Государственное общеобразовательное учреждение

Луганской Народной Республики «Учебно-воспитательный комплекс «Первомайская многопрофильная гимназия – Дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Аленький цветочек»

комбинированного типа имени Николая Милютина»

***Открытый урок по литературному чтению***

***Александр Сергеевич Пушкин.***

***Сказки***

(1 класс)

Провела:

**Кравченко Началья Чеславовна**

учитель высшей категории

г. Первомайск

2021-2022 учебный год

**Тема:**   А.С.Пушкин и его сказки.

**Цель:**   Познакомить с биографией и произведениями А. С. Пушкина; учить сравнивать стихотворения и сказки; дать представление о литературных сказках; упражнять в выразительном чтении; совершенствовать навыки чтения; расширять читательский опыт; дать представление об особенностях пушкинской поэзии, развивать интерес к самостоятельному чтению

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

1.Положительное отношение к учению, учебно-познавательный интерес, готовность преодолевать трудности;

2.Эстетические чувства, в т.ч. чувство точного, яркого слова.

***Регулятивные*** (способность организовать свою деятельность):

1.Понимать, принимать и сохранять учебную задачу;

2.Адекватно оценивать свои достижения;

3.Контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;

***Познавательные*** (искать, получать и использовать информацию):

1.Осознавать познавательную информацию;

2.Читать и слушать, извлекая нужную информацию;

3.Структурировать информацию, фиксировать её различными способами;

4.Понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной; переводить её в словесную форму;

5. Обращаться к различным словарям, справочникам; находить в них нужные сведения;

  6.Проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение;

***Коммуникативные:***

1.Участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи;

2.Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Оборудование: презентация, сказки А. С. Пушкина, выставка книг А. С. Пушкина, выставка рисунков к сказкам Пушкина.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

-Ребята, к нам сегодня на урок литературного чтения пришли гости. Давайте повернемся и поприветствуем их. Спасибо, садитесь.

*Долгожданный дан звонок –*

*Начинается урок.*

*Будем отвечать активно,  
Хорошо себя вести,*

*Чтобы гости  захотели,  
Снова в гости  к нам прийти!*

- Какое у вас настроение в начале урока? (показывают свое настроение с помощью смайликов)

- Для чего мы приходим в школу? (учиться).

Молодцы, ребята!

**II. Актуализация опорных знаний.**

И как всегда наш урок мы начинаем с повторения.

**Опрос учащихся:**

* Чем отличаются звуки от букв? (Звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим и пишем)
* На какие две группы делятся все звуки? (гласные и согласные)
* Какие гласные могут обозначать два звука? (я, и, е, ё) Когда?
* На какие группы делятся согласные? (звонкие/глухие, парные/непарные, мягкие/твердые).
* Назовите парные согласные.
* Что вы можете сказать о согласных **ж, ш, ц**? (они всегда твердые)
* Что вы можете сказать о **ч, й**? (звуки всегда мягкие)
* К гласным или согласным относится ъ и ь знаки?
* Как пишутся сочетания чу, щу; ча, ща; жи, ши.
* Сколько букв в русском алфавите? (33). Сколько гласных (10). Сколько согласных (21) и ъ и ь.

**Игра «Буквы спрятались»**

Однажды гуляли буквы на лужайке, вдруг солнышко спряталось, налетели тучи, пошел дождь. Буквы быстро начали прятаться под зонтики. Кто пойдет и исправит ошибки? (2 человека работают у доски)

Молодцы, ребята!

**III. Постановка темы и целей урока.**

Звучит песня «Приходи сказка» (фрагмент видео)

- Кто нас зовет в гости? (Сказочные герои)

- Откуда они? (Из сказок)

- Кто догадался, чему будет посвящен наш урок? (Сказкам)

- Вы любите сказки, ребята?

- Сказки можно разделить на две группы. (Слайд )

**Сказки**

**народные авторские**

-Почему они называются народными?

-Приведите примеры таких сказок. («Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», …)

-Почему называются авторскими?

-Какие авторские сказки вы знаете? («Мойдодыр» К. Чуковский,

Х.К. Андерсен «Дюймовочка»).

- Сегодня мы познакомимся с ещё одной авторской сказкой, а вот какого автора вы должны угадать.

- Разгадайте ребус, ребята, и скажите, с каким автором мы будем сегодня знакомиться? (Пушкин)

- Александр Сергеевич Пушкин (*Вывешивается его портрет на доску)*

**Ученик:** Это Пушкин. Это чудо.

Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут

Этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта?

Их не много и не мало,

Но все Пушкинские – это

Наше вечное начало.

- Значит, какие цели мы поставим сегодня перед собой на уроке?

