Виды деятельности на занятиях по программе «Юные экологи»

В начальных классах есть предмет «Окружающий мир», в котором изучается тема «Человек и природа». В 1-ом классе обучающиеся знакомятся с природой-средой обитания человека, с растительным и животным миром, с правилами нравственного и безопасного поведения в природе.

Мною разработана программа по внеурочной деятельности естественнонаучной направленности «Юные экологи». На занятиях по этой программе используются разнообразные виды деятельности:

1. Дидактические, развивающие, сюжетные, подвижные игры экологической направленности. Игры с вопросами о природных явлениях, о животных, птицах, насекомых, растениях: «Живое-неживое», «Узнай по описанию», «Почему меня так назвали?», «Бывает или нет», «Что где растёт?»

2. Опыты и эксперименты с водой, воздухом и почвой, проращивание семян.

3. Наблюдения. Для фиксирования наблюдений используется "Тетрадь юного эколога". 1

класс (Бурова Л.И., Сеничева Г.П., Сорокина А..В.., Череповец, 2005). В тетради даются

задания для наблюдения объектов и явлений природы при проведении практических работ, опытов. При выполнении заданий на экскурсиях результаты сразу записываются в тетрадь.

4.Экскурсии. Во внеурочной деятельности организуются сезонные экскурсии на пришкольный участок, тематические экскурсии в Вологодский краеведческий музей ("Кто живёт в лесу?", "День птиц", "По страницам Красной книги").

Обобщающие экскурсии проводятся для систематизации экологических представлений

детей, например: путешествие в Ботанический сад.

5. Природоведческая сказка. Обучающиеся с интересом участвуют в постановках: сценка «Встреча в лесу», экологическая сказка «Жалобная книга» (по Н. Сладкову), сказка о вредных веществах в доме.

6.Чтение экологических сказок. В сотрудничестве с экологической организацией Ноосфера-Вологодская область-ЭКА получаем и читаем книги-сказки: «Эколяша и

море», «Эколяша и зелёный патруль», «Эколяша и отдельный сбор отходов».

7. Работа с природным материалом. На занятиях по внеурочной деятельности дети изготавливают аппликации из осенних листьев и цветов, поделки из шишек и веток.

8. Проектная деятельность. Темы детских работ имеют краеведческую направленность, проекты носят краткосрочный характер. Обучающиеся выбирают темы проектов: "Погода своего региона", "Дикорастущие растения Вологодской области", "Грибы своей местности", "Образ жизни и поведение птиц (на примере определённого вида)".

9. Экологический праздник. На занятиях по внеурочной деятельности проводятся экологические праздники: Всемирный день животных, Синичкин день, День заповедников и национальных парков, Международный день рек.

Таким образом, методы и формы, используемые во внеурочной работе со школьниками по программе «Юные экологи», разнообразны, носят практический характер и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Внеурочная деятельность предоставляет большие возможности для развития у

младших школьников познавательного интереса и творческих способностей,

способствует выполнению задач экологического образования.