ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

" ЗОЛОТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ИМ. РОМАНА САЛЬКОВА"

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»**

|  |
| --- |
| Составитель:учитель начальных классов Чумакова Марина Юрьевна |

**2022г.**

**Цель:** обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.
 **Задачи:**
- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;
-воспитание у учащихся интереса к чтению;
- приобщение обучающихся к традициям начальной школы;

­- воспитывать у детей доброжелательность, активность, умение работать в коллектив.

В празднике участвуют  учащиеся 1 класса, их родители, шестиклассники выступают в роли сказочных героев (малокомплектная школа).

В процессе подготовки к празднику с учащимися  разучиваются песни, стихотворения, снимается видео, где дети рассказывают загадки (о каждой букве).

**Оформление доски:**

- «Спасибо тебе, Азбука!»

- рисунок обложки учебника «Азбука», «Литературное чтение»

- бумажные цветы ( в сердцевинках буквы)

 **Учитель**:
Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который у них называется «Азбука». И сегодня они пригласили Вас к себе на праздник. Поэтому у всех нас сегодня замечательное настроение!

(под музыку «Дорогою добра» )

1. Всех знакомых, незнакомых -

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас.

2. Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

3. Пусть зовут нас семилетки,

Пусть не ставят нам отметки.

Не ведем мы дневники,

Все же мы ученики.

4. Любим светлый, чистый класс,

Это раз!

Здесь читаем мы слова,

Это два!

Ну, а в третьих же, я Лизке

Сам уже пишу записки.

И бабуля говорит:

«Моя внучка вундеркинд!»

5. Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать.

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки!

6. Март месяц за окном стоит,

Весна уж в воздухе кружится.

А нам сегодня предстоит

С нашей Азбукой проститься!

**Исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»**
Мы были малышами,
Теперь читаем сами,
Мы все читаем сами
И знаем алфавит.
**Припев:**
Представьте себе,
Представьте себе,
И знаем алфавит.

Примеры мы решаем,
Из букв слова слагаем,
И всем мы предлагаем
С азбукой дружить.
**Припев:**
Представьте себе,
Представьте себе,
С азбукой дружить.

**Входит Азбука**

Здравствуйте, ребята, я очень рада, что вы меня вспоминаете добрыми словами.

Вы Азбуку прочли до корки,

Вам по чтению пятёрки.

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения.

И теперь без передышки
Прочтёте вы любые книжки.

**Учитель**: Дорогая Азбука, мы рады, что ты пришла к нам на праздник! Посмотри, чему научились наши ребята.

**Ученики:**

1.К нам на праздник в первый класс

Буквы все спешат сейчас.

Опоздать нельзя на праздник,

Это каждый знает.

Мчится поезд первоклассный,

Скорость набирает.

2.Этот поезд быстро мчится

От границы до границы,

По степям до синих гор

На зеленый светофор,

Прибавляет на пути

К трем четыре, два к пяти.

3.Так садись в счастливый поезд,

И помчим от А до Я.

Нынче в нашей школе праздник –

С азбукой прощание.

4. Мы в школе полгода уже проучились,
Мы много успели и много смогли.
Писать и считать мы уже научились
И первые книги  прочли.

5.А верным помощником в этом нам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

6.Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, нам сразу.

Раздаётся стук в дверь, входит почтальон Печкин

**Ведущая:**

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

В старой шапке он ушанке,

А на форменной фуражке?

Это он, это он –

Наш знакомый почтальон.

**Почтальон Печкин:**

Получите! Вам письмо!

Очень срочное оно!  (Вручает.)

К вам прибыл я издалека,

Из волшебной стороны.

Ни минуты не теряя,

Вы в путь отправиться должны.

**Учитель:**

 В чем же дело? Объясните.

**Почтальон Печкин:**

Вы в журнал свой загляните.

Злая волшебница Звукомория

Налетела из дальних гор,

Буквы все у вас украла

И журнал заколдовала.

Если праздновать хотите,

Звукоморию победите!

