**I.** **Пояснительная записка:**

**Конспект НОД: « Путешествие в зимний лес».**

**Возрастная группа**: дети с ЗПР старший возраст ( 5-6 лет)

**Цель**: обобщение и закрепление знаний детей о зимних изменениях в природе.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Познавательное развитие»:**

* обобщить знания детей о зимних изменениях в природе, познакомить с жизнью животных зимой;
* развивать интерес детей, любознательность, познавательную мотивацию.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей**:

**«Речевое развитие»:**

* расширять и активизировать словарный запас детей на зимнюю тему (снегопад, метель, вьюга);
* развивать умение детей отвечать на вопросы взрослого, давать полный ответ;
* развивать связную грамматическую правильную речь.
* побуждать детей составлять короткие рассказы о том, что больше всего понравилось в путешествии по зимнему лесу.

**«Социально- коммуникативное развитие»:**

* развивать умение работать в команде, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
* развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность прийти на помощь героям.

**«Физическое развитие»:**

* приобщать детей к разнообразию двигательной деятельности, в том числе, связанной с выполнением движений;
* формировать умение правильно выполнять движения;
* использовать элементы дыхательной гимнастики, пальчиковых игр.
* Способствовать формированию правильной осанки

**« Художественно- эстетическое развитие»:**

* развивать умение видеть красоту зимнего леса;
* развивать способность слушать литературное произведение в виде стихотворного текста;

**Цель применения ИКТ:**

* привлечение внимания, вызов интереса, поддержание мотивационной линии на протяжении всего занятия, активизация познавательной деятельности детей;
* помочь увидеть красоту зимнего леса;
* повышение эффективности образовательного процесса.

**Материалы и оборудование**: красивая снежинка, контейнер с шишками, аудиозапись голоса Зимы, презентация « Путешествие в зимний лес»

