**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Кинешемская коррекционная школа-интернат»**

**(ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА**

**«РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА»**

**СОСТАВИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ**

**СМИРНОВА ТАТЬЯНА ИОСИФОВНА**

**2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в коррекционной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Поэтому работа учителя биологии и природоведения так актуальна на современном этапе в данном направлении.

Программа кружка «Разноцветная планета» разработана для учащихся школьного возраста 12-13 лет (6 класс коррекционной школы VIII вида) с целью расширения курсов «Природоведение» и «Биология».

**Цель программы:**

Познакомить обучающихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете.

**Основные задачи программы:**

**Образовательные**

* Увеличение кругозора обучающихся с ОВЗ.
* Освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.
* Расширение, обогащение и популяризация биологических и экологических знаний у подростков.
* Ознакомление школьников с правилами поведения в природе и, как следствие, формирование их адаптации в самостоятельной жизни.
* Коррекция умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира.

**Развивающие**

* Развитие навыков общения и коммуникации.
* Воспитание экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды.
* Формирование приемов, умений и навыков по организации самостоятельной познавательной деятельности.

**Воспитательные**

* Воспитание интереса к миру природы.
* Формирование навыков экологической культуры, бережного отношения к природе и её богатствам.
* Воспитание ответственного отношения к порученному делу.

**Условия реализации программы**

* Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 12-13 лет.
* Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
* Количество часов – 1 учебный час в неделю. За год 34 занятия.

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

* Групповая
* Фронтальная
* Индивидуальная

**Формы и методы, используемые в работе.**

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с дополнительной литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение детьми полученных и добытых из различных источников знаний во время выступлений на занятиях кружка.

Наглядные: просмотр видео-, кинофильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

**Работа кружка охватывает разные направления.**

Это общешкольные праздники, викторины, познавательные игры, экскурсии, акции, конкурсы, игры, беседы, просмотр кинофильмов и презентаций. Все они направлены на воспитание у ребят интереса к проблемам окружающей нас природы и экологии.

**Ожидаемый результаты:**

**Метапредметные**

- коррекция экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Регулятивные**

- умение определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- умение проговаривать последовательность действий на занятии;

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с дополнительными материалами;

- умение работать по предложенному учителем плану;

- мотивации к углубленному изучению предметов естественного цикла;

**Познавательные** : - обогащение знаний о влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, путях ее сохранения и рационального использования; - оснащение приёмами работы с картой, статистическим материалом, экологическая культура;

- умение пользоваться современными источниками информации; работать с научной и учебной литературой;

- умение находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия на уроках биологии и в конкурсах различного уровня.

**Коммуникативные**

- повышение коммуникативности школьников;

- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- умение слушать и понимать речь других;

- умение грамотно читать и пересказывать текст, выбирать из него главное;

- умение договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- умение учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли .

**Личностные**

- умение использовать знания о географических, экологических явлениях в повседневной жизни; - соблюдение норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- умение эмоционально «проживать» проанализированное, выражать свои мысли;

- умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- умение высказывать  своё мнение, отношение к услышанному или увиденному.

**По окончании ознакомления с курсом обучающийся с ОВЗ должен:**

* знать, уметь и манипулировать простейшими экологическими терминами понятиями;
* уметь выступить с кратким сообщением перед небольшой аудиторией;
* уметь применять на практике полученные знания и умения, а именно: делать выводы, выявлять закономерности,  убеждать и отстаивать свою точку зрения;
* уметь собирать простейшую краеведческую информацию;
* иметь представление об экологических проблемах современного мира и своего региона, микрорайона школы;
* уметь критически оценивать информацию и уметь отстаивать свою позицию;
* приобрести необходимые навыки решения проблем в сфере окружающей среды
* уметь увидеть прекрасное в природе.

Материал программы вводит обучающихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Данный курс раскрывает перспективу создания ситуации, побуждающей школьников к познанию природного окружения, формированию способностей ребёнка к самостоятельному решению доступных познавательных задач, готовность к логическому познанию.