**Ведущая:**

Может, лучше убежим?

Нам не справиться одним!

Звукомория куда сильней!

Как же нам бороться с ней?

Появляется Звукомория

**Звукомория:**

Здравствуйте, дорогие мои, узнали меня?

Я добрая тётушка Звукомория!

**Ведущая:**

Известная мастерица драк и ссор!

**Звукомория:**

Защитница я и друг детей!

**Ведущая:** Завистница хитрая и злодейка!

**Звукомория:**

Люблю, конечно, я вас всех,

Бездельников и неумех.

Спешила я к вам на этот праздник...

**Ведущая:**

Ты все испортишь, безобразница.

**Звукомория**(поет на мотив «Чему учат в школе»)

Буквы разные писать

На обоях и в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Умножать и прибавлять,

Двойки тоже получать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как контрольную списать,

Как с урока убежать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как учителю наврать,

Что дневник забыл опять,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как шпаргалки доставать,

На экзамене списать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Аттестат как получить,

А уроки не учить,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Учитель:**Неправда! Ребята, скажите, чему учат в школе?

**Дети исполняют песню «Чему учат в школе» (муз.В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)**

1.Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать, малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2.К четырём прибавить два, по слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Книжки добрые любить и воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

3. Находить Восток и Юг, рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И не путать никогда острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

4. Про глагол и про тире, и про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Ведущая:**

Послушай, тётенька, уходи!

**Звукомория:**

Ах вот ты как! Ну, погоди!

Готова сейчас я слово дать:

Букв вам ваших не видать!

 **Ведущая:**

Что же делать? Как нам быть?

Как нам буквы раздобыть?

Может, сбегать на опушку,

Заглянуть к Яге в избушку?

Пусть на блюдце погадает,

Что нас дальше ожидает.

*Ведущая выходит*

 **Звукомория:**

Я их сейчас опережу,

Первой к бабе Яге прибегу!

*Звукомория выходит*

*Входит Баба-Яга и Звукомория*

*За ними входит ведущая и качая головой говорит:*

**Ведущая:**

Не успела

**Звукомория:**

Пойдем, подружка, погуляем!

**Баба-Яга:** Что ты, подружка, за ерунду предлагаешь? Я еще уроки не сделала, форму физкультурную не постирала, шнурки не погладила, алфавит не выучила, стометровку для урока физкультуры не прорепетировала, упражнения по пению не повторила... Дел по горло! Какое гулянье? Я, чай, отличница.

**Звукомория**: Ну, тараторка! Какие уроки? Ты же сто лет назад школу закончила.

**Баба-Яга**: Внуки у меня, родненькая, на шее сидят. Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

**Звукомория:**Слышь,Баба Яга, а за этих мальчишек и девчонок тоже бабуси уроки делают? Давай проверим! А знают ли они загадки про буквы?

Видеозагадки

 **Баба-Яга:** Молодцы! Сами выучили? Или мамы с папами помогали? Сами? Не может быть! Какие хорошие ребята! Вы, наверное, учитесь хорошо? И уроки сами делаете?

(Дети отвечают)

**Звукомория:** Да врут они все. Ты что, детей не знаешь? На урок опоздал, говорит: «Часы встали». Уроки не выучил, говорит: «Болел сильно». Разве можно им верить? А родители, смотри, сидят тихо-смирно, чтобы чад своих не выдать. Знаем мы, как они уроки делают.

**Баба-Яга:** Да неужто? А на вид такие миленькие, благоразумненькие. А давай-ка, Звукомория, их проверим. Устроим им сейчас экзамен. Ребята, вы согласны?

**Звукомория:** Конечно, экзамен! Как я сразу не догадалась?

**Звукомория:**

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья"**

 Я буду задавать вопросы, а вы, если это про вас, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья. Согласны?
1. Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?
2. Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
3. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
4. И ещё один вопрос, кто себе не моет нос?
5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
6. Кто из вас скажите вслух, на занятьях ловит мух?
7. Кто из вас хочу я знать с прилежанием на пять?
8. Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?
9. Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и весёлым?
10. Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?
11. Кто из вас в трамвае тесном старикам уступит место?
12. Ну а кто начнёт обед с жвачки импортной, конфет?
13. Кто не любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны?
14. Кто поел и чистит зубки, ежедневно дважды в сутки?

