**I.** **Пояснительная записка:**

 **Конспект НОД: « Путешествие в зимний лес».**

**Возрастная группа**: дети с ЗПР старший возраст ( 5-6 лет)

**Цель**: обобщение и закрепление знаний детей о зимних изменениях в природе.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Познавательное развитие»:**

* обобщить знания детей о зимних изменениях в природе, познакомить с жизнью животных зимой;
* развивать интерес детей, любознательность, познавательную мотивацию.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей**:

**«Речевое развитие»:**

* расширять и активизировать словарный запас детей на зимнюю тему (снегопад, метель, вьюга);
* развивать умение детей отвечать на вопросы взрослого, давать полный ответ;
* развивать связную грамматическую правильную речь.
* побуждать детей составлять короткие рассказы о том, что больше всего понравилось в путешествии по зимнему лесу.

**«Социально- коммуникативное развитие»:**

* развивать умение работать в команде, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
* развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность прийти на помощь героям.

**«Физическое развитие»:**

* приобщать детей к разнообразию двигательной деятельности, в том числе, связанной с выполнением движений;
* формировать умение правильно выполнять движения;
* использовать элементы дыхательной гимнастики, пальчиковых игр.
* Способствовать формированию правильной осанки

**« Художественно- эстетическое развитие»:**

* развивать умение видеть красоту зимнего леса;
* развивать способность слушать литературное произведение в виде стихотворного текста;

**Цель применения ИКТ:**

* привлечение внимания, вызов интереса, поддержание мотивационной линии на протяжении всего занятия, активизация познавательной деятельности детей;
* помочь увидеть красоту зимнего леса;
* повышение эффективности образовательного процесса.

**Материалы и оборудование**: красивая снежинка, контейнер с шишками, аудиозапись голоса Зимы, презентация « Путешествие в зимний лес»

**II Содержательная часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Этап 1. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)****3 минуты** |
| **Цель этапа**: создание положительного настроя, привлечение внимания детей, мотивация детей на образовательную деятельность. | **Цель этапа**: переключение на организованную деятельность, принятие мотивации на участие в путешествии. |
| - Ребята, вам интересно узнать, о чём мы сегодня с вами будем говорить?- Тогда послушайте загадку:Во дворе замёрзли лужи,Целый день позёмка кружит,Стали белыми дома.Это к нам пришла …..- Правильно ответили, молодцы!- Назовите мне, пожалуйста, какие вы знаете признаки зимы.У меня в руках красивая снежинка, мы будем передавать её друг другу и вспоминать признаки зимы.-Замечательно!- Зима очень красивое время года! Кругом как в сказке!Может нам сегодня отправиться в путешествие в зимний лес и посмотреть, как там красиво?Но прежде чем отправиться в зимний лес, нам нужно тепло одеться. Что из одежды мы наденем?- А на чём можно добраться до леса?- Всё верно.- Но, я знаю волшебные слова, которые быстро помогут нам оказаться в лесу, повторяйте за мной: Если дружно встать на ножки, топнуть, прыгнуть- не упасть,То в красивый зимний лесМожно сразу же попасть | Ответы детей.Зима.Передают, называют ( стало холодно, мороз, лежит снег, Да!Ответы детейПредположения детей ( на машине, на автобусе, на самолёте).Повторяют |
| **Этап 2. Основной ( 20 мин)** |
| **Цель этапа**: Закрепление и систематизация имеющихся у детей знаний, передача нового материала. | **Цель этапа**: выполнение заданий, используя имеющиеся знания, получение новых знаний. |
| **Слайд №2 ( на экране лес)**- Вот мы с вами и попали в зимний лес.- Посмотрите, как в лесу красиво! Воздух морозный, свежий, давайте вдохнём чистый воздух.- Вы заметили, как тихо и спокойно в зимнем лесу? Послушайте стихотворение:-Зимний лес в объятиях тишиныЗадремал, укутав ветки снегом,Будет спать спокойно до весны,Он теперь под серебристым небом.Как он нынче сказочно хорош!В белоснежном праздничном убранстве,Он и вправду, кажется, похожНа хрустально-ледяное царство- Почему же так тихо в лесу?Как вы думаете? (Если дети затрудняются, воспитатель задаёт наводящие вопросы) | Делают глубокий вдох. На выдохе произносят « Ух! Свежо!»ДаСлушают стихотворение.Ответы детей  |
| **Слайд 3.**Слышится шум вьюги, метели.Появляется Зимушка- Зима.**Зима**: Это кто же здесь шумит? Кто здесь громко говорит?В лес зачем забрались мой и нарушили покой?Я здесь всё заворожила, всё снежком запорошила.Нарушать здесь тишину не позволю никому!**Воспитатель**: Ой, ой, кто же такая строгая, снежная, холодная?Как вы думаете ребята, кто это?**Воспитатель:** Да и впрямь- сама хозяйка Зима.-Здравствуй, Зимушка- зима. Ты уж не сердись на нас, что нарушили тишину в твоих владеньях. Мы с ребятами хотели посмотреть, как красиво в лесу зимой.**Зима**: Надо же- сразу меня узнали! Как вы догадались, что я Зима?**Воспитатель:** Просто наши ребята хорошо знают Зиму и все её приметы.**Зима**: я сейчас проверю, как вы хорошо меня знаете. Поиграю с вами в игру, которая называется « Ответь правильно» |  Ответы детей |
| **Дидактическая игра « Ответь правильно»** |
| **Цель:** закрепление признаков, примет зимы,расширение словарного запас слов | **Цель:** повторение признаков, примет зимы, умение правильно отвечать на вопросы |
| **Слайд 4**Появляются вопросы:* снег белый или синий?
* лёд твёрдый или мягкий?
* снег падает или капает?
* зимой на улице мороз или жара?
* На коньках катаются или качаются?

