Проектная деятельность в рамках духовно- нравственного развития дошкольников

воспитатели: Амагзаева Алена Викторовна; Харитонова Ирина Владимировна

Паспорт проекта «Широкая масленица»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название проекта | «Широкая масленица» |
| 2. | Вид проекта (по доминирующей в проекте деятельности) | Творческий |
| 3. | Актуальность проекта | Анализ теории и практики работы с семьей, по теме «Масленица», на современном этапе выявил такую проблему: имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. Данный проект, дает возможность организовать совместную деятельность родителей и детей, по приобщению к народным традициям. Творчески подойти к совместной деятельности, а так же дает возможность сделать данное направление работы, систематичным, традиционным. Дает возможность раскрыть свой творческий потенциал, всем участником проекта. Повысить участие родителей в жизни детского сада. На кануне, недели «Масленицы», тематика проекта, актуальна и своевременна. |
| 4. | Длительность реализации | Краткосрочный: 01.03.-15.03.2021 г. |
| 5. | Цель проекта | Приобщение к традициям русского народа в процессе совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса. |
| 6. | Задачи проекта | для детей: познакомиться с историей возникновения праздника; упражняться в умении создавать законченный образ Масленицы, используя разные способы рисования и бросовый материал;  для воспитателя: создать условия для развития познавательной активности дошкольников; оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске решения, в оформлении работ, в организации выставки; воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду; развивать навыки коммуникативного общения; познакомить с историей празднования «Масленицы»; налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников, путём привлечения родителей к участию в проекте;  для родителей: активизировать участие родителей в жизни дошкольного учреждения. |
| 7. | Ожидаемые результаты | От детей: От детей: изготовление работ для выставки «Масленица пришла»; изготовление наряда для масленицы (совместно с родителями) развитие интереса к художественному творчеству, получить эмоциональный отклик от своей работы.  От родителей: Рост уровня информированности родителей по теме проекта и о деятельности ДОУ; активное участие родителей в жизни детского сада и группы.  От педагога: повышение профессиональных компетенций при изучении и подборе информации по теме проекта. Получить эмоциональный отклик…. |
| 8. | Продукты проекта | Книга «Масленица глазами детей» |
| 9. | Участники проекта | Дети, родители (законные представители), воспитатели. |
| 10. | Аннотация проекта | Тип проекта творческий  Продукт: Книга «Масленица глазами детей».  Проект имеет познавательный характер, и будет интересен в преддверии масленичной недели. Обобщенная информацию по данной теме представлена в наглядной форме, которая, несомненно, вызовет интерес, как у родителей, так и у детей.  Собранный в ходе работы материал  об изготовлении куклы масленицы и ее украшение, пригодится детям для самостоятельной работы дома и в саду (для развития творческих способностей, для интересного совместного времяпровождения с родителями). |
| 11. | Этапы реализации проекта программы | 1. этап - подготовительный: постановка целей, определение проблемы и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта(журналы, статьи, ресурсы интернета);подбор наглядно дидактического материала ;художественной литературы.  * Беседы: * «Народные праздники на Руси. Что за праздник Масленица»; * «Кто такая Масленица»; * «Почему на масленицу пекут блины»;  1. этап –исследовательский:  * Кукла масленица: совершение исследовательских действий, рассматривание по цвету ,форме, материалу, образцу ;простейшие манипуляции с игрушками, отражающие предметы и окружающий мир. * составления конспектов занятий , подбор презентаций и видеороликов; * подбор стихов, физкульт минуток, малых  форм фольклора; * подбор книг, иллюстративнного матерьяла. * подбор дидактических  игр;  1. этап- основной: организация совместной деятельности с детьми по организации выставки творческих работ, проведение познавательных занятий соответствующей тематики, сбор экспонатов для оформление книжки (совместная работа родителей и детей), подбор консультаций для родителей.   Работа с детьми:   * беседа по истории возникновения праздника «Масленица»; * рассматривание выставки старших и подготовительных групп «Душа моя Масленица »; * изготовление масленицы: аппликация, рисование; * чтение стихов; * разучивание пословиц и поговорок о празднике;   Работа с родителями:   * повысить творческую активность родителей , вовлекать их в работу ДОУ; * привлечение родителей в оформление группы; * консультации для родителей: «История возникновения праздника», «Обычаи празднования».  1. этап итоговый:  * оформление выставки творческих работ «Масленица пришла»; * оформление книжки «Масленица глазами детей»; * провидение фото-сессии «Блины у самовара»; * фото отчет. |
| 12. | Ресурсы | 1. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в детском саду / Л.Л.Тимофеева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. - 80 с. 2. Приобщение детей кистокам русской. Народной. культуры. О. Л. Князева, М. Д. Маханева. ... , Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс» 2010. |
| 13. | Результаты работы проекта | Создание книги «Масленица глазами детей» с помощью совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса. |