**Цели урока:**

* **Познакомимся** с жизнью и творчеством писателя.
* **Будем учиться читать** отрывки из его сказок.

**IV. Работа над темой урока.**

1. Знакомство с биографией А. С.Пушкина

* ***Учитель рассказывает краткую биографию А.С.Пушкина.***

Два века назад (а если точно 222 года) 6 июня 1799 года в Москве в семье Пушкиных родился мальчик, которому суждено было стать одним из величайших поэтов России.

***Сергей Львович,*** его отец, принадлежал к старинному дворянскому роду.

***Надежда Осиповна***  Пушкина, мать,  была начитана, прекрасно французским языком владела.

Любовь к родному языку маленькому Пушкину привила бабушка Мария Алексеевна.

В детстве воспитанием Александра Сергеевича занималась няня ***Арина Родионовна.*** Она рассказывала мальчику очень много сказок, он слушал их с удовольствием, запоминал. А позже стал писать и сам. Маленький Саша очень любил свою няню и ласково называл её матушка.

В детстве Саша рано начал читать. Песни и сказки, которые рассказала ему няня, запомнились ему на всю жизнь.

Многие сказки своей няни Пушкин использовал как сюжеты собственных сказок (только в стихах).

*Много детки отвечали*

*И немножечко устали.*

*Встанем, детки, отдохнём*

*Физминутку проведём*

1. **Физкультминутка (на слайде) проводит ученик**

К сказке в гости мы пришли

Сундучок с замком нашли.

Справа заглянули,

Слева заглянули,

И присели, и привстали,

и зайчонком поскакали.

Ручки наши разомнем,

И замочек отопрем!

1. **Беседа о творчестве Пушкина.**

* Замочек открыли, что же мы в сундуке нашли? Книгу «Сказки А. С. Пушкина»
* А кто читал произведения  А. С. Пушкина?  Какие?

1. [***Сказка о золотом петушке***](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstih.su%2Fskazka-o-zolotom-petushke%2F)
2. [***Сказка о рыбаке и рыбке***](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstih.su%2Fskazka-o-rybake-i-rybke%2F)
3. [***Сказка о мертвой царевне и семи богатырях***](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstih.su%2Fskazka-o-mertvoy-carevne-i-semi-bogaty%2F)
4. [***Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди***](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstih.su%2Fskazka-o-care-saltane-o-syne-ego-slavno%2F)
5. [***Сказка о попе и его работнике Балде***](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstih.su%2Fskazka-o-pope-i-ego-rabotnike-balde%2F)

- Какие стихи Пушкина вы могли бы сейчас прочесть наизусть? («У Лукоморья дуб зеленый …») Слушаем стихотворение в исполнении …

- Особенности сказок А.С.Пушкина в том, что они написаны в стихах.

1. **Работа по учебнику, с. 92 – 93**

- Рассмотрите иллюстрации на с.92-93.

- К каким они сказкам? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане»)

- В учебнике на стр. 92 прочитайте текст. Вслух читает …

- О ком вы прочитали? (О Пушкине)

- Сейчас на с.93 прочтем отрывок, а затем вы скажете из какой он сказки?

- Прежде чем читать этот отрывок в учебнике, познакомимся со значением  некоторых слов.

* **Лексическая работа.**

С мольбой погнался – с просьбой

Позолоченный рожок – рог в виде полукруга

Светлоокий – тот, у кого светлые глаза

Обычай – традиция

Дева красная – устойчивое выражение (эпитет), часто используется в сказках.

На ***стороже***я стою

Только в очередь мою.

-Как понимаете? (Охранять кого-либо, предупреждая в случае опасности)

- Теперь послушаем отрывок, помним, вам нужно будет сказать, из какой сказки этот отрывок? Кто желает прочесть вслух?

(Выразительное чтение отрывка учеником)

-Из какой сказки этот отрывок? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях А. С. Пушкина)

-Теперь давайте мы почитаем вместе - хором отрывок из сказки знаменитого русского писателя, но перед тем как начать читать проведем гимнастику для языка.

* ***Речевая разминка.***

**1)** **Упражнения для языка: "Лошадка". Цоканье.**

**2) Чтение чистоговорок:**  *добавляем слог с определённым звуком*

Ра-ра-ра - начинается игра.

Ро-ро-ро - у мальчика ведро.

Ру-ру-ру - продолжаем мы игру.

Ры-ры-ры - подарили нам шары.

Ре-ре-ре - стоит дом на горе.

Ри-ри-ри - на ветках снегири.

Ар-ар-ар - кипит наш самовар.

Арь-арь-арь - на стене висит фонарь.

- Чтение отрывка хором под руководством учителя.