**Баба- Яга:**А у меня для вас задание посложнее.

**Игра «Буква заблудилась»**
Неизвестно, как случилось,
только буква заблудилась,
заскочила в чей-то дом,
и хозяйничает в нём.
• Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно врачей (грачей).
• Синеет море перед нами,
летают майки(чайки) над волнами.
• Говорят, один рыбак в речке выловил башмак.
Но зато ему потом на крючок попался дом (сом)
• Тащит мышонок в норку
Огромную хлебную горку (корку)
• Лежит лентяй на раскладушке,
грызёт, похрустывая, пушки (сушки)
• На глазах у детворы
крысу (крышу) красят маляры.
• Закричал охотник: - «Ой!
Двери (звери) гонятся за мной».
• Ехал дядя без жилета,(билета)
Заплатил он штраф за это.
• Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
"Там ползет зеленый лук (Жук)
С длинными усами".
• Не учил уроки, а играл в футбол,
От того в тетрадке гол (кол)

**Звукомория:**Вы говорите, что умеете читать. А ну-ка, по трём словам узнайте название сказки.

**Гуси, печка, Иванушка.**(«Гуси – лебеди»)

**Внучка, Жучка, мышка.** («Репка»)

**Машенька, медведь, пирожки.**(«Маша и Медведь»)

**Звукомор:**Да, Бабусенька-Ягусенька, и это задание выполнили.

**Баба-Яга:**А у меня сказки посложнее.

 **Игра «Назови сказочного героя»**
1.Возле леса на опушке
трое их живёт в избушке
Там 3 стула и 3 кружки,
3 кроватки, 3 подушки
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (3 медведя)
2.У Алёнушки – сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)
3.Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? (7 козлят)
4.На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился… (Колобок)
5.Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор (Айболит)

6. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали её?
(Красная Шапочка)

7. Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он ни птица,
Ни тигренок, ни лисица,
Ни котенок, ни щенок,
Не волчонок, не сурок.
И известна всем давно
Эта милая мордашка
Он зовется….(Чебурашка)

**Звукомория:**И с этим справились! А может вы ещё частушки петь умеете?

**Учитель:** Конечно, умеют! Ребята, давайте споём весёлые частушки!

(дети поют частушки)

1.Мы ребята-семилетки,

Вам частушки пропоем.

Мы в своей любимой школе

Очень весело живем.

**п-в:** Ёлочки-сосёночки,

Колкие, зелёные,

Все ребята-первоклашки

В Азбуку влюблённые!

2.Что за грохот, что за шум?

Стены все качаются.

Это наши первоклашки

С азбукой прощаются.

**п-в: .** Ёлочки-сосёночки,

Колкие, зелёные,

Все ребята-первоклашки

В Азбуку влюблённые!

3. Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперед.

А задачи-то какие

Сам профессор не поймет.

**п-в: .** Ёлочки-сосёночки,

Колкие, зелёные,

Все ребята-первоклашки

В Азбуку влюблённые!

4.Звуки гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем -
Эти звуки мы поём!

**п-в: .** Ёлочки-сосёночки,

Колкие, зелёные,

Все ребята-первоклашки

В Азбуку влюблённые!

5.С Азбукой кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер крут -

Уважаю с детства труд!

**п-в: .** Ёлочки-сосёночки,

Колкие, зелёные,

Все ребята-первоклашки

В Азбуку влюблённые!

6. Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**п-в: .** Ёлочки-сосёночки,

Колкие, зелёные,

Все ребята-первоклашки

В Азбуку влюблённые!

**Баба-Яга:**

Ой, подружка! Ты чего слегка смурная?

