**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**с детьми среднего дошкольного возраста на тему:**

**«КАФЕ «ВИТАМИНКА»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А. Белоногова,**

воспитатель, МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

СП «Детский сад «Комарик», п. Хулимсунт, Березовский район, ХМАО-Югра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** создание витаминных салатов, при помощи метода морфологического анализа.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- систематизировать и обобщить знания детей об овощах, фруктах и ягодах;

- повторить значение полезных продуктов;

- поддерживать детскую инициативу в решении проблемной ситуации;

- учить разбирать проблемную ситуацию, делать выбор.

***Развивающие*:**

- развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас;

- развивать умение следовать устным инструкциям и последовательности действий;

- развивать фантазию, воображение;

- формировать самооценку.

***Воспитательные:***

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать устойчивый интерес к правильному питанию и образу жизни, желание заботиться о своём здоровье;

- воспитывать у детей чувство любви к родному краю и уважения к жизни, традициям и обычаям народов разных национальностей;

- способствовать освоению положительного опыта сотрудничества между детьми при работе в команде, содействовать творческому самовыражению.

**Материалы и оборудование:** доска; пособие для составления морфотаблицы; картинки овощей, фруктов и ягод; настоящие нарезанные фрукты, овощи и ягоды; тарелки и ложки; мультимедийная установка; ноутбук; колонки; столы; стулья.

**Ход образовательной деятельности**

**Вступительная часть. Организационный момент** (4 мин)

1. *Приветствие; озвучивание проблемной ситуации*

*Методические приемы: видеоролик, беседа*

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Вы любите помогать? Сегодня мальчик из мультфильма просит ему помочь. Давайте посмотрим видеоролик «Витамин» из мультфильма «Фиксики».

*Дошкольники смотрят видеоролик*

**Основная часть** (12 мин)

1. *Обсуждение проблемной ситуации*

*Методический прием: беседа-рассуждение*

*Воспитатель:* Ребята, как мы можем помочь герою улучшить память? *(ответы детей).* Ребята, где больше всего есть витаминов? *(дети перечисляют).*

1. *Совместная работа*

*Методические приемы: рассматривание картинок, заполнение морфотаблицы*

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас я вас приглашаю в кафе «Витаминка». Проходите за столы.

*Дети проходят в импровизированное кафе, рассаживаются за 3 стола по три человека*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на столы. Перед вами лежат картинки овощей, фруктов и ягод. Коля, Саша, Маша выберите из предложенных вариантов, то, что растет на грядке. Как можно назвать одним словом выбранные вами картинки *(дети отвечают – овощи).* Петя, Валя, Толя выберете из предложенных картинок, то, что растет в саду. Как можно назвать одним словом выбранные вами картинки *(дети отвечают – фрукты).* Настя, Алена, Ваня – посмотрите, что осталось? Как можно назвать одним словом *(дети отвечают – ягоды).*

*Дети заполняют морфотаблицу картинками овощей, фруктов, ягод*

1. *Практическая работа*

*Методический прием: практическая деятельность по подгруппам*

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас я вам предлагаю создать свои витаминные салаты из настоящих овощей, фруктов и ягод. Посмотрите, для своего витаминного салата я возьму один овощ – огурец, один фрукт – банан и ягоду – клубнику. Подумайте, что вы возьмете

*Дети выбирают по одной картинке - ингредиенту – овощ, фрукт и ягода*

*Воспитатель:* Теперь по собранному рецепту (из картинок), подойдите к столу и возьмите продукты. Ребята, начинаем готовить салаты. Вам нужно сделать салат из выбранных вами продуктов.

*На столах стоят нарезанные фрукты, овощи и ягоды. Дети смешивают ингредиенты своего салата*

*Воспитатель:* Ребята, покажите, какие салаты у вас получились. *(Дети (по одному из подгруппы) показывают свои салаты и рассказывают, из каких продуктов они сделаны).* Попробуйте придумать название своему салату.

**Заключительный этап** (4 мин)

1. *Рефлексия*

*Методические приемы: подведение итогов, установка на дальнейшую деятельность*

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, ваши салаты помогут герою улучшить память? *(ответы детей).* Почему? *(ответы детей – салаты сделаны из овощей, фруктов и ягод, а в них много витаминов).* Молодцы, ребята. За вашу хорошую работу дарю вам раскраски на тему «Дары осени». Кафе «Витаминка» закрывается. Нам пора прощаться.

Список используемой литературы:

1. Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду. Минск: ИВЦ Минфина, 2008г.
2. Пчелкина Е.Л. Развитие творческого мышления. По ступенькам ТРИЗ. Нулевая ступень. Методическое пособие с использованием рабочей тетради. – М.: СОЛОН – Пресс, 2020. – 172 с.
3. Кудрякова И.Г,. Кузнецова В.В,. Пыстина Л.С «Развитие интеллекта дошкольников средствами теории решения изобретательских задач при ознакомлении с окружающим миром».

**Приложение**

**Иллюстративный материал к образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| **C:\Users\Asus\Desktop\Педагог ода Красногорск\грядка.jpg** |
| **C:\Users\adm\Desktop\Fruktovyy_sad_FON.970.970x0.jpg** |
| **C:\Users\adm\Desktop\54b24102b2005da222f6986c6c95bcb6.jpgC:\Users\adm\Desktop\102416639_P1010064.jpg** |
| **C:\Users\Asus\Desktop\Педагог ода Красногорск\помидор.jpg** |
| **C:\Users\Asus\Desktop\Педагог ода Красногорск\огурец.jpg** |
| **C:\Users\adm\Desktop\carrot-clipart-red-carrot-10.jpg** |
| **C:\Users\Asus\Desktop\Педагог ода Красногорск\груша.jpg** |
| **C:\Users\Asus\Desktop\Педагог ода Красногорск\яблоко.jpg** |
| **C:\Users\Asus\Desktop\Педагог ода Красногорск\мандарин.jpg** |
| **G:\Педагог ода Красногорск\средняя гр\овощ фруткы\клюква.jpg** |
| **G:\Педагог ода Красногорск\средняя гр\овощ фруткы\брусника.jpg** |
| **C:\Users\Asus\Desktop\Педагог ода Красногорск\малина.jpg** |