**Зима:** И вправду хорошо меня знаете. Молодцы!**Воспитатель:** Зимушка- Зима, а вот почему в лесу не видно зверей?**Зима:** а вы поиграйте с ними в прятки и найдёте их в лесу. А мне пора, нужно ещё обойти свои владенья.**Воспитатель**: Ну, что ребята, поиграем, но сначала проведём зарядку на свежем воздухе. | Ответы детей |
| **Динамическая пауза** |
| **Цель:** снятие напряжения, восстановить умственную работоспособность детей. | **Цель:** выполнение движений по показу воспитателя согласно тексту. |
| **Слайд 5**А в лесу мороз и ветер,Там в лесу гуляют дети.Ручки, ручки потирают.Ручки, ручки согревают.Мы похлопаем в ладошки.Мы потопаем немножко.Нам мороз теперь не страшен.Все мы весело попляшем. | Перекрёстные движения рукХодьбаПогладить 2 раза правую рукуПогладить 2 раза левую рукуХлопаютТопаютГрозят пальцемПриседания |
| **Игра « Прятки с животными»** |
| **Цель:** упражнять в умение отгадывать загадки, развивать мышление | **Цель:** отгадывание загадок, упражняться работать в коллективе |
| **Слайд 6**Воспитатель загадывает загадки, отгадки появляются на слайде.1. Мчится без оглядки

Лишь сверкают пятки?1. Кто в зайчатах знает толк

Но, конечно, серый …..1. Нет хитрей её в лесу

Все узнали мы ….1. Всё стрекочет и вертится

Ей на месте не сидится.Длиннохвоста, белобокаВороватая….1. Всё время стучит,

Деревья долбит,Но их не калечит,А только лечит.1. Тяжелы рога по весу,

Ходит важен он по лесу:Он хозяин, а не гость-Хмурый и сердитый ….1. Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?- Молодцы!- Заяц, волк, лось, лиса- это какие животные?- А почему они дикие?- Ребята, а как вы думаете, почему мы не встретили медведя, ёжика?- Верно. Медведь, ёжик осенью готовят себе место для спячки и зимой спят.**Слайд 6. Медведь в берлоге****Слайд 7.** **Ёжик** - Ребята, как называется жилище медведя?- А волка? **Слайд 8****-** Где живёт лиса? **Слайд 9****-** Где прячется белка зимой? **Слайд 10****-**Ребята, а у зайчика есть жилище?Саша прочитает нам стих.**Слайд 11****-**Холодно зайчишке в лесу**,** да и опасность его подстерегает.Давайте поиграем вместе с ним. | ЗаяцВолкЛисуСорокаДятелЛосьБелкаДикиеОтветы детейОни зимой впадают в спячку.БерлогаЛоговоВ нореВ дупле.Ответы детейУ косого нет берлоги,Не нужна ему нора.От врагов спасают ногиА от голода- кора |
| **Динамическая пауза « Зайчик»** |
| **Цель:** снятия напряжения, умение согласовывать слова с движениями | **Цель:** выполнение движений, согласовывая с текстом |
| Зайка беленький сидит и ушами шевелит,Вот так, вот так и ушами шевелит.Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,Вот так, вот так, надо лапочки погреть.Зайке холодно стоять, зайке надо поскакать,Вот так, вот так, зайке надо поскакать.-Вот и мы, ребята, сейчас погреемся и поиграем на свежем воздухе в игру «**Кто больше соберёт шишек?»**-Молодцы, отлично поиграли. Оставим шишки белочке.- А наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в садик.Возьмёмся за руки и произнесём:- Мы пойдём сейчас направо, а потом пойдём налево, на одной ноге поскачем и кругом мы повернёмся, в детский сад опять вернёмся. | Сидят, шевелят кистями рук, подняв их к головеХлопаютПрыгаютСобирают шишкиВыполняют |
| **Этап 3. Заключительный. Рефлексия.(2 мин)** |
|  **Цель:** подведение итогов детской деятельности, рефлексия | **Цель:** обмен впечатлениями. |
| - Вот мы и вернулись из путешествия.- Где мы сегодня с вами были? -Понравилось ли вам наше путешествие?- Что вам понравилось больше всего? Что запомнилось?- О чём вы расскажите своим друзьям, родителям?( Воспитатель выслушивает ответы, поощряет помощь детей друг другу, помогает при необходимости.)- Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Вы добрые, отзывчивые ребята. **Сюрпризный момент:**- А сейчас пришло время немного подкрепиться: чаепитие  | В лесуРассуждают, обмениваются впечатлениями.  |

**Литература:**

1. Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в детском саду. Воронеж: Учитель; 2005
2. Иллюстрации к презентации в свободном доступе на http://yandex.ru
3. Комогорцева Светлана стих «Зимний лес»
4. Шорыгина Т.А. Загадки, потешки, считалки, М: Сфера, 2003
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 № 1155