**II Содержательная часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | | | | | | | |
| **Этап 1. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**  **3 минуты** | | | | | | | | |
| **Цель этапа**: создание положительного настроя, привлечение внимания детей, мотивация детей на образовательную деятельность. | | **Цель этапа**: переключение на организованную деятельность, принятие мотивации на участие в путешествии. | | | | | | |
| - Ребята, вам интересно узнать, о чём мы сегодня с вами будем говорить?  - Тогда послушайте загадку:  Во дворе замёрзли лужи,  Целый день позёмка кружит,  Стали белыми дома.  Это к нам пришла …..  - Правильно ответили, молодцы!  - Назовите мне, пожалуйста, какие вы знаете признаки зимы.  У меня в руках красивая снежинка, мы будем передавать её друг другу и вспоминать признаки зимы.  -Замечательно!  - Зима очень красивое время года! Кругом как в сказке!  Может нам сегодня отправиться в путешествие в зимний лес и посмотреть, как там красиво?  Но прежде чем отправиться в зимний лес, нам нужно тепло одеться. Что из одежды мы наденем?  - А на чём можно добраться до леса?  - Всё верно.  - Но, я знаю волшебные слова, которые быстро помогут нам оказаться в лесу, повторяйте за мной:  Если дружно встать на ножки, топнуть, прыгнуть- не упасть,  То в красивый зимний лес  Можно сразу же попасть | | Ответы детей.  Зима.  Передают, называют ( стало холодно, мороз, лежит снег,  Да!  Ответы детей  Предположения детей ( на машине, на автобусе, на самолёте).  Повторяют | | | | | | |
| **Этап 2. Основной ( 20 мин)** | | | | | | | | |
| **Цель этапа**: Закрепление и систематизация имеющихся у детей знаний, передача нового материала. | | | | | | | | **Цель этапа**: выполнение заданий, используя имеющиеся знания, получение новых знаний. |
| **Слайд №2 ( на экране лес)**  - Вот мы с вами и попали в зимний лес.  - Посмотрите, как в лесу красиво! Воздух морозный, свежий, давайте вдохнём чистый воздух.  - Вы заметили, как тихо и спокойно в зимнем лесу?  Послушайте стихотворение:  -Зимний лес в объятиях тишины  Задремал, укутав ветки снегом,  Будет спать спокойно до весны,  Он теперь под серебристым небом.  Как он нынче сказочно хорош!  В белоснежном праздничном убранстве,  Он и вправду, кажется, похож  На хрустально-ледяное царство  - Почему же так тихо в лесу?  Как вы думаете? (Если дети затрудняются, воспитатель задаёт наводящие вопросы) | | | | | | | | Делают глубокий вдох. На выдохе произносят « Ух! Свежо!»  Да  Слушают стихотворение.  Ответы детей |
| **Слайд 3.**  Слышится шум вьюги, метели.  Появляется Зимушка- Зима.  **Зима**: Это кто же здесь шумит? Кто здесь громко говорит?  В лес зачем забрались мой и нарушили покой?  Я здесь всё заворожила, всё снежком запорошила.  Нарушать здесь тишину не позволю никому!  **Воспитатель**: Ой, ой, кто же такая строгая, снежная, холодная?  Как вы думаете ребята, кто это?  **Воспитатель:**  Да и впрямь- сама хозяйка Зима.  -Здравствуй, Зимушка- зима. Ты уж не сердись на нас, что нарушили тишину в твоих владеньях. Мы с ребятами хотели посмотреть, как красиво в лесу зимой.  **Зима**: Надо же- сразу меня узнали! Как вы догадались, что я Зима?  **Воспитатель:** Просто наши ребята хорошо знают Зиму и все её приметы.  **Зима**: я сейчас проверю, как вы хорошо меня знаете. Поиграю с вами в игру, которая называется « Ответь правильно» | | | | | | | | Ответы детей |
| **Дидактическая игра « Ответь правильно»** | | | | | | | | |
| **Цель:** закрепление признаков, примет зимы,расширение словарного запас слов | | | | | | | **Цель:** повторение признаков, примет зимы, умение правильно отвечать на вопросы | |
| **Слайд 4**  Появляются вопросы:   * снег белый или синий? * лёд твёрдый или мягкий? * снег падает или капает? * зимой на улице мороз или жара? * На коньках катаются или качаются?   **Зима:** И вправду хорошо меня знаете. Молодцы!  **Воспитатель:** Зимушка- Зима, а вот почему в лесу не видно зверей?  **Зима:** а вы поиграйте с ними в прятки и найдёте их в лесу. А мне пора, нужно ещё обойти свои владенья.  **Воспитатель**: Ну, что ребята, поиграем, но сначала проведём зарядку на свежем воздухе. | | | | | | | Ответы детей | |
| **Динамическая пауза** | | | | | | | | |
| **Цель:** снятие напряжения, восстановить умственную работоспособность детей. | | | | | | **Цель:** выполнение движений по показу воспитателя согласно тексту. | | |
| **Слайд 5**  А в лесу мороз и ветер,  Там в лесу гуляют дети.  Ручки, ручки потирают.  Ручки, ручки согревают.  Мы похлопаем в ладошки.  Мы потопаем немножко.  Нам мороз теперь не страшен.  Все мы весело попляшем. | | | | | | Перекрёстные движения рук  Ходьба  Погладить 2 раза правую руку  Погладить 2 раза левую руку  Хлопают  Топают  Грозят пальцем  Приседания | | |
| **Игра « Прятки с животными»** | | | | | | | | |
| **Цель:** упражнять в умение отгадывать загадки, развивать мышление | | | | | **Цель:** отгадывание загадок, упражняться работать в коллективе | | | |
| **Слайд 6**  Воспитатель загадывает загадки, отгадки появляются на слайде.   1. Мчится без оглядки   Лишь сверкают пятки?   1. Кто в зайчатах знает толк   Но, конечно, серый …..   1. Нет хитрей её в лесу   Все узнали мы ….   1. Всё стрекочет и вертится   Ей на месте не сидится.  Длиннохвоста, белобока  Вороватая….   1. Всё время стучит,   Деревья долбит,  Но их не калечит,  А только лечит.   1. Тяжелы рога по весу,   Ходит важен он по лесу:  Он хозяин, а не гость-  Хмурый и сердитый ….   1. Кто на ветке шишки грыз   И бросал объедки вниз?  - Молодцы!  - Заяц, волк, лось, лиса- это какие животные?  - А почему они дикие?  - Ребята, а как вы думаете, почему мы не встретили медведя, ёжика?  - Верно. Медведь, ёжик осенью готовят себе место для спячки и зимой спят.  **Слайд 6. Медведь в берлоге**  **Слайд 7.**  **Ёжик**  - Ребята, как называется жилище медведя?  - А волка? **Слайд 8**  **-** Где живёт лиса? **Слайд 9**  **-** Где прячется белка зимой?  **Слайд 10**  **-**Ребята, а у зайчика есть жилище?  Саша прочитает нам стих.  **Слайд 11**  **-**Холодно зайчишке в лесу**,** да и опасность его подстерегает.  Давайте поиграем вместе с ним. | | | | | Заяц  Волк  Лису  Сорока  Дятел  Лось  Белка  Дикие  Ответы детей  Они зимой впадают в спячку.  Берлога  Логово  В норе  В дупле.  Ответы детей  У косого нет берлоги,  Не нужна ему нора.  От врагов спасают ноги  А от голода- кора | | | |
| **Динамическая пауза « Зайчик»** | | | | | | | | |
| **Цель:** снятия напряжения, умение согласовывать слова с движениями | | | | **Цель:** выполнение движений, согласовывая с текстом | | | | |
| Зайка беленький сидит и ушами шевелит,  Вот так, вот так и ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,  Вот так, вот так, надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять, зайке надо поскакать,  Вот так, вот так, зайке надо поскакать.  -Вот и мы, ребята, сейчас погреемся и поиграем на свежем воздухе в игру «**Кто больше соберёт шишек?»**  -Молодцы, отлично поиграли. Оставим шишки белочке.  - А наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в садик.  Возьмёмся за руки и произнесём:  - Мы пойдём сейчас направо, а потом пойдём налево, на одной ноге поскачем и кругом мы повернёмся, в детский сад опять вернёмся. | | | | Сидят, шевелят кистями рук, подняв их к голове  Хлопают  Прыгают  Собирают шишки  Выполняют | | | | |
| **Этап 3. Заключительный. Рефлексия.(2 мин)** | | | | | | | | |
| **Цель:** подведение итогов детской деятельности, рефлексия | | | **Цель:** обмен впечатлениями. | | | | | |
| - Вот мы и вернулись из путешествия.  - Где мы сегодня с вами были?  -Понравилось ли вам наше путешествие?  - Что вам понравилось больше всего? Что запомнилось?  - О чём вы расскажите своим друзьям, родителям?  ( Воспитатель выслушивает ответы, поощряет помощь детей друг другу, помогает при необходимости.)  - Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Вы добрые, отзывчивые ребята.  **Сюрпризный момент:**  - А сейчас пришло время немного подкрепиться: чаепитие | | | В лесу  Рассуждают, обмениваются впечатлениями. | | | | | |

**Литература:**

1. Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в детском саду. Воронеж: Учитель; 2005
2. Иллюстрации к презентации в свободном доступе на http://yandex.ru
3. Комогорцева Светлана стих «Зимний лес»
4. Шорыгина Т.А. Загадки, потешки, считалки, М: Сфера, 2003
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 № 1155