Проектная деятельность в рамках духовно- нравственного развития дошкольников

воспитатели: Амагзаева Алена Викторовна; Харитонова Ирина Владимировна

Паспорт проекта «Широкая масленица»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название проекта  | «Широкая масленица» |
| 2. | Вид проекта (по доминирующей в проекте деятельности)  | Творческий  |
| 3. | Актуальность проекта  | Анализ теории и практики работы с семьей, по теме «Масленица», на современном этапе выявил такую проблему: имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. Данный проект, дает возможность организовать совместную деятельность родителей и детей, по приобщению к народным традициям. Творчески подойти к совместной деятельности, а так же дает возможность сделать данное направление работы, систематичным, традиционным. Дает возможность раскрыть свой творческий потенциал, всем участником проекта. Повысить участие родителей в жизни детского сада. На кануне, недели «Масленицы», тематика проекта, актуальна и своевременна. |
| 4. | Длительность реализации  | Краткосрочный: 01.03.-15.03.2021 г.  |
| 5. | Цель проекта  | Приобщение к традициям русского народа в процессе совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса.  |
| 6. | Задачи проекта  | для детей: познакомиться с историей возникновения праздника; упражняться в умении создавать законченный образ Масленицы, используя разные способы рисования и бросовый материал; для воспитателя: создать условия для развития познавательной активности дошкольников; оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске решения, в оформлении работ, в организации выставки; воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду; развивать навыки коммуникативного общения; познакомить с историей празднования «Масленицы»; налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников, путём привлечения родителей к участию в проекте; для родителей: активизировать участие родителей в жизни дошкольного учреждения.  |
| 7. | Ожидаемые результаты  | От детей: От детей: изготовление работ для выставки «Масленица пришла»; изготовление наряда для масленицы (совместно с родителями) развитие интереса к художественному творчеству, получить эмоциональный отклик от своей работы.От родителей: Рост уровня информированности родителей по теме проекта и о деятельности ДОУ; активное участие родителей в жизни детского сада и группы.От педагога: повышение профессиональных компетенций при изучении и подборе информации по теме проекта. Получить эмоциональный отклик….  |
| 8. | Продукты проекта  | Книга «Масленица глазами детей» |
| 9. | Участники проекта  | Дети, родители (законные представители), воспитатели. |
| 10. | Аннотация проекта  | Тип проекта творческий Продукт: Книга «Масленица глазами детей». Проект имеет познавательный характер, и будет интересен в преддверии масленичной недели. Обобщенная информацию по данной теме представлена в наглядной форме, которая, несомненно, вызовет интерес, как у родителей, так и у детей.  Собранный в ходе работы материал  об изготовлении куклы масленицы и ее украшение, пригодится детям для самостоятельной работы дома и в саду (для развития творческих способностей, для интересного совместного времяпровождения с родителями).  |
| 11. | Этапы реализации проекта программы  | 1. этап - подготовительный: постановка целей, определение проблемы и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта(журналы, статьи, ресурсы интернета);подбор наглядно дидактического материала ;художественной литературы.
* Беседы:
* «Народные праздники на Руси. Что за праздник Масленица»;
* «Кто такая Масленица»;
* «Почему на масленицу пекут блины»;
1. этап –исследовательский:
* Кукла масленица: совершение исследовательских действий, рассматривание по цвету ,форме, материалу, образцу ;простейшие манипуляции с игрушками, отражающие предметы и окружающий мир.
* составления конспектов занятий , подбор презентаций и видеороликов;
* подбор стихов, физкульт минуток, малых  форм фольклора;
* подбор книг, иллюстративнного матерьяла.
* подбор дидактических  игр;
1. этап- основной: организация совместной деятельности с детьми по организации выставки творческих работ, проведение познавательных занятий соответствующей тематики, сбор экспонатов для оформление книжки (совместная работа родителей и детей), подбор консультаций для родителей.

Работа с детьми: * беседа по истории возникновения праздника «Масленица»;
* рассматривание выставки старших и подготовительных групп «Душа моя Масленица »;
* изготовление масленицы: аппликация, рисование;
* чтение стихов;
* разучивание пословиц и поговорок о празднике;

Работа с родителями: * повысить творческую активность родителей , вовлекать их в работу ДОУ;
* привлечение родителей в оформление группы;
* консультации для родителей: «История возникновения праздника», «Обычаи празднования».
1. этап итоговый:
* оформление выставки творческих работ «Масленица пришла»;
* оформление книжки «Масленица глазами детей»;
* провидение фото-сессии «Блины у самовара»;
* фото отчет.
 |
| 12. | Ресурсы  | 1. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в детском саду / Л.Л.Тимофеева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. - 80 с.
2. Приобщение детей кистокам русской. Народной. культуры. О. Л. Князева, М. Д. Маханева. ... , Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс» 2010.
 |
| 13. | Результаты работы проекта  | Создание книги «Масленица глазами детей» с помощью совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса. |