Программа курса “Разноцветная планета” составлена на основе экологического материала и способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала обучающихся с ОВЗ, их психического и физического здоровья, тем самым развивая экологический аспект современной культуры. Содержание занятий кружка способствует формированию эстетических чувств обучающихся с ОВЗ.

Материал программы красной нитью пронизан решением вопросов тесной взаимосвязи живой и неживой природы, природы и человека. В связи с этим обучающиеся делают выводы о том, что люди должны беречь и охранять природные богатства, экономно расходовать их. Отдельные занятия кружка непосредственно направлены на реализацию этих задач.

Формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении - важнейшая задача этого курса. Тем самым предлагаемый учебный материал позволяет обеспечить новый,

более высокий уровень экологической образованности и воспитанности учащихся.

В содержании курса «Разноцветная планета» интегрированы знания из различных областей географии, биологии, экологии. При этом необычное, загадочное, удивительное дети находят как в далеких «путешествиях», так и в ближайшем природном окружении.

На занятиях кружка предусмотрена работа с географическими картами не только при знакомстве с историей географических открытий, но и при изучении других вопросов курса (история открытия удивительных растений и животных, родина растений и экзотических фруктов, области распространения интересных животных и насекомых, животный мир океанов и т. д.).

**Девиз занятий кружка** – «Сохраним планету голубой и зелёной».

Каждое занятие кружка обязательно открывается песней «Разноцветная планета» в исполнении вокальной группы «Юные русы».

Большинство занятий кружка включает в себя соревновательный аспект, в результате которого выявляются лучшие знатоки природы. Победители викторин, интерактивных, дидактических и подвижных игр и конкурсов награждаются значками с изображением эмблемы кружка. *Фото-приложение 5.* В конце учебного года подводятся итоги, выявляются лучшие знатоки природы, которым присваивается звание «Юный эколог».

На итоговом занятии кружка они награждаются дипломами и призами.

В ходе работы кружка с помощью кружковцев оформляются школьные стенды с материалами страниц на темы: «Оранжевые пятна Земли», «Чёрные пятна на планете», «Планета краснеет, а мы?», «Моя голубая планета», «Зелёное кружево планеты». *Фото-приложение 6.*

Ежегодно воспитанники интерната принимают активное участие в областной экологической акции на тему «Удивительное рядом с нами».