В Чём причина? В чём вина?

Всё они ведь разгадали,

Все загадки до одной.

**Звукомория:**

Нет беде моей конца!

Чую, скоро захвораю,

Да и враз сойду с лица.

Нам не справиться, видать.

Придется буквы отдавать.

**Ведущая:**

Не просто буквы нам отдать,

А с нами праздник продолжать!

Наши ребята и с Вами готовы своими знаниями поделиться, послушайте и отгадайте загадки.

 (видео загадки от детей,

где нужно отгадать букву)

**Учитель:**
Дорогие первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки!

Позади нелегкий труд,

Слогового чтения.

Вам дипломы выдаёт директор уверенно!

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Вы прочтете любые книжки.

Приглашаем наших гостей: директора школы - Ткаченко Марину Александровну и завуча школы \_ Шевченко Валентину Николаевну для напутственного слова и торжественного вручения дипломов нашим первоклассникам.

*(Вручение дипломов)*

**Ученики:**

1.Пришла пора прощаться

Нам с азбукой друзья

Хоть трудно расставаться

Признаюсь честно я.

2.Не грустите папы, мамы

Не грусти и ты, дружок

Что мы «Азбуку» оставим

Ей- прощальный наш стишок.

3. Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут.
По ступенькам постепенно
В царство сказок нас ведут.

4. Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора!

5. Мы прочтем любые книжки,

Разберемся в словаре.

Потому что всюду буквы,

Те же, что и в Азбуке.

6. Мы хотим сказать тебе спасибо!

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы До свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим!

**Азбука:**

- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга - литературное чтение.

*( Входит Литературное чтение )*

**Литературное чтение:**

- Здравствуйте, ребята! Теперь я поведу вас по дороге знаний. Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни.

Где взял меня – туда верни.

Запомни я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Азбука:**

- До свидания! Счастливого пути! (*Азбука уходит*)

**Дети исполняют песню на мотив «Голубой вагон»**

1. Праздник наш сегодня завершается,

С азбукой простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс.

Припев:

Солнышко ласково в небе улыбается,

Детские песенки слышим там и тут.

Дружные, дружные, девочки, мальчики

Радостно учатся, весело живут

2. Вот и наступил момент прощания,

Будет очень краткой наша речь:

Говорим сегодня: «До свидания!

До счастливых и веселых встреч!»

Припев:

**Все герои:**

Вот настал момент прощанья,
Праздник Азбуки прошел.
Говорим мы: «До свиданья!»,
И до новых встреч, друзья!

**Учитель**: А сейчас мы с вами должны вспомнить правила пользования книгой и пообещать их выполнять.

**Клятва первоклассников**
• Брать книгу только чистыми руками
• обещаем
• Обернуть книгу, вложить в неё закладку
• обещаем
• Не перегибать книгу при чтении
• обещаем

• Вовремя возвращать книгу в библиотеку
• Обещаем

**Учитель**:

Будьте же достойными читателями.
Ну, а когда взгрустнется вдруг,
Не огорчайся слишком:
Как самый лучший, верный друг,
Развеет скуку…
Книжка!

**Ведущая:**

Яркий свет в глазах у первоклассников.

Как они нарядны и стройны!

В честь большого, радостного праздника

Родители поздравить их пришли.

Слово для поздравления предоставляется родителям

Выступление родителей

(ответное выступление детей)

**Ученики:**

1.Спасибо, мамочка, тебе

2.За все заботы обо мне.

3.За то что в школу я хожу,

4.За книгу, что в руках держу.

5.Я эту книгу полюбил,

6.Я в ней все буквы изучил.

**Вместе:** И как нам радостно сказать:

Умеем мы теперь читать!

**Учитель:**

Дорогие ребята! Я поздравляю вас с первой школьной победой - вы теперь все умеете читать. Вам открыты все пути. Книги, как мудрые друзья, проводят вас в удивительный и прекрасный мир. Читая, вы будете становиться умнее, сильнее, добрее. В добрый путь!