**Технологическая карта урока физической культуры.**

**Дата:** «20» сентября 2022 г.

**Тип урока:** образовательно-тренирующий.

**Раздел урока:** Спортивные игры (волейбол).

**Тема урока:** Прием мяча снизу.

**Цель:** Совершенствование приема мяча снизу.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные, результативные)**

1) Совершенствовать прием мяча снизу;

 2) Ознакомить с правилами игры (волейбол).

**Развивающие (метапредметные)**

 1) Развивать физические качества (ловкость, быстрота);

2) Контролировать, корректировать и оценивать передачи мяча сверху, прием мяча снизу; (Р)

 3) Построить работу обучающихся в команде со сверстниками; (К)

 4) Построить осознанное речевое высказывание у обучающихся. (П)

**Воспитательные (личностные):**

 1) Воспитывать морально-волевые качества (внимательность, целеустремлённость, инициативность);

2) Формировать самооценку на основе успешности;

 3) Уметь включать обучающихся в работу на уроке.

**Методы организации:** фронтальный, индивидуальный, групповой.

**Место проведения:** Спортивный зал МБОУ СОШ № 54

**Время урока**: 45минут

**Инвентарь и оборудование:** свисток, волейбольные мячи, волейбольная сетка.

**Ф.И.О.Учителя:** Петров Никита Александрович.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание и ход урока** | **Дозировка****(мин)** | **Вид УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Подготовительная часть 13 мин.**
 |
| Мотивация к обучению двигательному действию | - Организационный момент;- Построение в одну шеренгу;- Приветствие учителя;- Сообщение задач урока;- Ребята, чем занимались на прошлом уроке?;- ОРУ в движении:- Круговые движения кистями;- Ходьба (на носках, на пятках);- Выпады (на каждый шаг);- Наклоны (на каждый шаг);- Бег в среднем темпе;- Бег спиной вперед;- Бег приставным шагом левым/правым боком;- Бег скрестным шагом правым/левым боком;- Бег прямыми ногами;- Восстановление дыхания; - Перестроение в 2 шеренги- Выполнение комплекса ОРУ на месте:- Круговые движения в локтевом суставе;- Круговые движения в плечевом суставе;- Рывки руками;- Наклоны;- Наклон вправо/влево, вперед, прогиб назад;- Круговые движения в тазобедренном суставе вправо/влево;- Перекаты с ноги на ногу;- Круговые движения в коленном суставе;- Круговые движения в голеностопе;- Стоя на правой ноге, левую тянем к бедру;- Стоя на левой ноге, правую тянем к бедру;- Прыжки. | - Самостоятельно входят в зал;- Строятся в одну шеренгу;- Внимательно слушают учителя;- Отвечают на вопросы учителя;- Правильное выполнение упражнений;- Соблюдение методических указаний учителя;- Строятся в две шеренги;- Проявить умение к самостоятельному проведению комплекса упражнений. | 30″30″1′30″5′30″5′ | - Самоорганизация и дисциплинированность (Л);- Сознательное выполнение определенных упражнений (Р);- Уметь использовать терминологию при проведении комплекса ОРУ (К). |
| 1. **Основная часть 28 мин.**
 |
| Объяснение технике выполнения двигательного действия, игровая деятельность | - Деление на 2 шеренги;- Рассказ и показ;Прием мяча снизу:- Набивание мяча на двумя руками снизу;- Набивание мяча на двумя руками снизу с последующей передачей мяча партнеру;- Один набрасывает мяч, другой принимает его снизу и возвращает партнеру;- Один ударяет мяч об пол, партнер перемещается к отскочившему мячу и принимает его двумя руками снизу, возвращая партнеру передачей;- Передача мяча снизу в парах;- Построение в одну шеренгу;- Объяснение правил учебной игры «волейбол»;- Деление на команды;- Игра (волейбол):главная цель каждой команды – перекинуть мяч через сетку на сторону соперника так, чтобы мяч ударился о пол площадки и предотвратить это на своей стороне. В волейболе нельзя касаться мяча более трех раз, один и тот же игрок не должен касаться мяча два раза подряд. | - Строятся в две шеренги;- Внимательно слушают учителя;- Соблюдение методических указаний учителя;- Сознательное и правильное выполнение упражнений;- Согласованная работа учащихся в паре;- Выполняют передачу мяча в парах;- Строятся в одну шеренгу;- Внимательно слушают учителя;- Делятся на команды;- Активно играю в игру. | 30”1’30”2”2’2’2’2’30″1′30″15′ | - Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя (Р);- Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности (Л);- Умение договориться в команде (К) |
| 1. **Заключительная часть 4 мин.**
 |
| Рефлексия выполнения двигательного действия | - Построение в одну шеренгу;- Рефлексия:- На каком уровне вы освоили свою деятельность?- Подведение итогов:- Домашние задание: ОФП упражнения приседания: Мальчики 3х30 раз Девочки 3х20 раз  | - Строятся в одну шеренгу;- Отвечают на вопросы учителя;- Формирование самооценки;- Запоминают домашнее задание. | 30″1′30″1′1′ | - Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя (Р);- Осознать нужность домашнего задания (Л). |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_