* **Дети читают отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»**

- О чем говорится в этом отрывке? (О том, как Елисей спрашивал у месяца про молодую царевну)

- С кем беседовал жених? (С месяцем)

-Что ответил месяц ясный? (Не видал я девы красной)

- Как жених величает месяц? (Месяц, месяц, мой дружок, позолоченый рожок)

- Как они разговаривают? (Вежливо, уважительно)

* Мы читали и наши глазки устали.

**Гимнастика для глаз (на видео)**

Глазкам стало хорошо.

Увидят мои глазки все.

* **Работа над выразительностью**

- Сколько сказочных героев в этом отрывке? (2)

- Кто они? (Королевич Елисей, Месяц ясный и автор)

- Давайте еще раз выразительно прочитаем этот отрывок, и постараемся понять, где чьи слова.

Дети читают отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» (2-3 ученика, интонацией голоса покажите слова героев)

* **Чтение по ролям (**читаем 1 раз**)**
* **Знакомство с рифмой. Игра «Рифма»**

- В чем особенность сказок Пушкина? (Написаны в стихах)

-Как вы думаете, трудно ли сочинять стихи? (Да, сначала нужно научиться подбирать рифму)

- Вспомните, что такое рифма?

Рифма - это созвучие концов стихотворных строк.

- Давайте поиграем в рифму. Я называю слово, а вы подбираете рифму. (Вывешиваю карточки на доску)

**Кошка –** *мошка, плошка, окошко;*

**Майка –** *чайка, лайка, гайка, зайка;*

**Ночка –** *дочка, почка, кочка.*

- Найдите рифмующие слова в сказке А.С.Пушкина.

***Показался – погнался, дружок – рожок, глубокой – светлоокий, любя – тебя, ответе – свете, молодой – мой, ясный – красной, стою – мою.***

***Физкультминутка***

Чтоб глазки твои зорче были,

Чтоб в очках тебе не ходить.

Эти легкие движенья предлагаю повторить.

**(на карточках, учитель показывает)**

Теперь вы все отдохнули, новая забота !

**V. Закрепление изученного материала.**

-В сказках всегда происходит волшебство. Сегодня я предлагаю вам побыть в роли волшебников. Дело в том, что злой колдун испортил иллюстрации к сказкам. Нужно помочь сказочным героям, собрать картинку и назвать к какой сказке она относится.

* **Игра «Собери мозаику» (в конверте)**

Каждому ученику раздается конверт с разрезанной на части иллюстрацией из сказки. Дети должны собрать картинку и сказать название сказки А. С. Пушкина.

- Собрали картинку? К какой сказке она относится? Кто готов?

- Встаньте дети, у кого получилась такая картинка, к какой сказке она подходит? (слайды ) Теперь встанут дети, у кого такая, назовите сказку, проверяем, молодцы. И т.д.

Умницы, ребята! Вы все очень хорошо справились с этим заданием!

* **Задание (если останется время)**

Дети читают отрывки из других сказок А.С.Пушкина.

1) «В синем небе звезды блещут

В синем море волны плещут,

Туча по небу идет,

Бочка по мору плывет.

Словно горькая вдовица

Плачет, бьется в ней царица...» *«Сказка  о  царе  Салтане…»*

2) «Старичок к старухе воротился,

Что ж? пред ним царские палаты,

В палатах видит свою старуху,

За столом сидит она царицей,

Служат ей бояре да дворяне,

Наливают ей заморские вины;

Заедает она пряником печатным…»  *«Сказка  о  рыбаке  и  рыбке»*

3) «Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело;

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел

И покой себе устроить…»  *«Сказка  о  золотом   петушке»*

4) «Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?» *«Сказка  о  попе  и  о  работнике  его  Балде»*

5)«Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла,

Поднялась - и расцвела,

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого

И жених сыскался ей,

Королевич Елисей…»  *«Сказка  о  мёртвой  царевне  и  о  семи  богатырях»*

**VI. Итог урока**

- Чему учились на уроке? (Читать, отвечать на вопросы, думать, рассуждать)

- С каким автором мы сегодня познакомились? О ком вы сегодня узнали? (О Пушкине)

- Отрывок, из какой сказки мы читали? (О мертвой царевне и семи богатырях)

- Справились ли с поставленными задачами?

**VII. Рефлексия.**

- Оцените свою работу на уроке.

- Похлопайте - кто доволен своей работой.

- Потопайте - кто испытывал затруднения при выполнении заданий.

- С помощью смайликов определите свое настроение в конце урока.

- Спасибо большое за урок, ребята! Все вы сегодня хорошо поработали! Молодцы!

Мы говорим А. С. Пушкину и его сказкам «До скорого свидания!»