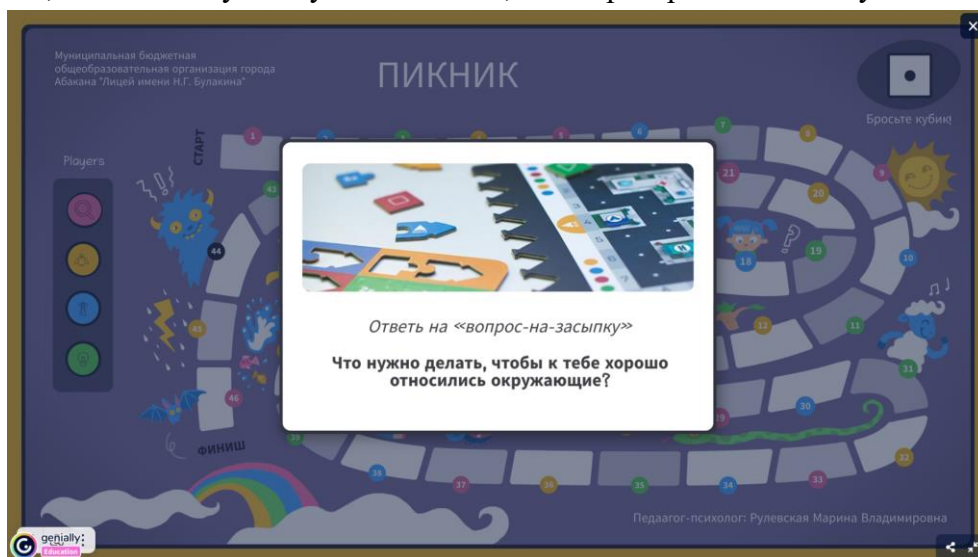
Выпавшее число на кубике обозначает число ходов на поле-змейке, каждый шаг имеет задание, вопрос, ситуацию для рассуждения или мнение.



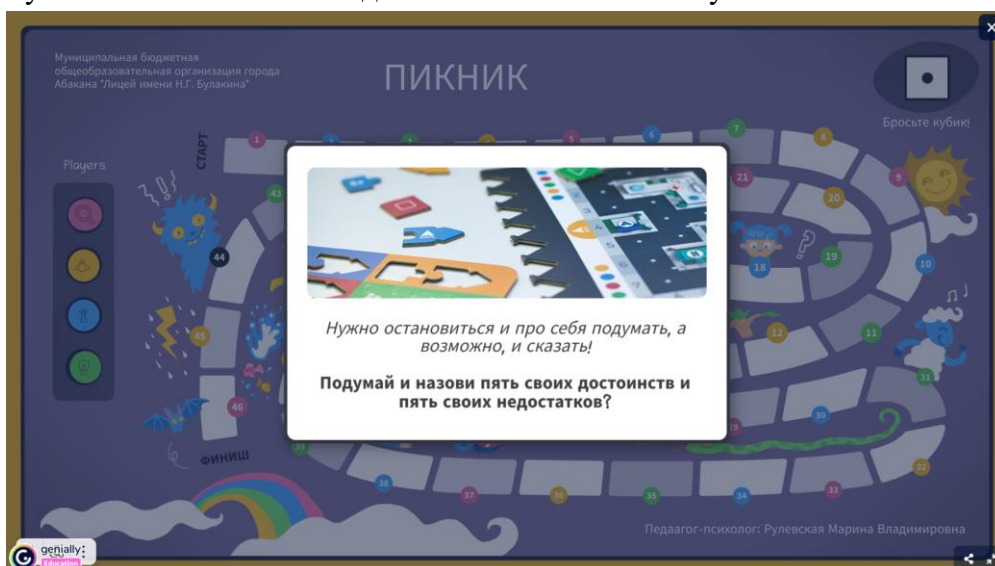
Один из членов команды выполняют задание или отвечает на выпавший вопрос, задания выполняются поочередно, поучаствовать должны все игроки включая капитана команды, за выполненный «шаг» команда получает жетон.



Эта игра ненавязчиво дает детям возможность рассказать о себе, причем, отвечая на вопросы, они имеют право сами регулировать степень личноно затрагиваемой информации, а также могут подумать о вещах, о которых раньше не задумывались



Игра заканчивается когда один из игроков доходит до финиша, после подсчитывается сумма полученных жетонов и победителям оказывается тот у кого их больше.



В процессе игры между участниками создается более доверительная атмосфера, подростки учатся слушать друг друга, задумываться о своем прошлом, настоящем и будущем, о том, чего они хотят от жизни. Также, отвечая на вопросы, подростки делятся своим мнением, как лучше поступить в той или иной ситуации или как добиться различных коммуникативных целей.

