**Конспект урока по окружающему миру во 2 классе**

**по УМК «Школа России»**

**Тема: Что такое экономика?**

**Цель урока:** Формирование знаний об экономике, как части жизни человека, о значении слова экономика, её составных частях и их взаимосвязи.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся первичное представление об экономике, её составных частях и их взаимосвязи на конкретных примерах из жизни ребенка
2. Устанавливать взаимосвязи между составными частями экономики через знакомство с содержанием деятельности и её результатами

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные**

* Называть отрасли экономики
* Иметь представление о взаимосвязи отраслей экономики при производстве определённых продуктов
* Иметь представление об отраслях экономики своего региона

1. **Метапредметные**

* Понимать цель изучения раздела
* Понимать учебную задачу урока и стремится её выполнить
* Составлять рассказ по плану
* Моделировать взаимосвязи между отраслями экономики
* Делать выводы, оценивать свои достижения на уроке

1. **Личностные**

* Проявлять первоначальные навыки адаптации в мире (производство, экономика, деньги)

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **Подготовка к изучению нового материала** | |
| - Здравствуйте ребята! Предлагаю начать наш сегодняшний урок с девиза:  «Если не лениться, можно много добиться!»  Ребята, сегодня мы с вами начинается изучать новый раздел. Откройте учебники на стр.103 и посмотрите, как называется этот раздел?  Прочитайте, чему мы будем учиться.  Как вы думаете, что мы будем изучать в этом разделе?  А как вы думаете, почему нам важно это изучать?  – Чтобы узнать нашу сегодняшнюю тему, давайте разгадаем кроссворд.  Итак, тема нашего сегодняшнего урока…  – Определите, пожалуйста, цели нашего урока, используя фразы: – Я думаю, что узнаю… – Мне хотелось бы узнать о… | Жизнь города и села  Потому что это постоянно встречается в нашей жизни.  Экономика |
| **Постановка учебной задачи** | |
| - А кто-нибудь уже встречал или слышал это слово?  Как вы думаете, что обозначает это слово – ЭКОНОМИКА?  Давайте проверим, правильно ли вы предположили и прочитаем текст *( раздаю детям словарную статью).*  Что такое экономика?  **Экономика – это хозяйственная деятельность людей.**  Какая это деятельность людей? А что такое хозяйство?  **Хозяйство – это то, что использует человек в своей жизни, деятельности.** | Что такое экономика.  *Дети говорят свои предположения.* |
| **Изучение нового материала** | |
| Подберите родственные слова понятию экономика  -Экономный - это какой?  - В народе говорят «Копейка рубль бережёт». Как вы понимаете эту пословицу?  - Чтобы экономика была крепкой, важно быть экономным жителем страны, членом семьи.  – Давайте определим, какие товары нужны каждому человеку?  – Откуда это появляется в вашей семье?  –На что можно купить необходимые блага?  Деньги зарабатывают ваши родители, бабушки и дедушки, работая в различных частях экономики: на железной дороге, есть мамы и папы продавцы, водители, парикмахеры, учителя…, а потом распределяют их так, чтобы хватило до получения следующей зарплаты. Я думаю, что вы со мной согласитесь, что это не так то просто. Искусству ведения хозяйства и обучает наука экономика.  – Важная ли наука экономика ?  -Сегодня в гости к нам пришёл уже знакомый вам персонаж -мудрая тётушка Сова, она расскажет вам про отрасли экономики, слушайте внимательно, так как в учебнике об этом информации очень мало.(Фильм -серия 9 )  -Представим экономику, т.е. хозяйство любой страны в виде дерева.(В ходе ответов учащихся заполняется дерево экономики в презентации, учащиеся вывешивают таблички с надписями на доске)  -Как называется каждая веточка-часть экономики? (Отрасль).  -Как называется отрасль, в которой выращивают хлеб, овощи, разводят коз, коров, овец, гусей? (Сельское хозяйство)  -В какой отрасли строят дома, мосты, фабрики, заводы? (Строительство)  -Делают игрушки, автомобили, шьют одежду, производят пищевые продукты на фабриках, заводах, комбинатах, добывают природные ресурсы: нефть, газ в какой отрасли экономики? (Промышленность)  -Перевозят грузы и людей? (Транспорт)  -Отрасль, которая помогает нам приобрести все необходимые продукты и вещи. (Торговля)  -Посмотрите, ребята, не все веточки дерева мы открыли, есть ещё и другие отрасли экономики ( образование,сфера обслуживания, здравоохранение**)**,чем занимается каждая из них, какие отрасли особенно важны для жизни нашего города вы подумаете дома. | «экономический, экономист, экономный»  Продукты питания, одежда, жильё.    На деньги, которые зарабатывают родители.  Да, экономика важная наука. |
| **Первичное закрепление нового материала** | |
| - Вы получили новые знания, теперь надо применить их для решения проблемной ситуации и ответить на вопрос «Как к нам на стол стакан молока попал?»  Предлагаю провести работу в группах. Вспомните правила работы в группе. Вам надо разбиться на 5 групп.  Всем известно, для того чтобы ваш организм был крепким, хорошо развивался, каждый день нужно выпивать стакан молока.  Предлагаю провести совещание в своей отрасли и решить, чем отрасль помогает государству, чтобы каждый школьник получал ежедневно стакан молока.  1. Сельское хозяйство(разведение коров, кормим скот, ухаживаем за ним, доярка доит корову, получаем молоко )  2.Транспорт (привезти молоко на молочный завод, а потом развезти по магазинам нашего города,)  3.Промышленность ( на молочном заводе молоко перерабатывают и разливают в бутылки, по коробкам)  4.Торговля ( в магазинах продаём молоко и молочные продукты, мы там его покупаем и приносим домой)  -А какова же роль строительства , нужна ли эта отрасль для решения поставленной проблемы?  5.Строительство (чтобы транспорт мог доставить молоко на завод, а потом в магазины, их надо построить)  - Попробуйте сделать вывод, какие отношения складываются между отраслями экономики?  **ВЫВОД – Все отрасли экономики взаимосвязаны.**  - А как вы думаете может ли существовать торговля, да и вся экономика без денег?  - А что не купишь за деньги?  - За деньги не купишь счастье, любовь, друзей, удачу…  -Берегите эти ценности. |  |
| **Подведение итогов** | |
| - В качестве самопроверки я предлагаю вам выполнить задание.(на карточке)  Что необходимо в нём сделать? Вам нужно выбрать правильное утверждение.  Взаимопроверка.  *Давайте подведем итог урока. Дополните фразу:*  *- Было интересно узнать, что…*  *- Меня удивило …*  *- Было трудно…*  *- Теперь я знаю, что…* |  |