**Содержание программы курса**

**«Разноцветная планета»**

Тема 1. Вводное занятие. Раскрасим нашу планету. 1 час

Тема 2. Оранжевый и жёлтый цвет на карте Земли. 6 часов

Тема 3. Белая одежда планеты. 7 часов

Тема 4. Чёрные пятна на планете. 3 часа

Тема 5. Планета краснеет, а мы? 3 часа

Тема 6. Голубые просторы Земли. 8 часов

Тема 7. Зелёное кружево планеты. 5 часов

Тема 8. Заключение. 1 час

**Календарно-тематический план программы кружка «Разноцветная планета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **Вводное занятие.** | | 1 |  |
| 1/1 | «Раскрасим нашу планету». | 1 |  |
| **Оранжевый и жёлтый цвет на карте Земли.** | | 6 |  |
| 2/1 | Пустыни идут в наступление. | 1 |  |
| 3/2 | Жёлтый и оранжевый цвет в мире животных. | 1 |  |
| 4/3 | Удивительно жёлтые явления природы. | 1 |  |
| 5/4 | Золотая осень. | 1 |  |
| 6/5 | Грибное лукошко. | 1 |  |
| 7/6 | Осенние хлопоты зверей. | 1 |  |
| **Белая одежда планеты.** | | 7 |  |
| 8/1 | Антарктида. | 1 |  |
| 9/2 | Удивительно белые явления природы. | 1 |  |
| 10/3 | Животные-альбиносы. | 1 |  |
| 11/4 | «Ах, снег, снежок…» | 1 |  |
| 12/5 | Зима. | 1 |  |
| 13/6 | Зимовка зверей. | 1 |  |
| 14/7 | Зимние виды спорта. | 1 |  |
| **Чёрные пятна на планете.** | | 3 |  |
| 15/1 | Планета сердится. | 1 |  |
| 16/2 | Чёрный цвет в животном мире. | 1 |  |
| 17/3 | Путешествие к звёздам. | 1 |  |
| **Планета краснеет, а мы?** | | 3 |  |
| 18/1 | Красная Земля. | 1 |  |
| 19/2 | Красная книга планеты Земля. | 1 |  |
| 20/3 | В мире красных животных. | 1 |  |
| **Голубые просторы Земли.** | | 8 |  |
| 21/1 | На голубых страницах планеты. | 1 |  |
| 22/2 | На просторах океанов и морей. | 1 |  |
| 23/3 | Самые удивительные озёра планеты Земля. | 1 |  |
| 24/4 | Байкал. | 1 |  |
| 25/5 | Загадки простой воды. | 1 |  |
| 26/6 | Магеллан и Жак-Ив Кусто – удивительные люди планеты. | 1 |  |
| 27/7 | Голубая фауна. | 1 |  |
| 28/8 | Весёлая рыбалка. | 1 |  |
| **Зелёное кружево планеты.** | | 5 |  |
| 29/1 | Они такие разные – растения нашей планеты. | 1 |  |
| 30/2 | Самые-самые среди растений. | 1 |  |
| 31/3 | В мире лечебных растений. | 1 |  |
| 32/4 | Опасные растения планеты. | 1 |  |
| 33/5 | Они – зелёные. В мире фауны. | 1 |  |
| **Заключение** | | 1 |  |
| 34/1 | Пусть наша планета всегда будет голубой и зелёной! | 1 |  |

**Содержание занятий.**

**Вводное занятие**.

**1/1. Раскрасим нашу планету.**

Уточнение списка членов кружка. Выбор старосты. Выяснение целей и задач. Подбор девиза. Эмблема. Разучивание песни-вступления. Беседа «Краски планеты Земля». Рисование на тему «Разноцветная планета». Подготовка к школьной выставке рисунков.

**Жёлтый и жёлтый цвет на карте Земли.**

**2/1. Пустыни идут в наступление.**

Что такое пустыня (видеоролик). Пустыни на карте планеты Земля (путешествие по карте с презентацией). Видеоролик «Аральское море». Интересные факты о пустынях. Игра с картинками на закрепление терминов. Загадки о природе пустынь. Мультфильм о голоде в пустыне.

**3/2. Жёлтый и оранжевый цвет в мире животных.**

Презентация с музыкой, загадками и выступлениями ребят. Работа с Красной книгой животных по теме «Жёлтые страницы Красной книги». Видеоролики о жёлтых животных («Мангуст против королевской кобры», «10 удивительных фактов про осьминогов», «Черепахи»).

**4/3. Удивительно жёлтые явления природы.**

Презентация по теме. Видеоролики «Как возникает гроза и молния», «Шаровая молния», «Редкий мираж в Китае», «Как вести себя в грозу», «Почему опасно купаться в грозу»).

**5/4. Золотая осень.**

Что означает жёлтый цвет? Цветотерапия. Развивающие мультфильмы совы «Времена года. Сентябрь. Октябрь. Ноябрь». Конкурс на лучший рассказ о золотой осени. «Золотая осень с озорницей Машей» (интерактивная игра). Экскурсия в осенний парк.

**6/5. Грибное лукошко.**

Занятие с играми, загадками, стихотворениями, музыкой, видеороликами по теме «Грибы-грибочки», «10 сногсшибательных фактов о грибах» - видеоролик. Мультфильм «Мухомор и груздь»». Игра «Собери грибы в лукошко». Беседа о правильном сборе грибов и отличии ядовитых и съедобных грибов.

**7/6.Осенние хлопоты зверей.**

Беседа. Видеоролик «Кто как готовится к зиме», мультфильмы «Мудрые сказки тётушки совы. Осенние заботы», «Что делают звери осенью». Интерактивная осенняя викторина.

**Белая одежда планеты.**

**8/1. Антарктида.**

Географическое положение. Открытие и изучение Антарктиды (виртуальное путешествие с последующей викториной). Видеоролики «Семь удивительных обитателей Антарктиды», «Как говорят животные», «Факты об Антарктиде».