Текст заданий:

## **МНЕНИЕ**

***Что здесь имеется в виду?***

***Верно суждение или неверно?***

***Каково твое мнение по данному поводу?***

1. Для того чтобы что-то или кого-то изменить, нужно самому для этого что-то предпринять (самому что-то сделать или измениться).
2. Для того чтобы достигнуть поставленной цели, нужно придумать несколько мини-целей, которые помогут добиться конечной цели.

3. Легче живется человеку, который обижается редко и очень отходчив, так как обида — изматывающее, неприятное чувство. В жизни не так уж много действительно основательных поводов для обиды, большинство поводов — для мелких обид, так что не стоит обижаться подолгу.

4. Человек должен постоянно внутренне развиваться. Только тогда он будет поистине счастливым.

5. Смерть встречается не только в конце жизни. Бывает еще символическая смерть, которая во благо. Она нужна для того, чтобы в человеке освободилось место для чего-то нового. Ведь чтобы вырос новый росток, что-то должно умереть, отмереть, для того чтобы удобрить почву, — что-то, что уже не нужно человеку.

6. Взрослость — не только способность себя обеспечивать, но и ответственность как за свои поступки, так и за свою жизнь.

7. Часто люди боятся менять что-то в своей жизни, опасаясь потерять то, что они уже имеют, даже если изменения сулят удачу, успех и приобретения.

8. Если человек соврет один раз, то на него уже будут смотреть с опаской. Если человек соврет во второй и третий раз, то к нему будут относиться с недоверием. Если это будет повторяться еще, то не будет ему веры. То же самое происходит и с другими поступками человека.

### **«ЗАСЫПКА»**

#### **Ответ на «вопрос-на-засыпку»**

1. Как не обидеть человека?
2. Как обратить на себя внимание человека?
3. Как утешить человека?
4. Как завоевать доверие человека?
5. Как найти контакт с человеком?
6. Как обрадовать человека?
7. Как подобрать человеку такой подарок, чтобы он ему понравился?
8. Как узнать, что человек чувствует или думает?

### **ЗАДАНИЕ**

1. Покажи, изобрази телом, жестами, мимикой:

*какой ты, когда тебя никто не видит;*

*какой ты в окружении близких;*

*какой ты, когда тебя видят посторонние;*

*какой ты, когда тебя видят все?*

2. Покажи, изобрази телом, жестами, мимикой:

*Каким бы ты хотел быть в будущем?*

3. Нарисуй свое прошлое.

4. Нарисуй свое настоящее.

5. Нарисуй свое будущее.

6. Расскажи о какой-то своей проделке, шалости.

7. Покажи, изобрази телом, жестами, мимикой *каждому или почти каждому, что ты о нем думаешь?*

8. Подумай, на кого из твоего класса ты меньше всего похож, и расскажи, чем вы похожи.

### **ВОПРОС**

1. Каким бы ты хотел быть в своем прошлом?

2. Что для тебя важно в жизни?

3. Твое самое раннее воспоминание?
4. Каким бы ты хотел видеть свое будущее?
5. Хотел бы ты изменить свое прошлое и как?
6. Есть ли у тебя какие-нибудь принципы в жизни? Какие?
7. Как ты думаешь, что тебе надо сделать, чтобы осуществить свои мечты о будущем?
8. Как ты думаешь, изменилось ли в тебе что-нибудь за последние два года? (Взросление, характер, поведение.)
9. Расскажи, о чем ты мечтаешь?
10. Расскажи о пяти своих достоинствах.
11. Что тебе нравится в людях, а что нет?
12. Что бы ты хотел изменить в других? И что бы ты мог сделать для этого?

### **СИТУАЦИЯ**

*Как бы ты себя повел в данной ситуации, что бы почувствовал, что бы сказал?*

1. Твой друг (подруга) тебе говорит, что твоя девушка (парень) предложила (предложил) пойти на дискотеку, так как ты не захотел(а) идти...
2. Классный руководитель уговорил тебя выступить на школьном концерте. Ты выходишь на сцену и...
3. Вы со своим другом (подругой) сильно поссорились. Ты на него (нее) сердишься, но тем не менее скучаешь по общению с ним (ней)...
4. Ты хочешь пойти на вечеринку к друзьям, но ты там почти никого не знаешь....
5. Ты нечаянно разбил(а) горшок с цветком в классе....
6. Подходит к тебе на улице парень (девушка) и говорит, что хочет с тобой познакомиться....
7. Все лето ты провел(а) не в Москве и не виделся со своими друзьями. Вы созваниваетесь, договариваетесь погулять, встречаетесь, общаетесь. Вдруг кто-то предлагает закурить, и тут выясняется, что за лето все ребята из твоей компании начали курить...
8. Ты не сделал(а) домашнее задание и не подготовился(лась) к урокам. А тебя как назло вызвали к доске...

Рефлексия:

Наш урок подошел к концу. Что вам понравилось больше всего? Что не понравилось? Почему?

Список используемых источников:

<https://app.genial.ly/teams/6524c51759e0f9001219d742/spaces/6524c51759e0f9001219d74c/dashboard>