**План работы по самообразованию 2023 - 2024 учебный год**

**Тема: «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством игр и заданий»**

**Автор**: Путенко Надежда Корнеевна - воспитатель.

МБДОУ №8, г. Боготол, Красноярский край.

**Цель:**

Повышение теоретического и практического уровня профессионального мастерства и компетентности по теме: «Развитие

эмоционального и социального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством игр и заданий». Изучение актуальности использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

**Задачи:**

1. Изучить современные подходы по работе над выбранной темой с целью овладения новыми педагогическими технологиями формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, обеспечивающих высокое качество образования.

2. Повысить собственный уровень знаний посредством самообразования через изучение научной и методической литературы, передового опыта педагогов-дошкольников работающих по данной теме (в том числе и на Интернет сайтах).

3. Исследовать актуальность темы в рамках группы.

4. Разработать и внедрить в учебный процесс ряд мероприятий направленных на развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством игр и заданий.

5. Привлечь родителей к организации образовательно-воспитательной работы с детьми, дать им знания по теме посредством информирования и вовлечения их в продуктивную деятельность.

6. Распространить приобретенный опыт среди коллег ДОУ.

**Обоснование выбранной темы:**

Работа над данной программой профессионального самообразования поможет мне:

- повысить мой профессиональный уровень по теме;

-выявить и изучить особенности развития математических способностей детей дошкольного возраста;

- повысить качество воспитательно-образовательного процесса;

- распространить личный педагогический опыт на Всероссийском, муниципальном уровне;

- привлечь родителей к активному сотрудничеству, донести до сведения родителей важность данной темы;

- сформировать активность и самостоятельность детей;

- повысить самооценку детей и их уверенность в себе;

- закрепить знания детей, активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать);

- развить любознательность, наблюдательность, внимание, логическое мышление, усидчивость.

**План реализации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | | **Содержание работы на 2023-2024гг** | **Сроки** | **Практические выходы** |
| **Подготовительный**  **этап** | | Выбор темы.  Изучить и проанализировать ФАОП дошкольного образования.  Постановка целей и задач по данной теме. | Сентябрь |  |
|  | | Составление анкет для выявления знаний родителей об особенностях развития математических способностей детей дошкольного возраста. | Сентябрь | Разработаны анкеты для родителей. |
|  | | Подбор диагностического материала. | Сентябрь | Диагностические карты. |
|  | | Используя метод наблюдения и бесед провести диагностику уровня математических способностей детей с ОНР.  1. Выявить адекватность самооценки ребенка, уверенности в своих способностях.  2. Определить направленность ребенка и самоощущение его в группе сверстников. | Сентябрь | Подобраны игр и вопросы бесед для проведения диагностики уровня развития математических способностей детей с ОНР. |
|  | | Изучить Интернет ресурсы, учебную, научно - методическую литературу и систематизировать теоретический и практический материал по теме: «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста» | Сентябрь - октябрь | Создана картотека электронной методической библиотеки используемой литературы. |
|  | | Участие в конференциях, мастер-классах, конкурсах по теме. | В течение года | Инновационные методы. |
| **Практический этап**  **2023 – 2024 уч. г.**  **(октябрь – май)** | | Изучить и перенять опыт работы педагогов ДОУ:  посещая НОД коллег;  участвуя в методических объединениях, семинарах, практикумов, вебинарах. | В течение года | Собран дополнительный материал по теме из Интернет - источников, опыт работы педагогов ДОУ. |
|  | | Подобрать компьютерные презентации и практические работы других дошкольников по теме. | В течение года | Презентации и практические работы других дошкольников по теме (электронные материалы). |
|  | | Создание картотеки: «Игры и задания для развития математических способностей у дошкольников» для применения её на практике. | В течение года | Картотека: «Игры и задания для развития математических способностей у дошкольников» для применения её на практике, учитывая индивидуальные особенности детей. |
|  | | Разработать перспективный план последовательности этапов работы с детьми. | В течение года | Перспективный план работы с детьми (электронный). |
|  | | Разработка цикла занятий, мероприятий, развлечений, игр. |  | Конспекты НОД. |
|  | | Разработать дидактические игры по развитию математических способностей у дошкольников. | Ноябрь - май | Картотека дидактических игр по развитию математических способностей у дошкольников. |
|  | | Составление анкет для выявления знаний родителей об особенностях развития эмоциональной сферы их детей. |  | Бланки анкет по теме «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста» |
|  | | Разработка консультаций для родителей по теме: «Основные функции дидактической игры по математике» | В течение года | Электронные конспекты информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты, консультации, беседы) |
|  | | Участие моё (лично) и воспитанников в конкурсах различных уровней. | В течение года | Дипломы победителей и участников, конспекты и рисунки. |
|  | | Оформление папки с практическими работами детей «Юные математики» | Май | Папка с практическими работами детей. |
|  | | Творческий отчёт. |  | Презентация: «Мы решаем и считаем». |
| **Работа с родителями** | | | | |
|  | | Составление анкет для проведения анкетирования родителей на тему: «Развивающие игры в условиях семьи». |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты) по теме: «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность». | Ежемесячно. | Стенд в приёмной комнате, памятки, буклеты, информационные листовки.  Сборник (электронные конспекты) групповых и индивидуальных консультаций для работы по теме. | Сентябрь | | Бланки анкет по теме: «Развивающие игры в условиях семьи». | |
|  | | Консультация для родителей: «По дороге в детский сад».  Анализ анкетирования родителей по теме: «Развивающие игры в условиях семьи». | Октябрь | Бланки анкет  с ответами. |
|  | | Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала». | Ноябрь | Конспект (электронный). |
|  | | Оформление папки-передвижки для родителей: «Математика - это интересно».  Изготовление дидактических пособий: «Весёлая математика». | Декабрь | Конспект  (электронный). |  |
|  | | Информационные листы на тему: «Математика в гостях у семьи», «Почему ребенку нужны математические игры». | Декабрь | Конспект (электронный). |
|  | | Консультация для родителей: «Занимательная математика дома в повседневной жизни». | Январь | Конспект (электронный). |
|  | | Консультация для родителей: «Создание предметно развивающей среды в домашних условиях». | Февраль | Конспект (электронный). |
|  | | Оформление папки-передвижки: «Роль семьи в развитии математических способностей ребёнка». | Март | Конспект (электронный). |
|  | | Консультация для родителей: «Роль семьи в развитии математических способностей ребёнка».  Проектная детско-родительская деятельность: «Дидактические игры по математике». | Апрель | Дидактические игры. |
|  | | Выставка работ совместной деятельности детей и родителей: «Наши занимательные игры». | Май | Выставка работ совместной деятельности детей и родителей |
| **Работа с детьми** | | | | |
|  | Планирование работы с детьми на новый учебный год. | |  |  |  | | Сентябрь | |  | |
|  | Работа по модернизации предметно-развивающей среды в группе (пополнение центра «Занимательная математика»). | |  |  |  | | В течение года | |  | |
|  | | Организация различных видов детской деятельности, по теме (НОД, занимательная деятельность, игры-драматизации, творческие игры, народные игры, квест-игры, сюжетно-ролевые игры, выставка детских работ и т.д.) | В течение года |  |
|  | | Беседа «Как люди научились считать».  Подгрупповые и индивидуальные игры: «Чему учат счётные палочки». | Сентябрь | Конспект (электронный). |
|  | | Чтение математической сказки «В стране «Математике» в пластилиновом районе», анализ и обсуждение сказки с детьми. | Октябрь | Конспекты (электронные варианты). |
|  | | Беседа «По дороге в детский сад».  Подгрупповые и индивидуальные игры: «Загадки, задачки-шутки», «Занимательные вопросы». | Ноябрь | Конспект (электронный).  Фотоотчёт  (электронный). |
|  | | Подгрупповые и индивидуальные игры: «Игры путешествие во времени». | Декабрь | Фотоотчёт  (электронный). |
|  | | Подгрупповые и индивидуальные игры: «Замечательные пуговицы». | Январь | Фотоотчёт  (электронный). |
|  | | Подгрупповые и индивидуальные занятия «Мы строители» с использованием строительного материала. | Февраль | Фотоотчёт  (электронный). |
|  | | Подгрупповые и индивидуальные занятия с использованием настольно-печатных игр: «Игры с цифрами и числами». | Март | Фотоотчёт  (электронный). |
|  | | Развлечение для детей «Путешествие в страну чудес». | Апрель | Фотоотчёт  (электронный). |
|  | | Математическое развлечение «В гостях у бабушки Наташи». | Май | Фотоотчёт  (электронный). |
|  | | Итоговая диагностика. | Май | Мониторинг |
| **Обобщающий**  **этап** | | Обмен опытом с коллегами. | Май | Выступление на педсовете. |