**9/2. Удивительно белые явления природы.**

Презентация по теме с последующей игрой на закрепление терминов. Видеоролики «Брайникс», «Утренняя глория», «Снежные лавины».

**10/3. Животные-альбиносы.**

Презентация по теме с выступлениями ребят и загадками. Видеоролик «12 редких животных-альбиносов». Работа с Красной книгой животных по теме «Белые страницы Красной книги». Интерактивная игра «Знание – сила». Итог – общешкольное занятие «Эти удивительные животные» *Фото-приложение 2.*

**11/4. «Ах, снег, снежок…»**

Беседа «Свойства снега». Мультфильм «Откуда берётся снег?» Презентации на тему «Что мы знаем о снеге?» и «Следы на снегу» с загадками и пояснениями. Видеоролики «Вода-мороз», «12 животных, которые научат вас любить снег», «Зимовье зверей», «Ворона, которая катается на майонезной крышке».

**12/5. Зима.**

Конкурс на лучший рассказ о зиме. Видеоролик «Что такое зима». Пение караоке «Белые снежинки», «У леса на опушке». Зимняя физкультминутка. Мультфильм «Зимняя сказка». Викторина о зиме. Конкурс рисунков на тему «Не рубите ёлку». Экскурсия в зимний парк.

**13/6. Зимовка зверей.**

Беседа по теме. Презентации «Кто как зимует?», «Как зимуют насекомые?». Видеоролики «Лиса. Зимняя охота на мышей», «Первый снег. Приколы с животными». Мультфильм «Зимовье зверей». Викторина «Как зимуют звери и птицы?».

**14/7. Зимние виды спорта.**

Беседа по теме. Презентация «Зимние виды спорта» Работа с терминами. Викторина «Назови вид спорта». Видеоролик «Удивительные виды спорта». Зимние игры с детьми.

**Чёрные пятна на планете.**

**15/1. Планета сердится.**

Беседа «Почему сердится природа?» Презентации «Человек и природа», «Природа мстит», «Природа против людей». Видеоролики «Самые ужасающие явления природы», «Берегите природу». Мультфильм о гармонии человека с природой».

**16/2. Чёрный цвет в животном мире.**

Презентация по теме с выступлениями детей и загадками. «Чёрные страницы кКрасной книги» - занятие. Мультфильм «Жил на свете чёрный кот». Работа с Красной книгой животных по теме «Чёрные страницы Красной книги».

**17/3. Путешествие к звёздам.**

Виртуальная экскурсия по звёздному небу. Видеоролик «Путешествие по Солнечной системе». Игровая программа.

**Планета краснеет, а мы?**

**18/1. Красная Земля.**

Презентация с выступлениями обучающихся о красных объектах природы. Видеоролики «Почему Красное море называют красным?», «Огненный торнадо в Бразилии». Презентация-сказка на тему «Планета краснеет, а мы?»

**19/2. Красная книга планеты Земля.**

Экскурсия в детскую библиотеку. Работа с Красной книгой. Презентация по теме. Видеоролики «Почему Красная книга так называется?», «Выхухоль».

**20/3. В мире красных животных.**

Презентация с загадками, подкрепляемая выступлениями обучающихся. Работа с Красной книгой животных по теме «Красные страницы Красной книги». Мультфильм «Весёлые динозаврики. Тиранозавр».

**Голубые просторы Земли.**

**21/1. На голубых страницах планеты.**

Презентация по теме с выступлениями ребят и загадками. Видеоролики о голубых объектах природы: «Водоворот», «Газовые пузыри», «Голубая лава», «Голубые льды Байкала», «Светящийся планктон».

**22/2. На просторах океанов и морей.**

Путешествие по карте. Презентация по теме. Видеоролик «Остров Сейбл». Викторина о морских обитателях планеты.

**23/3. Самые удивительные озёра планеты Земля.**

Презентации: «Самые страшные и опасные водоёмы», «Загадочное озеро Фундудзи». Видеоролики: «Лохнесское чудовище», «Самое жуткое озеро в мире», «Самые глубокие озёра мира», «Поведение на зимнем водоёме». Викторина на тему «Вода на планете».

