**Олимпиада по русскому языку школьный этап параллель 4-х классов**

Ребята, перед выполнением, читайте внимательно задания.

Желаем удачи!

**Задание № 1**

**Подчеркни слова, в которых гласные буквы обозначают только один гласный звук.**

*Елена, ёлка, ночью, баян, осень, клюква, эхо, яблоко, семья.*

**Задание № 2**

**Отгадайте метаграммы**

С [п] я в доме, с [в] я в поле,

С [м] я в море, с [г] – в футболе,

С [к] вбивают, с [т] взрывают,

С [д] долину называют.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание № 3**

 **Разгадай шараду.**

 *Мой корень – родственник сраженью,*

*Приставка – в слове «заявление»,*

*В «наборщике» есть суффикс мой,*

*А весь тружусь я под землёй.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Придумай и запиши своё слово с такими же морфемами. Обозначь их.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Задание 4**

**Отгадайте загадку. В ней спрятались слов- отгадки, которые можно прочитать слева направо и наоборот. Запишите эти слова.**

*Я по полену бью, звеня,*

*Дровами на зиму снабжаю,*

*Когда ж с конца прочтут меня,*

*Я недовольство выражаю.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание № 5.**

**Вставьте в пословицы вместо пропусков имена числительные**

*На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ якорях корабль легче держится.*

*Умная голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ голов кормит, а худая и себя не прокормит.*

*В сентябре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ягода, да и та горькая.*

*Что знают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , то знают сотни.*

**Задание № 6**

**Найдите и запишите общее прилагательное для каждой группы имён существительных.**

1) ПИРОГ, ПОЦЕЛУЙ, СОН -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) МАЛЫШ, КЛЁН, ПАРИК -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) ДОРОГА, ВОЛЯ, ДИСЦИПЛИНА -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) ДЕРЕВНЯ, ТЕТЕРЯ, СТАРУШКА -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) ПЕЧАЛЬ, ЯМА, МЫСЛЬ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание № 7**

**Жителей Москвы называют москвичи. А как назвать жителей перечисленных ниже городов?**

Омск - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вологда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тула - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний Новгород \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мурманск - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Севастополь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 8**

**Расставьте ударение с учётом норм произношения.**

монолог силос хозяева

баловать красивее кладовая

агроном тигровый сливовый

**Задание № 9**

**Расставь знаки препинания так, чтобы смысл предложения оказался верным.**

*Варя сидела на скамейке которая стояла в саду и ждала подругу.*

**Задание № 10**

**Слово *верный* имеет несколько значений. Составьте словосочетания с данным словом, чтобы его значения были разными.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 11**

**Замените каждый фразеологизм глаголом .**

Водить за нос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прикусить язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задавать стрекоча - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассеиваться как дым - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тянуть кота за хвост - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 12**

**Разгадайте ребусы и запишите название сказки.**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список использованной литературы

Львова С. И. Люби и знай родной язык. М.: Русское слово, 2000

Волина В. В. Весёлая грамматика: серия книг. М.: Дрофа, 2021-2023.

Ломакин П. И. В мире слов. Ч. 3. М.: Издат-школа, 1998.

Шукейло В. А. Учимся вместе. Учимся с увлечение. СПб.: Паритет, 2004.

Ходова Т. В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальая школа. 2-4 классы / Т. В. Ходова. – М.: Айрис-пресс, 2007.