**Самореализация:**

1. Участие в системе методической работы ДОУ.

2. Участие в методических объединениях, семинарах, практикумов, вебинарах, конференциях, мастер- классах.

3. Участие в различных конкурсах конспектов.

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности по теме и оформление результатов работы с приемами сочетающими практическую и игровую деятельность дошкольников.

**Перечень используемой литературы:**

1. Михайлова З.А «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва, 1990г.

2. Иванова Е. Ю. «100 игр, сценариев и праздников» - ФГУИППВ, 2004г.

3. Волина В.И. «Веселая математика» - Москва, 1999г.

4. Т. К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике».

1. Программа «От рождения до школы» — Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. «Математика и дети» — А. Белошинская – кандидат пед — х наук.
3. «Ориентировка в пространстве» — Т. Мусейнова – кандидат пед — х наук.
4. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» — А. А. Смоленцева.
5. «Сенсорное воспитание» — Э. Пилюгина.
6. «Играем в числа» — серия пособий
7. «Развиваем восприятие, воображение» — А. Левина.
8. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. — М.: Баласс, 2003 г. — 256 с.
9. Под ред. Б. Б. Финкельнтейн. «Давайте вместе поиграем». Комплект игр с блоками Дьенеша. С-Пб, ООО «Корвет», 2001 г.
10. Программа **«От рождения до школы»** — Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
11. **«Математика и дети»** — А. Белошинская – кандидат пед — х наук.
12. **«Ориентировка в пространстве»** — Т. Мусейнова – кандидат пед — х наук.
13. **«Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием»** — А. А. Смоленцева.
14. **«Сенсорное воспитание»** — Э. Пилюгина.
15. **«Играем в числа»** — серия пособий
16. **«Развиваем восприятие, воображение»** — А. Левина.
17. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина **«Игралочка»**. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. — М.: Баласс, 2003 г. — 256 с.
18. Под ред. Б. Б. Финкельнтейн. **«Давайте вместе поиграем»**. Комплект игр с блоками Дьенеша. С-Пб, ООО **«Корвет»**, 2001 г.

10. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 6-7 лет», М.: ТЦ Сфера, 2001.

11. А. Белошинская – кандидат пед. наук «Математика и дети»

12. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М.: Просвещение 1990.

13. Т.В. Тарунтаева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»

М.: Просвещение, 1980

**Найти источники:**