**24/4. Байкал.**

Виртуальное путешествие на озеро. Работа с картой. Презентация «Байкал – заповедная совесть страны».Видеоролики: «Как образовался Байкал», «Легенда о Байкале», «Животный мир Байкала», «Загадочные явления Байкала». Интерактивная викторина о Байкале.

**25/5. Загадки простой воды.**

Презентация по теме. Работа с терминами. Викторина на повторение изученных терминов. Рассказы детей о наиболее запомнившихся явлениях природы. Интерактивная игра «Свойства воды». Итог - общешкольное мероприятие «Живая вода».

**26/6. Магеллан и Жак-Ив Кусто – удивительные люди планеты.**

Презентации: «Кто совершил первое кругосветное путешествие» и «Жак-Ив Кусто». Путешествие по карте вместе с Магелланом. Видеоролик «Рассказ Мишеля Кусто об отце». Отрывок из фильма Жак-Ив Кусто «Киты и кашалоты».

**27/7. Голубая фауна.**

Презентация на тему «Синие и голубые в мире животных» с загадками и выступлениями ребят. Видеоролик «Самое большое в мире животное – синий кит». Мультфильмы: «Синий кот», «Голубой мультфильм».

**28/8. Весёлая рыбалка.**

Познавательно-игровое виртуальное путешествие на рыбную ловлю с награждением победителей. Игры. Викторина. Конкурсы. Караоке-песни. Выступления ребят. *Фото- приложение 1.*

**Зелёное кружево планеты.**

**29/1. Они такие разные – растения нашей планеты.**

Презентация с загадками и выступлениями ребят на тему «Удивительные растения планеты Земля». Видеоролик: «10 самых удивительных растений планеты». Интерактивная игра Зелёные друзья». Внеурочная экскурсия по школьной экологической тропе «От дерева к дереву».

**30/2. Самые-самые среди растений.**

Выступления ребят о самых-самых среди растений с показом презентации «Рекордсмены в мире растений». Видеоролики: «10 самых редких растений мира», «Топ самых редких растений мира». Работа с терминами. Викторина на повторение названий редких растений.

**31/3. В мире лечебных растений.**

Беседа с детьми о лекарственных растениях. Презентация по теме «Лечебные растения планеты». Рисование лечебных растений. Работа с гербарием. Видеоролик: «Считалка народного лекаря». Интерактивная игра «Путешествие в мир лекарственных растений». Угощение ребят чаем с шиповником. Предупреждение: самолечение недопустимо!

**32/4. Опасные растения планеты.**

Внеурочная экскурсия в школьный зимний сад. Презентации на темы: «Растения-хищники», « Ядовитые растения». Выступления ребят о ядовитых растениях. Работа с гербарием. Видеоролики: «Самые ядовитые растения в мире», «Ядовитые ягоды», «Загадки про ядовитые ягоды и растения». Дети делают вывод: нельзя собирать незнакомые растения.

**33/5. Они – зелёные. В мире фауны.**

Презентация с выступлениями ребят и загадками о зелёных животных планеты. Видеоролики «Зелёная мурена», «Мир зелёного цвета, Л. Агутин», «Топиари животных». Работа с Красной книгой животных по теме «Зелёные страницы Красной книги». Викторина на тему «Они – зелёные!».

**Заключение.**

**34/1.** **Пусть наша планета всегда будет голубой и зелёной!**

Праздничная общешкольная развлекательно-игровая программа для детей на тему «Сохраним Землю голубой и зелёной!». *Фото-приложение 4.* Выявление лучших знатоков природы. Присвоение им звания «Юный эколог» с вручением дипломов и наград.

**Информационное обеспечение**

При разработке программы использовались материалы Ефимовой Е.Ю. на тему «Удивительный мир природы» и Курушиной Н.М. – «Я познаю мир».

Во время подготовки к занятиям были использованы материалы Интернета (тексты, фото, картинки, презентации, видеоролики, мультфильмы, кинофрагменты).

**Фото-приложение**

1. «Весёлая рыбалка»



2. «Эти удивительные животные».



Стендовый материал на тему «Разноцветная планета».

 





4. «Сохраним Землю голубой и зелёной!»



5. Эмблема кружка.

